**3 класс с 14-17.04.2020**

**Дата : 14.04.2020**

**ТЕМА: ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОГЛАСНЫХ Ч- Т.**

**Цели:** Формировать умение различать Ч-Т в устной и письменной речи. Тренировать в применении орфографических правил. Развивать связную речь.

**Ход занятия.**

1. **вставь пропущенную букву *Ч* или *Т***

Кау…ук, у…юг, …юльпан, …ижик, …ише,

зай…ик, зон…ик, ов…ина, пау…ина, труба…, …еснота, …ёрный, но…ёвка, ка…ели, стуль…ик.

* Дай характеристику звукам Ч-Т (гласный-согласный, звонкий-глухой, твердый-мягкий)
* Чем звук [Ч] отличается от звука [Т], чем они похожи.

1. **Прочитай слова. Распредели и запиши их по столбикам по количеству слогов.**

Тетерев, горечь, утюг, тюль, чай, утёнок, учёный, чудо, тюк, ключ, тень, чешки, печень, котёнок, котелок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1слог | 2 слога | 3 слога |
|  |  |  |

3**. Прочитай скороговорки**. Повтори в медленном, среднем и быстром темпе.

* Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка

Чертили чёрными чернилами чертёж.

* Птички спрятали спички.

**3.Расшифруй слова.** *Образец: ачвр –врач*

*саыч - кончес- репче - ргач-*

*етчь- чпоат- птеху- утач-*

*анч- веечр- чкруа- йач-*

*тюгу- неть- есть - пачл-*

*тетсо- юлчк- тниа-*

1. **Разгадай текст загадки, спрятанный в паутине**. Соедини слоги в слова. Запиши текст загадки, отгадку.



**Дата : 16.04.2020**

**ТЕМА: ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОГЛАСНЫХ Р, Л.**

**Цели:** Формировать умение различать Р-Л в устной и письменной речи. Тренировать в применении орфографических правил. Развивать связную речь.

**Ход занятия.**

1. **Игра «Наборщик».** Составь новые слова, используя только буквы слова «КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬ» .

* Дай характеристику звукам Ч-Т (гласный-согласный, звонкий-глухой, твердый-мягкий)
* Чем звук [Ч] отличается от звука [Т], чем они похожи.

1. **Придумай и запиши предложения с данными словосочетаниями**.

Чёрный рояль, хороший солдат, старое коромысло, веселая карусель, длиннохвостый лемур.

