**Программа дистанционного обучения *1 Д класса***

на период с 12 мая по 15 мая

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **12 мая 2020 г (вторник)** | |  | |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | Особенности проверяемых и проверочных слов. | | Учебник: стр. 64-67, упр. 4,5 устно; упр.6 письменно. **«Обрати внимание» -** прочитать. «**Сведения о языке» - запомнить!**  Рабочая тетрадь: стр. 34 № 9,10 | | <https://infourok.ru/osobennosti-proveryaemih-i-proverochnih-slov-russkiy-yazik-klass-shkola-rossii-1932770.html> |
| **Математика** | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⁮+6 | | Учебник: стр. 69 № 1,3,6 устно; № 2, 4 (первый столбик), 5 письменно.  Рабочая тетрадь: стр. 36 № 1-3 | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-slozhenie-odnoznachnyh-0> |
| **Литературное чтение** | Стихотворения В.Берестова, Р.Сефа. Произведения из старинных книг. | | Учебник: стр. 73-75 - читать, ответить на вопросы. | | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihotvoreniya-vberestova-r-sefa-proizvedeniya-iz-starinnih-knig-klass-2870595.html> |
| **Окружающий мир** | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | | Учебник: стр. 54-55 ответить на вопросы.  Рабочая тетрадь: стр. 36-38 № 1-4 (№ 4 по желанию). | | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-v-pervom-klasse-na-temu-pochemu-nuzhno-est-mnogo-ovoschey-i-fruktov-2378218.html> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **13 мая 2020 г (среда)** | |  | |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | | Учебник: стр. 67-68, упр. 9 письменно;  упр. 11 устно.  Рабочая тетрадь: стр.35  № 11 | |  |
| **Математика** | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⁮+7 | | Учебник: стр. 70 № 2, примеры со знаком «?» письменно, остальное устно.  Рабочая тетрадь: стр. 37 №1, 2 | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-slozhenie-odnoznachnyh> |
| **Литературное чтение** | Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель. | | Учебник: стр. 76-78 - читать, ответить на вопросы. | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/23/obobshchenie-i-zakreplenie-znaniy-po-razdelu-aprel-aprel-zvenit> |
| **Физкультура** | Ритмическая гимнастика | | Выполнить комплекс упражнений под музыку | | <https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRIq4k> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **14 мая 2020 г. (четверг)** | |  | |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | | Учебник: стр. 69-70 упр. 14, 16 устно; упр. 15 устно/ письменно.  Рабочая тетрадь: стр.36 № 12. | | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-v-udarnyh-i-bezudarnyh-slogah-1-klass-4047250.html> |
| **Математика** | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⁮+8, ⁮+9 | | Учебник: стр. № 71 № 2, 3 письменно; остальное устно.  Рабочая тетрадь: стр. 37 №1, 2 | | <https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-slozhenie-vida-8-9.html> |
| **Литературное чтение** | И. Токмакова  «Мы играли в хохотушки».  Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» | | Учебник: стр. 5-8 читать, выучить стихотворение «Ррры!», ответить на вопросы. | | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-po-teme-itokmakova-mi-igrali-v-hohotushki-yatayc-volk-gkruzhkov-rrri-2911362.html> |
| **Изобразительное искусство** | Рисунки к Дню Победы. | | Выполнить рисунок. | | <https://youtu.be/YL9vHyf8pZk> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **15 мая 2020 г. (пятница)** | |  | |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | | Учебник: стр. 71-73  упр. 17,19 письменно.  **«Проверь себя» -** ответить на вопросы.  Рабочая тетрадь: стр. 37 №13, 14. | | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-napisanie-slov-s-neproveryaemoy-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-1783382.html> |
| **Окружающий мир** | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | | Учебник: стр. 56-57 ответить на вопросы.  Рабочая тетрадь: стр. 38-39 № 1, 2. | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/12/14/okruzhayushchiy-mir-1-klass-prezentatsiya-pochemu> |
| **Технология** | Игла-труженица. Что умеет игла? | | Выполнить шов «вперёд иголку». | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/14/igla-truzhenitsa> |
| **Физкультура** | Ритмическая гимнастика | | Выполнить комплекс упражнений под музыку | | <https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRIq4k> |
| **Дополнительные задания (по желанию) на**  <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | | | | | |