**Утверждаю**

**Директор МБОУ СОШ № 24**

Е.А. Старцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**План работы информационно-библиотечного центра**

**МБОУ г. Иркутска СОШ № 24**

**на 2019/2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году необходимо организовывать мероприятия, посвященные актуальным событиям в России и всего мира, акцентировать внимание школьников на знаменательных датах календаря. Таковыми должны стать памятные исторические даты, юбилеи и другие важные события.

Духовно-нравственное воспитание неизменно остается приоритетным направлением в работе ИБЦ в 2019-20гг. по причине не всегда положительного влияния западной культуры.

Большое внимание следует уделить правовому информированию учащихся. Трудно представить успешного современного человека, не владеющего основами законодательства своего государства. Оказание информационной помощи в этом направлении – важный участок работы ИБЦ.

Экологическая и краеведческая составляющие особенно актуальны в некоторых субъектах Российской Федерации. Первая акцентирует внимание подрастающего поколения на проблемах экологии и перспективах ее улучшения. Вторая помогает лучше узнать историю, культуру, традиции своего края и его выдающихся представителей, помогает растить новое поколение с чувством уважения к своим землякам и благодарности вырастившей их земле.

Сокращение продолжительности жизни и обострение демографической проблемы ставит перед библиотечными учреждениями важную задачу пропаганды здорового образа жизни и лучших семейных ценностей. Здоровая нация всегда была залогом процветания своего государства. Работникам ИБЦ необходимо использовать разнообразные формы работы с читательским контингентом с целью предоставления информации населению о важности участия в решении этих и других масштабных проблем.

Будущая успешная профориентация выпускников учебного заведения существенно зависит от грамотной работы библиотек. Оказание информационной и консультативной помощи работников культурно-просветительной отрасли поможет молодежи определиться с выбором профессии и внести свой неоценимый вклад в развитие государства.

С целью реализации запланированного объема работы в плане ИБЦ на 2019-2020 год следует задействовать всю материально-техническую базу учреждения, использовать такие формы работы как беседы, лекции на соответствующую тематику, конкурсы и фестивали, проведение встреч с учеными, писателями, ветеранами и лучшими представителями современной России.

**Основные цели и задачи ИБЦ:**

**Цели ИБЦ соотносятся с целями школы:**

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ;

-обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

- усовершенствовать и освоить новые библиотечные технологии.

**Задачи ИБЦ:**

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

- пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.

- оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

- осуществление своевременного возврата выданных изданий в ИБЦ.

- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

**Основные функции школьной библиотеки:**

1. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

2. Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

3. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

4. Культурная — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План работы на 2019/2020 учебный год** | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Мероприятие** | | | | **Срок проведения** | | | | | | **Ответственные за проведение** | | |
| **I. Работа по комплектованию, приему, учету литературы и других единиц фонда** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Формирование заказа периодических изданий на 2019 г. | | | | Ноябрь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Формированию заказа учебной литературы по заявкам преподавательского состава | | | | По требованию | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Получение литературы на площадках, сверка, учет | | | | По мере поступления | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Корректировка каталогов с учетом новых поступлений | | | | В течение года | | | | | | Зав. библиотекой | | |
| **II. Работа по библиотечной обработке фонда** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Расстановка поступившей литературы в фонде | | | | По мере поступления | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Редактирование каталогов | | | | В течение года | | | | | | Библиотекарь | | |
|  | Создание книжных разделителей по фонду | | | | Сентябрь-декабрь | | | | | | Библиотекарь | | |
|  | Оформление ярлыков ББК по фонду | | | | В течение года | | | | | | Библиотекарь | | |
|  | Создание и ведение электронного каталога поступающей литературы | | | | В течение года | | | | | | Зав. библиотекой | | |
| **III. Работа по сохранности библиотечного фонда** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Расстановка принятой от читателей литературы по ББК и авторским знакам | | | | В течение года | | | | | | Библиотекарь | | |
|  | Отбор документов для изъятия из фонда (по ветхости, устареванию и т.п.) | | | | Март - июнь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Рейды с проверкой учебников | | | | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | | | | | | Библиотекарь | | |
|  | Подшивка газет и журналов | | | | В течение года | | | | | | Библиотекарь | | |
|  | Передвижка библиотечного фонда | | | | По мере поступления | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Санитарная обработка фонда (последняя пятница месяца – санитарный день) | | | | 1 раз в месяц | | | | | | Зав. библиотекой, Библиотекарь | | |
|  | Реставрация фонда, ремонт книг | | | | В течение года | | | | | | Библиотекарь | | |
| **IV. Работа по обслуживанию читателей** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Отбор литературы для обменного фонда | | | | По требованию | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Оформление читательских формуляров, перерегистрация читателей | | | | Сентябрь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Выдача комплектов учебной литературы на занятия | | | | Сентябрь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Подбор документов учебной литературы по предварительным заявкам преподавателей | | | | Июнь, август | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Работа по невозвращенным объектам фонда | | | | Ежемесячно | | | | | | Библиотекарь | | |
|  | Исключение читателей по окончании срока обучения, оформление обходных документов | | | | Май - август | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Ведение тетради выдачи учебников | | | | Август, сентябрь, май | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном. | | | | Постоянно | | | | | | Зав. библиотекой, библиотекарь | | |
|  | Анкетирование учащихся | | | | В течение года | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Изучение и анализ читательских формуляров | | | | В течение года | | | | | | Библиотекарь | | |
|  | Оказание методической помощи к уроку | | | | В течение года | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям для подготовки школьных газет | | | | По требованию | | | | | | Зав. библиотекой | | |
| **V. Культурно-просветительская работа** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Организовать экскурсию в школьную библиотеку учащихся 5-х классов на тему «Здравствуй библиотека» Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку. | | | | Сентябрь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Книжная выставка «230 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера (1789-1851)», американского писателя. | | | | Сентябрь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Библиографический обзор – презентация, приуроченный к дате - 100 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Воробьёва (1919-1975), русского писателя. | | | | Сентябрь | | | | | | Библиотекарь | | |
