

## 1 класс

Дата 13.04.2020

**Тема:** Диагностическая работа по теме «Предложение»

**Цели урока:**

Обогащение словаря (профессии). Закрепление умений: делить на слоги; дифференцировать понятия «слово, словосочетание, предложение»; знать их свойства. Развитие логического мышления. Автоматизация звуков «ш, ж, р, л» в словах, предложениях.

**Инструкция к выполнению:**

1) Перейти по предложенной ссылке

<https://learningapps.org/9006890>

2. Выполнить задание «Назови профессию», записать количество правильных ответов.

3. Перейти по следующей ссылке

<https://learningapps.org/display?v=pyds3n2nc20>

4. Выполнить тест в виде игры «Кто хочет стать миллионером»

Дата: 15. 04. 2020

**Тема:** Предлог. Звук и буква Ф

**Цели урока:**

Развитие анализа предложения с предлогами. Закрепление понятия предлог, схем предлогов. Развитие фонематического восприятия и анализа (звук Ф), обозначение звука на письме соответствующей буквой. Автоматизация звуков Ш-Ж, С-З, Р-Л. Лексическая тема «Инструменты. Профессии»

**Ход:**

**1 Речевая гимнастика:**

Фа-фо-фы-фу	аф-оф-иф-уф
Афа-офо-ыфы-уфу	пфа –пфо-пфу-пфы
Таф-тоф-туф-тыф	фот-фут-фыт-фат
Фа-ва-фа-ва	фо-фо-во-во
Ву-фу-фу-ву	фы-вы-вы-фы

**Скороговорки (четко проговаривать все звуки):**

- Флот плывет к родной земле,  
Флаг на каждом корабле.
- На фото у Наф-Нафа Ниф-Ниф и Нуф-Нуф.
  - У Марфы нет арфы,
  - У Глафиры нет кефира
- Филимон на футболе в футболке.

## 2. «Поймай звук»:

- Хлопни, когда услышишь звук «Ф»: кофта, ваза, шарф, ширма, Вася, ферма, вагон, фазан, Фёкла, вилка, факел, филин.
- Дай характеристику звука «Ф» (гласный-согласный, звонкий-глухой, твердый-мягкий)
- Придумай слова со звуком «Ф»

## 3. Нарисуйте в воздухе букву Ф, выложите из пуговиц, палочек, ниточки (любого подручного материала)

- Обведи в кружок букву Ф.

О Т Ф А И ф М О Ф Б А ф Ы Ф Щ  
ф Т ф У Ц Ф Д ф П Р Ж ф Б С  
К Ф Е У ф Ф Й М И Ф р Я ю ф

- **Фонетический диктант.** Закрасить кружок синим, если в слове твердый звук «ф», зеленым - если мягкий «ф»: фото, Федя, шофёр, фабрика, фикус, светофор, финиш, буфет, кофе, суфле.