**3. Прочитай скороговорки**. Повтори в медленном, среднем и быстром темпе.

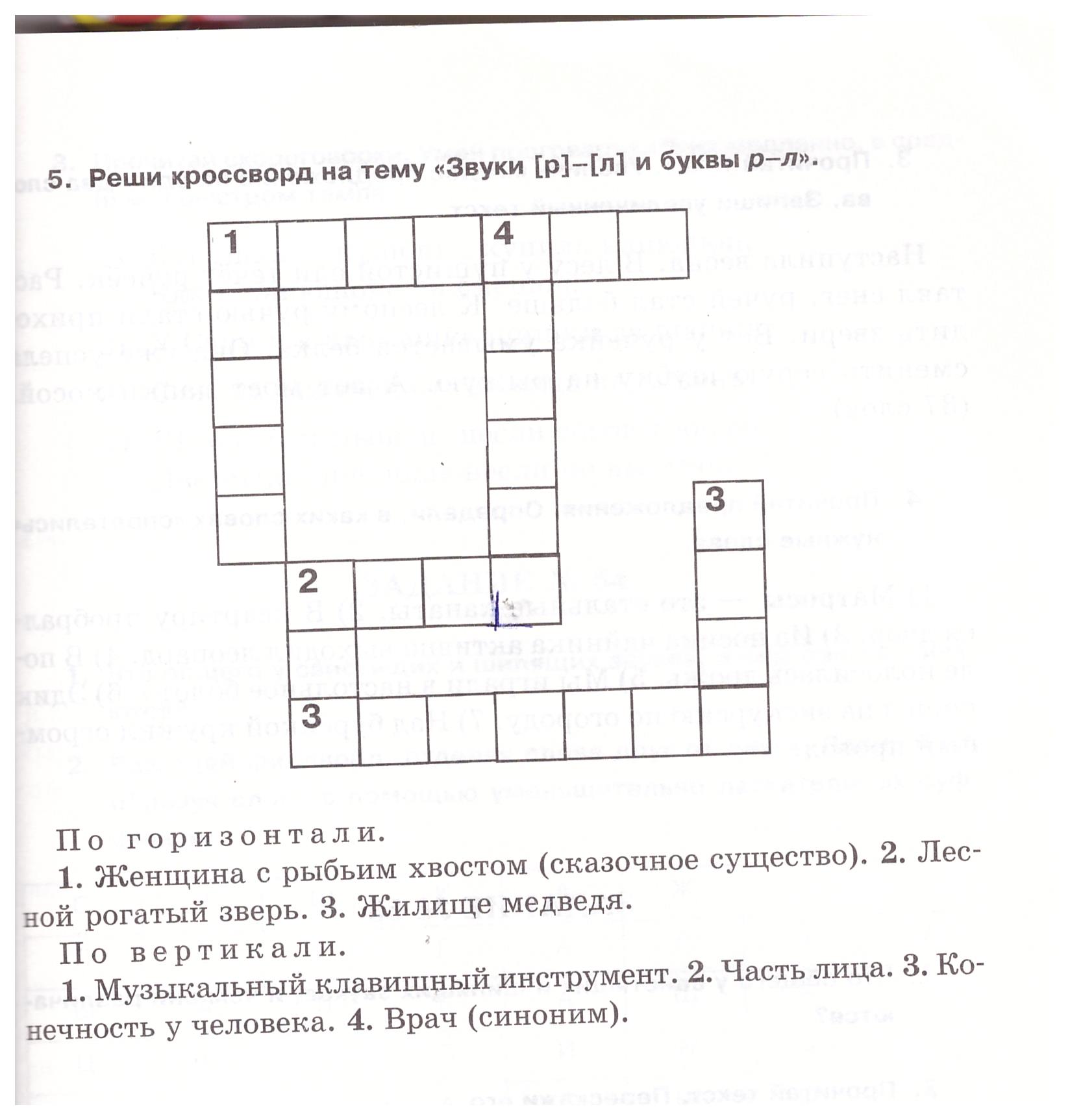
* На горе Арарат рвала Варвара виноград.
* У перепела и перепёлки пять перепелят.
* Вёз корабль карамель

Наскочил корабль на мель,

И матросы две недели

Карамель на мели ели.

1. **Реши кроссворд.**

****

**Дата**: **17.04.2020**

**Тема**: Отработка речевых навыков. Автоматизация звуков Ш-Ж, С-З, Р-Л в предложениях. Лексическая тема «Инструменты. Профессия»

**Ход:**

**1 Артикуляционные упражнения:**

для губ «Заборчик», «Трубочка»;

для языка «»Блинчик», «Иголочка», «Трубочка», «Качели»;

«Лошадка», «Грибок» (удерживаем до 20), «Гармошка», «Барабанщик», «Шмель».

При выполнении заданий контроль за четким произношением всех звуков.

2.**Упражнение «Подбери предлоги»**. (устно) **Рассмотри картинки. Назови все, что увидишь, используя предлоги.** *Образец: кубик на столе, мячик под столом*.



3. **Упражнение « Четвертый лишний».** Прочитай (послушай) слова. Выдели лишнее слово, объясни, почему оно лишнее. Подбери к лишнему слову по 3 глагола.

* Маляр, врач, столяр, рубанок;
* Лопата, игла, напильник, строитель;
* Кисть, мольберт, палитра, художник;
* Поварёшка, отвертка, топор, лопата.