|  | Беседа у книжной выставки «125 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой (1894-1993), русской писательницы. | | | | Сентябрь | | | | | | Библиотекарь | | |
|  | Книжная выставка приуроченная к международному дню учителя «Спасибо Вам, учителя» | | | | Октябрь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Книжная выставка к 205 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841), русского писателя, художника. | | | | Октябрь | | | | | | Библиотекарь | | |
|  | Презентация 260 лет со дня рождения Иоганна Кристофа Фридриха фон Шиллера (1759-1805), немецкого поэта, драматурга, философа. | | | | Ноябрь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Презентация к 325 лет со дня рождения Вольтера (Франсуа-Мари Аруэ) (1694-1778), французского писателя, философа-просветителя, публициста. | | | | Ноябрь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Беседа у книжной выставки 115 лет со дня рождения Евгении Семеновны Гинзбург (1904-1977), русской писательницы и публициста. | | | | Декабрь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Библиографический обзор – презентация 220 лет со дня рождения Карла Павловича Брюллова (1799-1852), русского живописца. | | | | Декабрь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Презентация, приуроченная дате - 160 лет со дня рождения писателя Антона Павловича Чехова (1860—1904). | | | | Январь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Библиографический обзор – презентация 235 лет со дня рождения Якоба Гримма (1785-1863), немецкого писателя, философа. | | | | Январь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829), писателя, дипломата. | | | | Январь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Беседа с читателями 130 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960), поэта, прозаика и переводчика. | | | | Февраль | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Книжная выставка 120 лет со дня рождения Яна Леопольдовича Ларри(1900–1977), писателя адмирала. | | | | Февраль | | | | | | Библиотекарь | | |
|  | Книжная выставка: – 220 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Баратынского (1800-1844), поэта. | | | | Март | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815–1869), поэта, прозаика и драматурга. | | | | Март | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Книжная выставка 215 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена (1805-1875), датского писателя | | | | Апрель | | | | | | Библиотекарь | | |
|  | Литературная викторина 100 лет со дня рождения Юрия Марковича Нагибина (1920–1994), писателя. | | | | Апрель | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Библиографический обзор – презентация 160 лет со дня рождения Джеймса Мэтью Барри (1860–1937), английского писателя. | | | | Май | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Литературная викторина 275 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1772), просветителя и драматурга. | | | | Май | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Оформление информационного стенда | | | | В течении года | | | | | | Зав. библиотекой | | |
| **VI. Информационно-библиографическая работа** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ведение картотеки периодических изданий, поступающих в библиотеку | | | | По мере поступления | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Создание тематических пресс-папок | | | | В течение года | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Создание базы данных по фонду | | | | В течение года | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Информационные справки по фонду | | | | В течение года | | | | | | Зав. библиотекой | | |
| **VII. Методическая работа** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Участие в семинарах для библиотекарей | | | | Согласно плану МКУ «ИМЦРО» | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Единый методический день | | | | Согласно плану | | | | | | Зав. библиотекой | | |
| **VIII. Вспомогательно-техническая работа** | | | | | | | | | | | | | |
|  | День Знаний (помощь в подготовке праздника) | | | | Сентябрь | | | | | |  | | |
|  | День Учителя в России (помощь в подготовке праздника) | | | | Октябрь | | | | | |  | | |
|  | Прощание с Азбукой (подбор стихотворений, сценариев) | | | | Согласно плану ОO | | | | | |  | | |
|  | Новогодние праздники (подбор сценариев к классным часам) | | | | Декабрь | | | | | |  | | |