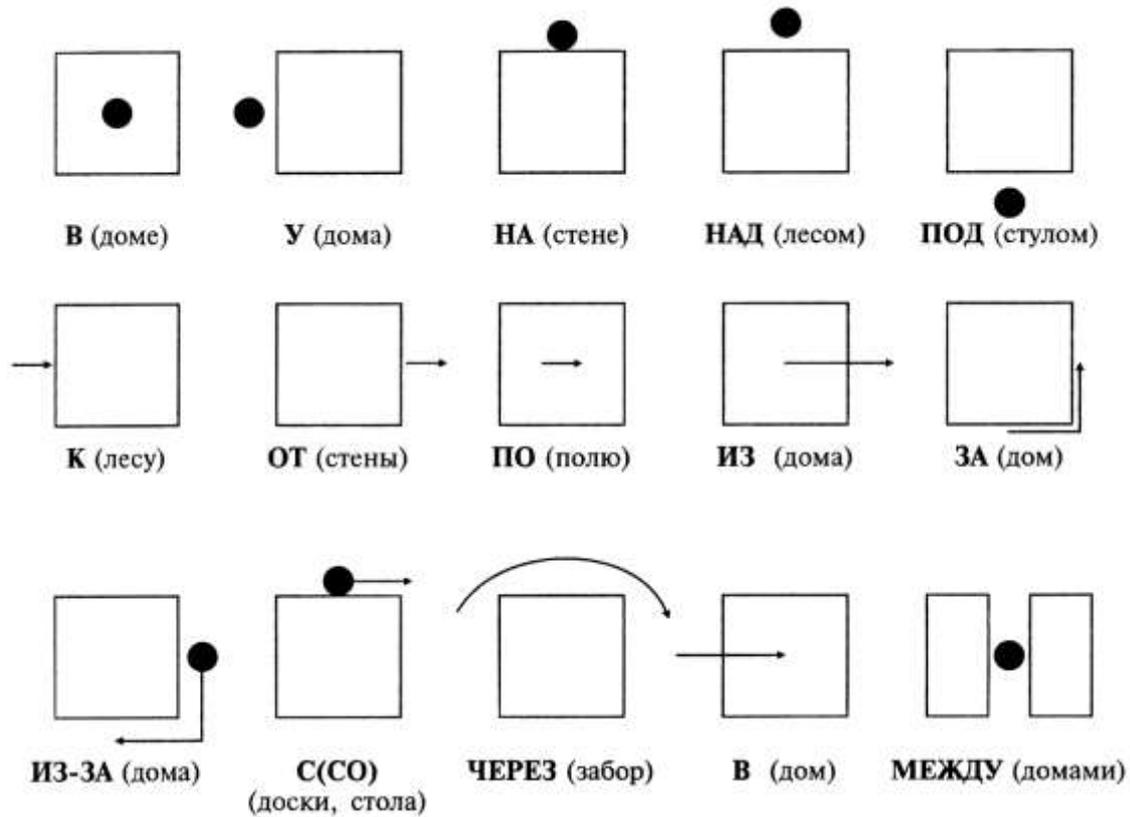
## Физминутка «Прогулка». Выполнять движения, согласно речевому сопровождению.

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке.  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.  
По тропинке побежим,  
До лужайки добежим.  
На лужайке, на лужайке  
Мы попрыгаем как зайки.  
Присядем. Отдохнём.  
Обратно к дому повернём.

## 4. Выполни действия: положи ручку на пенал, положи ручку под пенал, положи ручку стол (почему не выполнил последнее действие?).

Потому что непонятно, какой предлог будет использован (на, в, под).

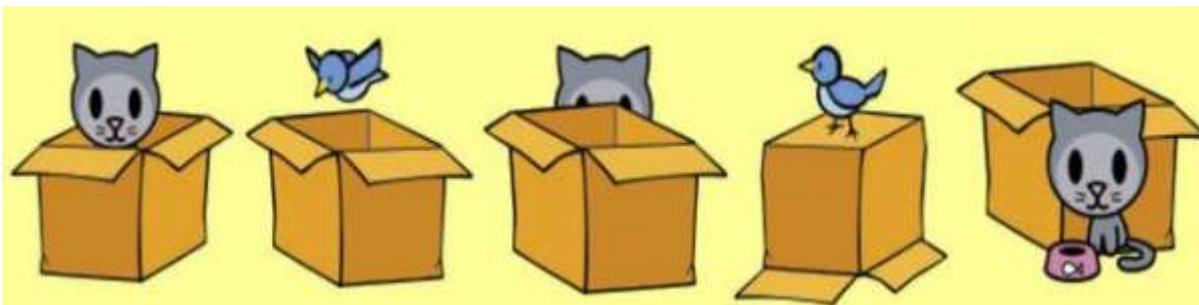
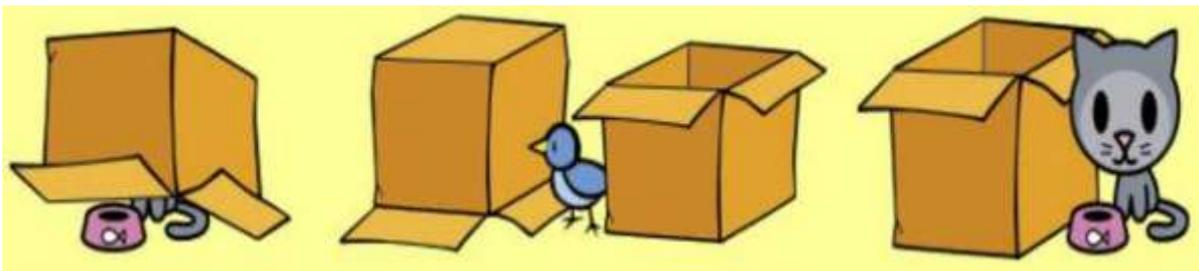
**Познакомимся с предлогами.** Рассмотрите картинку, условные обозначения предлогов, что они обозначают.



