**2 класс**

**Дата**: **13.05.2020**

**Тема**: Составление рассказа по серии картинок, вопросам, опорным словам.

**Цели урока**: Развивать умения составлять рассказ с ярко выраженной сюжетной линией с опорой на серию сюжетных картинок. Лексическая тема «Цветы»

**При ответах детей контролировать произношение всех звуков**

1. **Речевая гимнастика.** Воспроизведение слогового ряда со сменой ударного слога.

та – та – **ТА** па – па **– ПА ЛА** – ла - ла

та **– ТА –** та па – **ПА** – па ла - **ЛА** - ла

**ТА** –та – та **ПА** – па – па ла – ла – **ЛА**

фа **–ФА –** фа **Ра** –ра- ра

**ВА** –ва - ва ра – **РА** – ра

ба - ба – **БА** ра - ра **– РА**

1. **Расскажи о любом цветке по наглядному плану.**

4.**Рассмотри картинки. Восстанови последовательность событий.**



1. **Составь рассказ по картинкам (№ 4). Используй слова**:

ребята, мальчики, вскопали, посадили, поливали, клумба, семена, растения, цветы, букет, чудесные, красивый.

1. **Впиши названия цветов**.



**Дата : 15.05.2020**

**Тема: Проверочная работа по теме «**Состав слова»*.*

**Цели:** закреплять умение разбирать слово по составу. Тренировать в словообразовании слов разными способами.

1. **Прочитайте. Зачеркните лишнее слово. Объясните свой выбор. Выделите корень.**

Крупа, крупеник, крупный, крупинка.

Слеза, слезинка, слезать, слезливый.

Медь, медяк, медный, медовый.

Осина, осинник, осиный, осиновый.

1. **Подберите к данным словам однокоренные с помощью приставки и суффикса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | суффикс | приставка |
| Образец: крепость | *крепкий* | *закрепить* |
| зима - |  |  |
| ночь – |  |  |
| хитрость – |  |  |
| стройка – |  |  |
| дорога |  |  |

**3.Выпишите только те слова, в состав которых входят все части слова**.

Запинка, цель, водит, подбежать, заявка, развязка, приморский, замолчали, принёс, пригородный, перестройка.

**Дата : 18.05.2020**

**Тема:** итоговый диктант

Ежата.

Под кустом в густой траве ежиха устроила гнездо. Летом родились у ежихи ежата. Подросли ежата и стали на охоту бегать. Вот бегут они по лесу. Тут из травы змея ползёт. Страшно стало зверькам. А ежиха не испугалась. Она схватила змею зубами. Не страшны ежам змеиные укусы.

**Задание:**

* 2 предложение разобрать по членам предложения (сказуемое, подлежащее);
* Слово «подросли» разобрать по составу.