**4 класс 13.04 - 16.04.2020**

**Дата: 13.04.2020**

**ТЕМА: Проверочная работа по теме «Имя существительное».**

**Критерии:**

5 баллов- все задания выполнены верно;

4 балла – выполнено верно 4 задания, или допущены 2 незначительные ошибки;

3балла - выполнено верно 3 задания, или допущены 4 незначительные ошибки;

2 балла-выполнено 1 задание, или не выполнено совсем

**Задания:**

**1.**Выбери верное определение

А) Имя существительное –это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос кто? что?

Б) Имя существительное –это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос кто? что?

В) Имя существительное –это часть слова, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос кто? Что?

**2.**Подчеркни **имена существительные**

а) синий г) город

б) колется д) зимовать

в) синева е) девочка

3. Укажи **одушевленные**  существительные **мужского**  рода?

а) муравей е) бабушка

б) ласточка ж) птенец

в) библиотека з) помощница

г) сестра и) брат

д) стол к) бабочка

4. Укажи не**одушевленные**  существительные **среднего**  рода

а) декабрь е) доброта

б) библиотека ж) печенье

в) село з) терпение

г) чудовище и) метель

д) дитя к) расписание

5. Определи число и род существительных.

Животное-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р

Инструмент-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р

Собака-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р

Коровы- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р

Поля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р

Сарай- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р.

**Дата : 16.04.2020**

**ТЕМА: Имя прилагательное.**

**Цели:** Формировать умение определять, изменять имена прилагательные по числам, родам, падежам. Тренировать в применении орфографических правил. Развивать связную речь.

**Ход занятия.**

1. **Найди и подчеркни имена прилагательные.** Как можно назвать эти слова?
* Белый, белеть, белизна
* Чернота, чёрный, чернеть,
* Скорый, скорость, ускоряться
* Стареть, старость, старый
1. **Определи род и запиши имена прилагательные в 3 столбика.**

Летучая мышь, резиновый мяч, весеннее утро, яблочное повидло, высокий камыш, тёмная ночь, глубокое озеро, старая вещь, зелёный карандаш, скорая помощь, вишнёвое варенье, весёлый малыш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ж.р | М.р | Ср. р |
|  |  |  |

**Сделай вывод об окончаниях имен прилагательных в зависимости от рода.**

**3.Прочитай пословицы. Выпиши имена прилагательные. Определи их род.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Пословица | Имя прилагательное | Род |
| 1 | *Книга для ума – что тёплый дождь для всходов.* | *тёплый* | *М.р* |
| 2 | За правое дело стой смело. |  |  |
| 3 | Доброе начало – половина дела. |  |  |
| 4 | Ласковое слово лучше дубины. |  |  |
| 5 | Пустой колос всегда нос кверху дерёт. |  |  |
| 6 | Богатырская рука однажды бьёт. |  |  |
| 7 | На хороший цветок летит мотылёк. |  |  |
| 8  | Старый волк знает толк. |  |  |

4.**Запиши загадку, отгадку**. Подчеркни (назови) имена прилагательные.

**