Для чего нужны предлоги? (для связи слов в предложении)

**Вывод:** Предлоги – это маленькие слова, которые нужны для связи слов в предложении

**5. Подпиши предлоги.**



6. Прочитай предложения. Подчеркни одной чертой профессии, двумя – инструменты. Предлоги обведи в кружок.

Например: Швея положила иглоку на стол.

Врач шёл по тропинке. Учитель вошёл в школу. Мама взяла метлу за углом дома. Папа гаечным ключом открутил деталь от машины. Игрушка лежала между шкафами. Лётчик в самолёте летит над полями. Молоток лежит под лавкой.

Дата: 17.04.2020

**Тема:** Отработка речевых навыков. Автоматизация звуков Ш-Ж, С-З, Р-Л в предложениях. Лексическая тема «Инструменты. Профессия»

**Ход:**

**1 Артикуляционные упражнения:**

для губ «Заборчик», «Трубочка»;

для языка «Блинчик», «Иголочка», «Трубочка», «Качели»;

«Лошадка», «Грибок» (удерживаем до 20), «Гармошка», «Барабанщик», «Шмель».

При выполнении заданий контроль за четким произношением всех звуков.

**2. Упражнение «Подбери предлоги».** (устно) **Рассмотри картинки. Назови все, что увидишь, используя предлоги.** Образец: кубик на столе, мячик под столом.



### 3. Упражнение « Четвертый лишний».

Прочитай (послушай) слова. Выдели лишнее слово, объясни, почему оно лишнее.

- Маляр, врач, столяр, рубанок;
- Лопата, игла, напильник, строитель;
- Кисть, мольберт, палитра, художник;
- Поварёшка, отвертка, топор, лопата.

### 4. Упражнение «Назови ласково».

Скажи по образцу: грабли - грабельки.

Лопатка -	топор –	пила -	ключ -
Молоток -	отвертка –	щипцы-	рубанок –
Игла -	ножницы -	совок -	метла –

5. Прочитай слова. Соедини профессию и место работы. Могут ли эти специалисты работать в других местах?.

ВОДИТЕЛЬ

ШКОЛА

ВРАЧ

СТАДИОН

ПОВАР

МАГАЗИН

ТРЕНЕР

ПРОДУКТЫ

УЧИТЕЛЬ

СТРОЙКА

ПРОДАВЕЦ

АВТОБУС

СТРОИТЕЛЬ

КУХНЯ

## 6. Исправь предложения.

*(употребление предложений со значением противопоставления:*

*Врач готовит для учеников вкусный обед. —*

*Повар готовит для учеников вкусный обед, а врач лечит людей.)*

Врач готовит для учеников вкусный обед.

Пожарный регулирует движение  
на перекрёстке.

Парикмахер готовит выставку своих картин.

Воспитатель лечит людей в поликлинике.

Садовник продаёт продукты в магазине.

Маляр выдаёт книги в библиотеке.

Архитектор убирает зерно с полей.

Строитель фотографирует детей.

Учитель чинит часы  
в мастерской.

Ветеринар печёт свежий хлеб.

Стекольщик учит детей в школе.

Сапожник шьёт красивую одежду.

Почтальон водит автобус.

Кондитер управляет самолётом.