|  | День Защитника Отечества (подбор стихотворений для классных часов) | | | | февраль | | | | | |  | | |
|  | Международный женский день. Подбор стихов, песен, сценарий. | | | | март | | | | | |  | | |
|  | День Победы. Подбор песен и стихов к концерту для встречи ветеранов. | | | | май | | | | | |  | | |
|  | Выставки учебных изданий по предметным неделям | | | | Согласно плану предметных недель | | | | | |  | | |
| **IX. Работа по организации труда и управлению** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ведение «Дневника библиотеки» | | | | В течение года | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Статистический учет | | | | В течение года | | | | | | Зав. библиотекой | | |
|  | Составление планов работы | | | | Июнь, август, декабрь | | | | | | Зав. библиотекой | | |
| **X.Пропаганда ББЗ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| №  п.п. | Форма  работы | | | Наименование мероприятия | | Аудитория | | | | | | Сроки проведения по месяцам | |
| 1 | Экскурсия | | | **«Знакомство с библиотекой»** | | 5кл | | | | | | сентябрь | |
| 2 | Закладка | | | **«Бережное отношение к книге»** | | Уч-ся | | | | | | сентябрь | |
| 3 | Экскурсия | | | **«В гости к книге»** | | 1кл | | | | | | сентябрь | |
|  |  | | |  | |  | | | | | |  | |
| 5 | Урок | | | **«Ты журнал полистай – миллион чудес узнай»** | | 2 кл. | | | | | | октябрь | |
|  |  | | |  | |  | | | | | |  | |
| 6 | Литературно-познавательная беседа | | | **«Возрождение начинается с книги»**к международному Дню школьных библиотек. | | 5 кл. | | | | | | октябрь | |
| 7 | Бюро книжных новинок | | | **«Книжная карусель»** | | Уч-ся | | | | | | декабрь | |
| 8 | Академия читательская | | | **«Знания в книге на все времена»** | | 1 кл | | | | | | декабрь | |
| 10 | Библиоурок | | | **«Слов драгоценные плоды»** | | 5-6 кл | | | | | | январь | |
| 11 | Урок-презентация | | | **«Сказка про - книгу»** | | 2 кл | | | | | | январь | |
| 12 | Праздник | | | **«Библиотека, книжка, я- дружная семья»**-посвящение в читатели | | 1кл | | | | | | февраль | |
| 13 | Библиографическая игра | | | **«Словарь-вселенная в алфавитном порядке»** | | 6кл | | | | | | март | |
| 14 | Буклет | | | **«Книга – твой друг»** | | Уч-ся | | | | | | август | |
| 15 | Обзор | | | «**Главный спутник любознательных»** | | 7-9 кл | | | | | | апрель | |
| 16 | Фотовыставка | | | **«Ребенок + книга- это здорово»** | | 1-4 кл | | | | | | май | |
| 17 | Акция | | | **«Брось мышку, возьми книжку":** акция по приобщению детей к чтению и по привлечению читателей в библиотеку. | | 1-11 кл | | | | | | Весь год | |
| 1. ***Тематические мероприятия*** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | |  | |
| 1 | Книжная выставка-обзор | | | **«Знакомьтесь – новинка!»** | | Уч-ся | | | | | | сентябрь- май | |
| 2 | Акция | | | **«Школьный буккроссинг»** | | Уч-ся | | | | | | сентябрь- май | |
| 3 | Веселый урок | | | **«Звенит звонок,как жаворонка трель-**  **В мир знаний открывает всем нам дверь!»** | | 1-4 кл | | | | | | сентябрь | |
| 4 | Экологическое путешествие | | | **«Листая страницы Красной книги».** | | 1-4кл | | | | | | октябрь | |
| 5 | Акция | | | **«Белое золото»** | | 5-9 кл | | | | | | октябрь | |
| 5 | Литературно – поэтическая выставка, конкурс – выставка детских рисунков | | | **«Мой самый главный человек»:** ко Дню матери. | | 1-11кл | | | | | | ноябрь | |
| 7 | Поэтическая программа | | | **«Букет из маминых имён»:** ко Дню матери. | | 1-11 кл | | | | | | ноябрь | |
| 8 | Интерактивная игра | | | **«Русский фольклор»** | | 3кл | | | | | | ноябрь | |
| 9 | Декада инвалидов | | | **« Соединяем сердца»** | | Уч-ся | | | | | | декабрь | |
| 10 | Урок толерантности | | | **«День белой трости»** | | 7-9 кл | | | | | | декабрь | |
| 11 | Праздник | | | **«Да здравствуют вежливость и доброта!»**День Спасибо | | Уч-ся | | | | | | январь | |
| 12 | Чтение | | | **«Рождественские чтения»:**читаем произведения русских писателей на тему Рождества. | |  | | | | | | январь | |
| 13 | Конкурс мини-сочинений | | | **«Для ангела… по имени Мама!»** | | 1-11 кл. | | | | | | март | |
| 14 | Мастер-класс | | | **«Букет для мамы»** | |  | | | | | | март | |
| 15 | Вечер стихов | | | **«Волшебники слова»:** чтение стихов русских поэтов к всемирному Дню поэзии. | | Уч-ся | | | | | | март | |
| 16 | Выставка-вернисаж | | | **«Пасха Красная»** | | 1-4 кл | | | | | | апрель | |
| 17 | Фотовернисаж | | | **«Семья глазами ребенка»** | | Уч-ся | | | | | | май | |
| 18 | Лит.марафон | | | **«Встреча на книжной поляне»** | |  | | | | | | июнь | |
| ***2. Патриотическое воспитание*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | |
