**1 класс**

**Дата**: **13.05.2020**

**Тема**: Составление рассказа по серии картинок, вопросам, опорным словам.

**Цели урока**: Развивать умения составлять рассказ с ярко выраженной сюжетной линией с опорой на серию сюжетных картинок. Лексическая тема «Цветы»

**При ответах детей контролировать произношение всех звуков**

1. **Речевая гимнастика.** Воспроизведение слогового ряда со сменой ударного слога.

та – та – **ТА** па – па **– ПА ЛА** – ла - ла

та **– ТА –** та па – **ПА** – па ла - **ЛА** - ла

**ТА** –та – та **ПА** – па – па ла – ла – **ЛА**

фа **–ФА –** фа **Ра** –ра- ра

**ВА** –ва - ва ра – **РА** – ра

ба - ба – **БА** ра - ра **– РА**

1. **Составь звуковую схему слов.**

БУКЕТ КЛУМБА ЦВЕТЫ

1. **Вставь пропущенные слова в предложения.**

*Ребята вскопали под окном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На клумбе выросли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветы. Мама поставила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в вазу.*

4.**Рассмотри картинки. Восстанови последовательность событий.**



1. **Составь рассказ по картинкам (№ 4). Используй слова**:

ребята, мальчики, вскопали, посадили, поливали, клумба, семена, растения, цветы, букет, чудесные, красивый.

1. **Впиши названия цветов**.



**Дата**: **15.05.2020**

**Тема**: Диагностическая работа по теме «Предложение. Текст».

**Цели урока**: Закрепление умений: дифференцировать понятия «предложение, текст»; знать признаки текста. Развитие логического мышления.

1. **Прочитай пословицы. Определи основную мысль каждой пословицы**.

Слово не воробей – вылетит, не поймаешь.

* Об устной речи;
* О письменной речи.

Что написано пером – не вырубишь топором.

* Об устной речи;
* О письменной речи.
1. **Сколько слов в предложении. Напиши ответ.**

*У Маши новое платье.\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Определи границы предложений в тексте. Поставь нужный знак препинания. Напиши сколько предложений.**

Как красиво светят летней ночью звёзды вы видели звёздный дождь а какой загадочной бывает луна она появляется тонким серпом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*предложений.*

1. **Укажи правильный порядок предложений, чтоб получился текст.**
	* *Громыхнул гром.*
	* *Надвинулась туча.*
	* *Стояла сильная жара.*
	* *Застучали крупные капли дождя.*
	* *Поля и лес ждали дождя.*
2. Отметь знаком «+» верное утверждение:
* В тексте может быть одно предложение.
* Текст – это слова, связанные по смыслу.
* Текст – это несколько предложений, связанных по смыслу.
* В тексте предложения расположены в определенном порядке.
* Любую группу предложений можно назвать текстом.
* В тексте есть начало, середина, конец.

 **Дата**: **18.05.2020**

**Тема**: Контрольное списывание с печатного и рукописного текстов.

Звуки весны.

 Наступила весна. Последний снег с полей сходит. Звенят по оврагам ручьи. Ломают зимний лёд реки. Весной пахнет земля. На деревьях надулись смолистые почки. По полям ходят грачи.

*Весна.*

*Потеплело. Тает снег. Бегут ручьи. Зеленеет на лугах молодая трава. Летят с юга грачи. Весело поют птицы. Громко жужжат пчёлы над первыми цветами.*