4. **Упражнение «Назови ласково».**

**Прочитай, образуй новое слово в уменьшительно-ласкательной форме. Подбери к данным существительным по 3 прилагательных**

*Образец: грабли - грабельки*. *(деревянные, металлические, сломанные)*

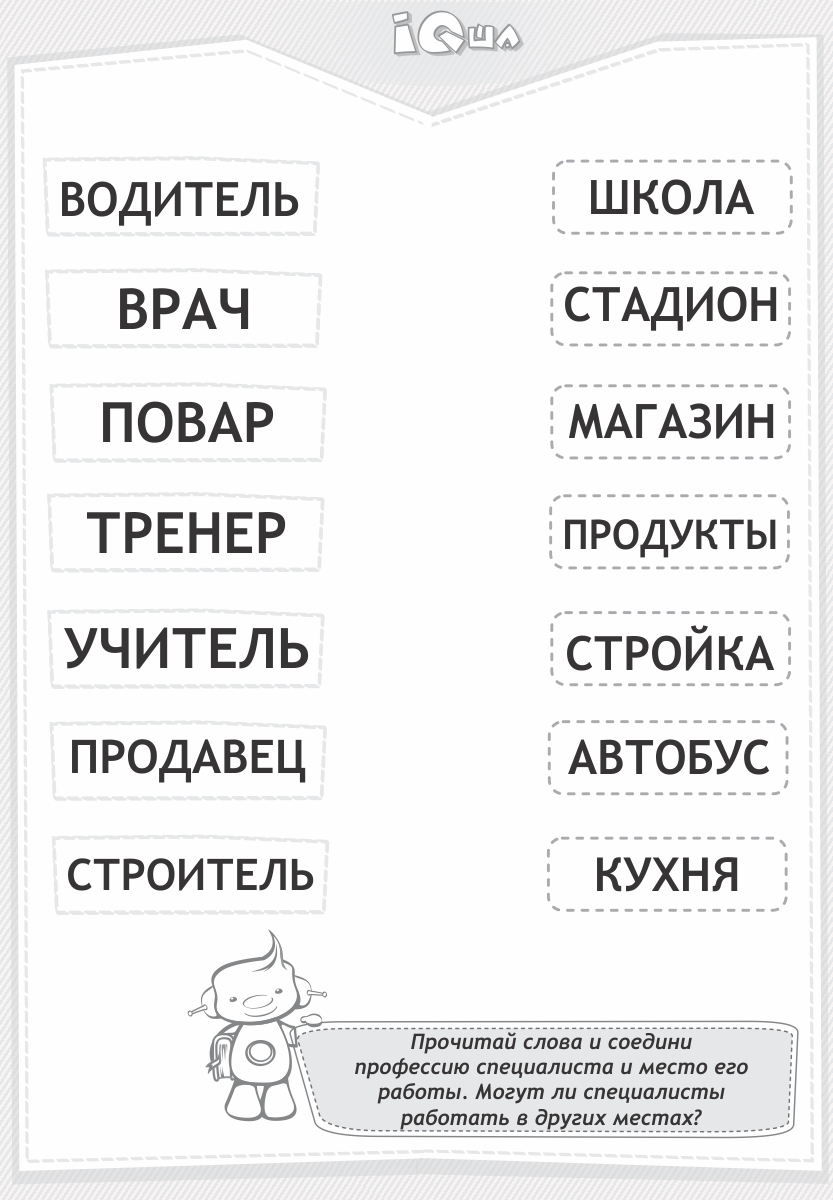
Лопатка - топор – пила - ключ -

Молоток - отвертка – щипцы- рубанок –

Игла - ножницы - совок - метла –

5**. Прочитай слова. Соедини профессию и место работы**. Могут ли эти специалисты работать в других местах? Назови 3 предмета, которые нужны для работы этим специалистам.

Образец: водитель-автобус; водитель работает на разном транспорте (трамвай, троллейбус, маршрутка, грузовик и т.д). Водителю нужны машина, водительские права, инструменты(чтобы чинить машину).



**6 Исправь предложения.**