| 1 | Урок толерантности | | **«В дружбе народов единство России»** - урок толерантности, посвященный Дню народного единства. | | | | 5-8 кл. | | сентябрь | | | |
| 2 | Час истории | | **"Учил Суворов в лихих боях":** о взятии крепости Измаил. | | | | 7-9 кл. | | декабрь | | | |
| 3 | Урок патриотизма | | **«Дорога жизни »** литературно-музыкальный вечер | | | | 5-8кл. | | январь | | | |
| 4 | Вахта памяти | | **«Эхо чужой войны»** - вахта памяти, посвященная памяти воинов-интернационалистов. | | | | 8-10кл. | | февраль | | | |
| 5 | Конкурс-рассказ | | **«И это все о нем- о папе моем»** | | | | 1-4 кл | | февраль | | | |
| 6 | Караван истории | | **«Русские амазонки»** | | | | 7-9 кл | | март | | | |
| 7 | Лит.марафон памяти | | **«Войны священные страницы навеки в памяти людской» (**Читаем книги о войне) | | | | Уч-ся | | Апрель-май | | | |
| 8 | Патриотический час | | **«Дети страшной той войны»** | | | | 5-8 кл. | | май | | | |
| ***3. Краеведение*** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Выставка- панорама | **«Земля потомков Ермака»** | | | | | | Уч-ся | | сентябрь- октябрь | | |
| 2 | Стенд-стеллаж | **«Отечество мое – Земля Иркутская»** | | | | | | Уч-ся | | сентябрь-октябрь | | |
| 3 | Поэтический час | **«Наш край в стихах и прозе»** | | | | | | 1-4 кл | | ноябрь | | |
| 4 | Историческая панорама | **«От Иркутской губернии до Иркутской области»** | | | | | | 8-10 кл. | | ноябрь | | |
| 5 | Кроссворд- викторина | **«Здесь край моих отцов и дедов»** | | | | | | 5-7 кл | | ноябрь | | |
| 6 | Заочная истор. Экспедиция | **«Россия начинается с моей улицы»** | | | | | | 5-9 кл | | декабрь | | |
| 7 | Выставка | **«Водись рыбка, большая и маленькая, в реке Белой»** | | | | | |  | | январь | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***4. Экологическое просвещение*** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Эк. Игра-путешествие | | | **«Байкал-жемчужина России»** | 5-9 кл | | | | | сентябрь | | |
| 2 | Эколог. Путешествие | | | **«Листая страницы Красной книги»** | 1-4кл | | | | | октябрь | | |
| 3 | Эрудит экспедиция | | | **«Мир природы в литературе»** | 5 кл | | | | | ноябрь | | |
|  | Мастер -класс | | | **«Рождественские украшения»** | 1-4 кл | | | | | декабрь | | |
| 4 | Книжная выставка | | | **« Экология. Книга. Мы»** оформление стенда ко Дню заповедников и национальных парков. | Уч-ся | | | | | январь | | |
| 5 | Эколог.игра | | | **«Секреты лесной тропинки»** | 4 кл. | | | | | февраль | | |
| 6 | Интегрированное занятие | | | **«Мягкие лапки, а в лапках царапки»** | 1,2 кл | | | | | март | | |
| 7 | Акция | | | **«Сохраним для потомков»** | День воды | | | | | март | | |
| 8 | Часэкологии | | | **«Чтобы жила Земля»** 22 апреля – Международный день Земли | 5-7кл | | | | | апрель | | |
| ***5.Чтение в помощь духовному развитию*** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Веселые уроки | «**Храм науки, мечтаний, чудес…»:** тематическая программа, посвящённая Дню знаний. | | | | | | 1-4 кл | | | сентябрь | |
| 2 | Библиотечный урок | **«Рождение книги»** ко Дню славянской письменности и культуры | | | | | | 5-6 кл | | | октябрь | |
| 3 | Путешествие | **«Путешествие в мир Детской книги»** 30 апреля – [Международный день детской книги](http://www.bibliopskov.ru/april.htm) | | | | | | 1-4 кл | | | апрель | |
| 4 | день читательских удовольствий. | **«Путешествие по книгомаршрутам»:** Посвящённый международному Дню детской книги. | | | | | |  | | | апрель | |
| 5 | Лит.викторина | **«В стране сказочных чудес»** | | | | | | 1-4кл | | | апрель | |
| ***6.Неделя детской книги (24-31 марта)***  ***«В гостях у Королевы Книги»*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  |
| 1 | Сказки вслух | | **«Жила-была сказка»** | | | | 1-4 кл | | | | | март |
| 2 | Игра-викторина | | **«Знатоки книг»** | | | | 1-4 кл | | | | | март |
| 3 | Лит.морской бой | | **«Литературный морской бой»** | | | | 5-7кл | | | | | март |
| 4 | Игротека | | **«Открывай-ка- угадай-ка!»** | | | | 3,4 кл | | | | | март |
| 5 | Праздник | | **Весна. Каникулы. Книжный праздник** | | | | Уч-ся | | | | | март |
| ***5.Здоровый образ жизни*** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | День здоровья | | **«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»:** Выставка стенд | | | 5-11 кл | | | сентябрь | | | |
| 2 | Диалог-беседа | | **«Игромания- болезнь века»** | | | 7-9кл | | | октябрь | | | |
| 3 | Урок здоровья | | **"На краю пропасти":** беседа о вреде наркотиков, просмотр фильма. | | | 10-11 кл | | | декабрь | | | |
| 4 | библиотусовка | | **«Весёлые старты»** | | | 1-4 кл | | | январь | | | |

**Заведующая ИБЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Дорофеева О.В.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/