**Программа дистанционного обучения *1 Д класса***

на период с 13 апреля по 18 апреля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **13 апреля 2020 г (понедельник)** | |  | |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | Слог как минимальная произносительная единица. | | Учебник: стр. 31 (прочитать), стр. 32-33, упр. № 1,3 устно, упр. №2 устно/письменно, упр. №4 письменно.  Рабочая тетрадь: стр. 16 №1,2 | | <https://infourok.ru/urok-s-prezentaciey-po-russkomu-yaziku-na-temu-slog-kak-minimalnaya-proiznositelnaya-edinica-573609.html> |
| **Математика** | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10. | | Учебник: стр. 52 № 1, 2 (вторая задача), №5 (второй, третий столбик) -письменно; № 3,4 устно.  Рабочая тетрадь: стр. 26 №1,2 | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/17/slozhenie-i-vychitanie-vida-10717-717-10> |
| **Литературное чтение** | Из старинных книг. | | Учебник: стр. 22-23 - читать, ответить на вопросы. | | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-iz-starinnyh-knig-1-klass-4237980.html> |
| **Музыка** | Весна в музыке. | | Майкапар. «Весною» | | <https://cloud.mail.ru/public/36YM/3sCWhRG7y> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **14 апреля 2020 г (вторник)** | |  | |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | Деление слов на слоги. | | Учебник: стр. 34, упр. № 5 устно, упр. №6,7 письменно. «Проверь себя» - ответить на вопросы.  Рабочая тетрадь: стр. 17 №3,4 | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/14/delenie-slov-na-slogi> |
| **Математика** | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10. | | Учебник: стр. 53 № 1, 3 устно; № 2,4 письменно.  Рабочая тетрадь: стр. 26 №1-4 | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/17/slozhenie-i-vychitanie-vida-10717-717-10> |
| **Литературное чтение** | Сказки, загадки, небылицы | | Учебник: стр. 29-31 - читать, ответить на вопросы. | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/05/28/prezentatsiya-skazki-zagadki-nebylitsy> |
| **Окружающий мир** | Почему радуга разноцветная? | | Учебник: стр. 40-41 ответить на вопросы.  Рабочая тетрадь: стр. 26-27 №1-3 | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/02/13/pochemu-raduga-raznotsvetnaya> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **15 апреля 2020 г. (среда)** | |  | |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | Перенос слов | | Учебник: стр. 36-37 упр. № 1,2 устно/письменно, упр. №3 письменно. Прочитать «Обрати внимание!»  Рабочая тетрадь: стр. 18 №1,2 | | <https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/pismo-orfografiya/perenos-slov> |
| **Математика** | Что узнали. Чему научились. Закрепление | | Учебник: стр. 56 № 1,2,3,10 устно; № 5,11 письменно.  Рабочая тетрадь: стр. 27 №1-4 | |  |
| **Литературное чтение** | Е. Чарушин «Теремок». | | Учебник: стр. 32-37 читать, ответить на вопросы. | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/23/konspekt-uroka-s-prezentatsiey-v-1klasse-echarushin-teremok> |
| **Физическая культура** | Упражнения для формирования правильной осанки. | | Выполнение упражнений. | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **16 апреля 2020 г. (четверг)** | |  | |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | Перенос слов | | Учебник: стр. 38 упр. № 4, 5 письменно. Ответить на вопросы «Проверь себя».  Рабочая тетрадь: стр. 19 №3 | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/27/urok-russkogo-yazyka-v-1-kl-na-temu-pravila-perenosa-slov> |
| **Математика** | Закрепление изученного. Проверка знаний. | | Проверочная работа.  Тетрадь «Проверочные работы по математике, 1 класс» стр. 40-41. | |  |
| **Литературное чтение** | Русская народная сказка «Рукавичка» | | Учебник: стр. 38-41 читать, ответить на вопросы. | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/03/27/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-1-klasse> |
| **Изобразительное искусство** | «Сказочная страна». | | Нарисовать рисунок «Моя сказочная страна» по сказкам | | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-skazochnaya-strana-klass-1083748.html> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **17 апреля 2020 г. (пятница)** | |  | |
| ***Предмет***  ***(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | | ***Задания***  ***для самостоятельной работы*** | | ***Примечание***  ***(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | Ударение (общее представление) | | Учебник: стр. 39-41 упр. № 1,3 устно, упр. 2,4 письменно. Прочитать «Запомни!», «Обрати внимание!».  Рабочая тетрадь: стр. 20 №1,2 | | <https://ok.ru/video/237982190144> |
| **Окружающий мир** | Почему мы любим кошек и собак? | | Учебник: стр. 42-43 ответить на вопросы.  Рабочая тетрадь: стр. 27 №1, стр. 28-29 сделать проект «Мои домашние питомцы». | | [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pochemu-mi-lyubim-koshek-i-sobak-klass-2770900.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pochemu-mi-lyubim-koshek-i-sobak-klass-2770900.html) |
| **Технология** | Образы весны. Какие краски у весны? | | Изготовление аппликации «Подснежник». | | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vesna-kraski-vesni-applikaciya-podsnezhnik-2754297.html> |
| **Физическая культура** | Упражнения для мышц шеи. | | Выполнение упражнений. | |  |
| **Дополнительные задания (по желанию) на**  <https://uchi.ru/teachers/stats/main> | | | | | |