**2класс с 13.04 – 17.04.2020**

**Дата**: 13.04.2020

**Тема**: Отработка речевых навыков. Автоматизация звуков Ш-Ж, С-З, Р-Л в предложениях. Лексическая тема «Инструменты. Профессия»

**Ход:**

**1 Артикуляционные упражнения:**

для губ «Заборчик», «Трубочка»;

для языка «»Блинчик», «Иголочка», «Трубочка», «Качели»;

«Лошадка», «Грибок» (удерживаем до 20), «Гармошка», «Барабанщик», «Шмель».

При выполнении заданий контроль за четким произношением всех звуков.

2.**Упражнение «Подбери предлоги»**. (устно) **Рассмотри картинки. Назови все, что увидишь, используя предлоги.** *Образец: кубик на столе, мячик под столом*.



3. **Упражнение « Четвертый лишний».** Прочитай (послушай) слова. Выдели лишнее слово, объясни, почему оно лишнее.

* Маляр, врач, столяр, рубанок;
* Лопата, игла, напильник, строитель;
* Кисть, мольберт, палитра, художник;
* Поварёшка, отвертка, топор, лопата.

4. **Упражнение «Назови ласково».**

*Скажи по образцу: грабли - грабельки*.

Лопатка - топор – пила - ключ -

Молоток - отвертка – щипцы- рубанок –

Игла - ножницы - совок - метла –

5**. Прочитай слова. Соедини профессию и место работы**. Могут ли эти специалисты работать в других местах?.



**6 Исправь предложения.**



**Дата : 15.04.2020**

**ТЕМА: ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОГЛАСНЫХ Р, Л.**

**Цели:** Формировать умение различать Р, Л в устной и письменной речи. Закрепить понятие об однокоренных родственных словах. Развивать связную речь.

**Ход**

1. **От названий каких профессий произошли эти фамилии?**

Столяров - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Гончаров - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Плотников - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Портнов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 Пастухов- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Кузнецов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 Сапожников- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Конюхов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Вставь пропущенную букву *Л* или *Р***

…акета т…оллейбус те…ега …ошадь

…андыш со…ока г…адусник тю…ьпан

…ось ко…дун с…он носо…ог

…анец топо… корыто к…ужка

пи…ог ко…ова т…амвай само…ёт

* **Дай характеристику звукам [Л], [Р**] (гласный-согласный, звонкий-глухой, твердый-мягкий);
* Чем они отличаются? Чем похожи?
1. **Какое слово не подходит? Почему?**

Билет – билетный – билетёр – балет – билетик

Повар – варит – варенье – заварной – коварный

Колесо – колёсико – колос – колёсный – колёса

Рисунок – рисует – зарисовка – рис – рисование

**4**. **Составь и запиши предложения со словами**

Весна подснежник солнце

Дождь лес облака

**5. Прочитай предложения. Расставь слова на свои места.**

 1) Коза принесла корм девочке.Чашка разбила Лену.Дорога едет по машине.Мяч играет с Сашей. Вова разбил стеклом мяч. Оля с картинкой рисует папу. Мама несёт сумку в капусте.

6. **Запиши буквы, использованные в рисунке**



**Дата : 17.04.2020**

**ТЕМА: ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОГЛАСНЫХ Б, Д.**

**Цели:** Формировать умение дифференцировать буквы Б,Д в письменной речи. Тренировать в словообразовании суффиксальным способом. Развивать связную речь.

**Ход:**

**1 Спиши слова, вставляя пропущенную букву Б или Д**

*Кла… гор… я… удо…*

*Са… хле… кра… гра…*

*Гри… огоро… ко… клу…*

*Горо… сугро… обе… тру…*

**2. Назови ласково:** *например,остров-островок*

Голубь - доска – баран -

Дудка- друг – бутон -

Бочка - дочь- дама-

Дождь - дерево – бульон -

Берёза- бык- браслет-

1. **Прочитай предложения. Переделай ласковые названия на обычные. Назови слова с буквами б, д.**
2. Дарьюшка в блюдечко положила корм для кошечки. 2) На блюдечке был красивый голубенький узорчик. 3) В большую комнатку залетел комарик. 4)На поляночке росли бледные поганочки и красные мухоморчики. 5) Щеночек завилял хвостиком и обнюхал белого мотылёчка. 6) У Димочки новая бордовая рубашка.
3. **Упражнение «Звук заблудился». Прочитай, найди ошибочное слово (по смыслу). Какие звуки «заблудились»?**
* Мама с бочками (дочками) пошла

По дороге вдоль села.

* На поляне весной

Вырос зуб молодой.

* Сели в ложку и –айда

По реке туда-сюда.

* Жучка будку не доела:

Неохота, надоело.

* На остров налетел ураган,

На пальме остался последний баран.

* Ехал дядя без жилета,

Заплатил он штраф за это.

1. **«Нелепицы»** Посмотри внимательно на картинки, что неправильно нарисовал художник. Назови этих сказочных героев и сказку.

