3 класс

**Дата: 12.05.2020**

**Тема:** Проверяемый сомнительный согласный в корне слова.

**Цель:** Закрепить орфографическое правило, развивать умения подбирать проверочные слова. Развивать связную речь.

1**.В каждой паре слов найди и подчеркни проверочное слово.**

Образец: Коробка - коробочка

Дрозды –дрозд, вальс –вальсы, лягушонок –лягушка, дорожка – дороженька, пирог – пироги, арбузик –арбуз, шубы – шубка, ёж –ежи.

2. **Вставь пропущенную букву. Устно подбери проверочное слово**.

Голу…ка села на карни… балкона. Вова сделал в диктанте две оши…ки.

В огороде выросла ре…ка. Тетра…ь по русскому языку. Туристический похо… . Деревянная крова…ь. Железный гво……ь. Проливной до……ь. Сколь…кий лё… . Огромная очере…ь.

3. **Запиши антонимы (**слова, противоположные по значению**).** **Подчеркни парные согласные, которые необходимо проверить.** Устно подбери проверочные слова.

Жара - широкий –

деревня - горький –

друг - длинный –

лень- тепло -

**Дата: 14 -15.05.2020**

**1.Проверка техники чтения**

**2. Изложение.**

Сказка в лесу

Великий сказочник Андерсен гулял по лесу. На поляне он увидел много грибов.

Вечером  он  вернулся  на  поляну.  Под  каждый  гриб он спрятал конфету или ленточку. Под одним восковой цветок, под другим – наперсток. Здесь – пряник, там – яблоко.

Утром сказочник привел на поляну дочку лесника. Ей было семь лет. Под каждым грибком она находила подарок. Не было только пряника. Его, наверное, унесла ворона.

Глаза девочки горели восторгом. А сказочник сказал ей, что эти подарки спрятали гномы. *(78 слов.)*

*(По К. Паустовскому.)*

1. Кого привел в лес сказочник Андерсен?

2. Сколько лет было девочке?

3. Что находила девочка на поляне?

4. Как сказано про радость девочки?

5. Чему поверила малютка?

6. Где вы читали о добрых человечках-гномах?

7. Что писал для детей Андерсен?

**Нормы техники чтения**

Обязательный уровень:

1 четверть-65 слов

2 четверть-70 слов

3 четверть-75 слов

4 четверть-80 слов

**Изложение**

**Три товарища.**

Витя потерял завтрак. На большой перемене все завтракали, а Витя стоял в стороне.

Коля спросил у товарища, почему он не ест. Витя объяснил, что случилось. Коля пожалел Витю: до обеда далеко.

Миша спросил, где Витя потерял завтрак, и посоветовал в другой раз класть его не в карман, а в сумку.

А Володя ничего не спросил. Он разломал пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу. (65 слов).

*Вопросы и задания к тексту.*

* Почему Витя не завтракал?
* Расскажите, как отнесся к этому каждый из троих его товарищей. Кто из них оказался настоящим товарищем? Почему вы так считаете?
* Какие качества должны прежде всего отличать настоящего товарища?
* Подумайте, как можно по-другому назвать этот рассказ.

*Примерный план*

1. Витя не завтракает.
2. Сочувствие Коли.
3. Совет Миши.
4. Володя – настоящий товарищ.