**4 класс**

**Дата : 14.05.2020**

**Тема: Проверочная работа по теме «Части речи»**

**1.Соедини стрелочкой название части речи и верное определение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя существительное |  | Обозначает действие предметов. Отвечает на вопросы что делать? что сделать? и т.д. |
| Имя прилагательное |  Обозначает предметы, явления природы. Отвечает на вопросы кто? что? |
| Глагол | Обозначает признаки предметов. Отвечает на вопросы какой? какая? какое? |

2. **Прочитай загадку, выбери отгадку**.

Кто с высоких толстых сосен в ребятишек шишку бросил

И в кусты через пенёк промелькнул, как огонёк?

а) лиса б) дятел в) белка

* **Сколько в загадке имён существительных?**

а) 6 б) 5 в) 4

* **Сколько в загадке имён прилагательных?**

а) 1 б) 2 в) 3

* **Сколько в загадке глаголов?**

а) 1 б) 2 в) 3

**3. Укажи в каком предложении слово «пила» -имя существительное.**

а) По утрам бабушка пила кофе со сливками.

б) В бревне застряла ржавая пила.

в) Девочка пила парное молоко.

4. **Образуй и запиши однокоренные слова.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Имя существительное** | **Имя прилагательное** | **Глагол** |
| бег |  |  |  |
| зима |  |  |  |
| соль |  |  |  |
| веселье |  |  |  |

5. **Напиши над каждым словом предложения, к какой части речи оно относится.**

*Над цветочной поляной порхают разноцветные бабочки.*

**Дата : 18.05.2020**

1. **Проверка техники чтения**
2. **Изложение. Цель:** развивать умения составлять план текста, последовательно передавать содержание рассказа с учетом связи между его частями и точным употреблением слов

Волк и собака.

Худой волк ходил возле деревни и встретил жирную собаку.

- Скажи, собака, откуда вы корм берёте?

- Люди нам дают.

- Верно, вы людям трудную службу служите?

- Нет, наша служба не трудная. Дело наше – по ночам двор стеречь.

- Так только за это вас кормят? – удивился волк. – Это и я бы на вашу службу пошёл, а то волкам трудно корма достать.

 - Что ж, иди, - сказала собака. – Хозяин и тебя также кормить станет.

Волк был рад и пошёл  с собакой к людям служить. Стал уж волк в ворота входить. Видит он, что у собаки на шее шерсть стёрта. Он спросил:

- А это у тебя, собака, от чего?

 - Да так, от цепи. Днём на цепи сижу, так вот цепью и стёрла немного шерсть на шее.

-Ну, так прощай, собака! – сказал  волк. – Не пойду к людям жить. Пускай не так жирен буду я, да на воле.

 (142 слова)

ВОПРОСЫ:

1. Кого встретил волк возле деревни?
2. Чем интересовался волк у собаки?
3. Какое решение принял волк?
4. Что увидел волк на шее у собаки?
5. Почему волк не пошёл служить человеку?

**Критерии:**

Отлично  (5)                        Хорошо   (4)                      Плохо  (3)

Больше 80 слов                     70 – 80                              меньше 70

**Изложение**

**Переполох в лесу.**

На большой поляне играли лисята. Вдруг с молоденькой сосны прямо на лисенка упала шишка. Он испугался, кинулся с поляны и кубарем покатился к реке.

По берегу шла дикая свинья с поросятами, и лисенок свалился прямо на них. Захрюкали, завизжали поросята и разбежались. Они бросились в кусты малины, а там медведь лакомился ягодами.

Он заревел и помчался к реке, только пятки сверкают. Остановился на поляне, поднял голову и увидел белку на сосне. Сидит она на сосновой ветке и шишки срывает.

Не знал мишка, что эта белочка шишку уронила и переполох в лесу устроила.

                                                                                                            *По В. Бурлаку*

План

1. Лисенок испугался.

2. Поросята напугали медведя.

3. Медведь убегает.

4. Виновница переполоха.