**Программа дистанционного обучения *4В* класса**

на период с 12.05 по 16.05

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **12 мая 2020 г (вторник)** | |  |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | Язык. Речь. Текст. Закрепление знаний о языке и речи. | | С.122, у.257 (устно); у. 258 |  |
| **Окружающий мир** | Такие разные праздники | | с.121-124, т. с. 64-65; выполнить тесты №60-61 | <https://www.youtube.com/watch?v=qActbNaYlZQ> |
| **Информатика**  **(2 гр)** | Повторение | | Посмотреть видеоуроки:   1. Ввод текста. 2. Редактирование текста. | <https://cloud.mail.ru/public/4cb1/2FecJC47V> |
| **Английский язык**  **( Гусейнова О. А.)** | Возвращение домой. | | **Учебник**: с. 56 (слушать и читать),57№3  **В словарь**: local radio, interview, appear, trip, group, never mind  **Выучить неправильные глаголы**:  to meet- met, to fly – flew  **Тетрадь:** с. 64 A,B | <https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik4-2/> |
| **Физическая культура** | Общеразвивающие упражнения. | | Выполнять комплекс утренней гимнастики ежедневно. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **13 мая 2020 г. (среда)** | |  | |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | Предложение и словосочетание. Повторение признаков предложения. | | С.125, у. 267 | |  |
| **Математика** | Закрепление по теме «Задачи. Геометричес-кие фигуры» | | С.97, №10, 12 | |  |
| **Литературное чтение** | М. Твен Приключения Тома Сойера» | | С.150-155, ответить на вопросы №1-5 (устно) | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4675/main/194785/> |
| **Изобразительное искусство** | Юность и надежды. | | Выполнить рисунок на тему: «Мои мечты» | | <https://youtu.be/nmRGRTD9tHE> |
| **ОРКСЭ**  **(Основы религиозных культур и светской этики)**  **для 4-х классов** | Семья | | Прочитать параграф 28  Выполнить задание в рабочей тетради – стр.22-23 №1-7 | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **14 мая2020 г. (четверг)** | |  | |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | Повторение об однородных членах предложения. | | С.125, у. 265 | |  |
| **Математика** | Закрепление по теме «Решение задач изученных видов» | | С.99, №9, №11 | |  |
| **Литературное чтение** | М. Твен Приключения Тома Сойера» | | С.150-155, зад. №8 | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4675/main/194785/> |
| **Технология** | Работа различными материалами. | | Привести в порядок библиотечные учебники: подклеить, убрать записи, сделанные карандашом. | |  |
| **Физическая культура** | Общеразвивающие упражнения. | | Выполнять комплекс утренней гимнастики ежедневно. | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15 мая (пятница)** | |  | |  | |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | Повторение признаков простых и сложных предложений. | | с.126, у. 269;  выполнить тест №12, с.60 – 62 (Iвар) | |  |
| **Литературное чтение** | М. Твен Приключения Тома Сойера» | | С.150 – 155, зад. №9 ( если уже прочитал книгу, написать отзыв в тетради по чтению) | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4675/main/194785/> |
| **Окружающий мир** | Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири) | | С.125-129, т.с. 66, №1 | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/> |
| **Английский язык**  **( Гусейнова О. А.)** | Возвращение домой. | | **Учебник**: с. 56 (слушать и читать),57№3  **В словарь**: local radio, interview, appear, trip, group, never mind  **Выучить неправильные глаголы**:  to meet- met, to fly – flew  **Тетрадь:** с. 64 A,B | | <https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik4-2/> |
| **Английский язык**  **(Плакина Ю.А.)** | Кто разбросал мусор? | | Учебник: стр. 50 №4 слушать; стр.50 №5 – читать, переводить.  Словарь: саn(банка), packet, peel, bench, flower bed, fence, path  Тетрадь: стр.61 B – выполнить задание с помощью словаря. | | <https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik4-2/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **16 мая 2020 г. (суббота)** | |  | |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Математика** | Проверочная работа по теме «Решение задач изученных видов» | | Выполнить:  - проверочную работу с.70 (Iвар); --тест с.76 (Iвар) | |  |
| **Физическая культура** | Что такое плоскостопие? | | Изучить комплекс упражнений для профилактики плоскостопия | |  |