**Программа дистанционного обучения *3 Б* класса**

 на период с 13 апреля по 18 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **13 апреля 2020 г (понедельник)** |  |
| ***Предмет******(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | ***Задания******для самостоятельной работы*** | ***Примечание******(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | ИЗМЕНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ | Домашнее задание: пословицы; падеж имен прилагательных (упр. 146) | Учебник, с. 82–84. Таблица «Склонение (изменение по падежам) имен прилагательных» |
| **Математика** | Сравнение трехзначных чисел(учебник, с. 50; рабочая тетрадь, с. 48–49; диск) | Учебник, с. 50, № 5.Рабочая тетрадь, с. 49, № 7–8 |  |
| **Литературное чтение** | Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»(учебник, с. 123–128, рабочая тетрадь, с. 79) | Подготовить чтение по ролям рассказа Б. Шергина | Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М.: ИТИ Технологии, 2008; портрет Б. В. Шергина; выставка книг писателя; аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение»; аудиозаписи музыкальных произведений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **14 апреля 2020 г (вторник)** |  |
| ***Предмет******(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | ***Задания******для самостоятельной работы*** | ***Примечание******(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | УПРАЖНЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ПАДЕЖА ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ | Домашнее задание: разбор имени прилагательного как части речи (упр. 151 – 4–6 предложений) | Учебник, с. 85–86. Таблица «Склонение (изменение по падежам) имен прилагательных». Словарь фразеоло-гизмов |
| **Математика** | Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе(учебник, с. 51; рабочая тетрадь, с. 50) | Учебник, с. 51, № 7 |  |
| **Окружающий мир**  | Золотое кольцо Росcии | учебник, с. 86–97 (прочитать), задания 3, 4; подготовить вопросы для викторины по городам Золотого кольца.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **15 апреля 2020 г. (среда)** |  |
| ***Предмет******(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | ***Задания******для самостоятельной работы*** | ***Примечание******(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | УПРАЖНЕНИЕ В ВЫДЕЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГОКАК ЧАСТИ РЕЧИ | Домашнее задание: работа в ра-бочей тетради | Учебник, с. 86–87. Орфографический словарь. Канакина В. П., Щеголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2012 |
| **Математика** | Единицы массы: килограмм, грамм(учебник, с. 54; рабочая тетрадь, с. 51; диск) | учебник,с. 54, № 4. | http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/edinicy-massy-kilogramm-gramm |
| **Литературное чтение** | Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»(учебник, с. 123–128, рабочая тетрадь, с. 79) | Составить по произведениям Б. Шергина рассказ о бабушке |  |
| **Изобразительное искусство** | Музеи искусства. | Учебник (с. 110–113, с. 138) | Реферат «Эрмитаж». – Режим доступа : http://xreferat.ru/47/1644-1-ermitazh.html |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **16 апреля 2020 г. (четверг)** |  |
| ***Предмет******(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | ***Задания******для самостоятельной работы*** | ***Примечание******(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | МЕСТОИМЕНИЕ. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ | Домашнее задание: упр. 158 (задания 2, 3) | Учебник, с. 92–93. Таблица «Личные местоимения» |
| **Литературное чтение** | А. П. Платонов «Цветок на земле»(учебник, с. 129–136, рабочая тетрадь, с. 80) |  Подготовить текст – описание своего дедушки и записать в тетрадь. Выбрать эпизоды, описывающие дедушку, и подготовить выразительное чтение этих эпизодов | Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М.: ИТИ Технологии, 2008; портрет А. П. Платонова; выставка книг писателя; аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение»; аудиозаписи музыкальных произведений |
| **Окружающий мир** | Золотое кольцо Росcии | учебник, с. 86–97 (прочитать), задания 3, 4; подготовить вопросы для викторины по городам Золотого кольца. |  |
| **Информатика** | Компьютерные сети | Параграф 19 (читать). Рабочая тетрадь стр. 65-68 №1,2,3,4 (выполнить по образцу, Приложение\_2), №5,6 (выполнить самостоятельно).Дополнительное задание (по желанию): Карточка с заданием (Приложение\_2) | Приложение\_2 ссылка:<https://cloud.mail.ru/public/3ud9/2upMcHmhP> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **17 апреля 2020 г. (пятница)** |  |
| ***Предмет******(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | ***Задания******для самостоятельной работы*** | ***Примечание******(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Русский язык** | ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ЛИЦА | Домашнее задание: местоимения в стихах | Учебник, с. 94–95. Таблица «Личные местоимения» |
| **Математика** | Проверочная работа «Проверим себя и оценимсвои достижения». Анализ результатов(учебник, с. 58–64)\* |  | http://www.grigoryandreev.com/index.php/testy-matematika-3-klass-3-chetvert-skachat-moro |
| **Технология** | Изготовление пасхального яйца  | Выполнить работу | <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-tekhnologii-na-temu-domik-dlya-paskhalnogo-yaytsa-iz-nitok.html> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **18 апреля 2020 г. (суббота)** |  |
| ***Предмет******(по расписанию)*** | ***Тема урока*** | ***Задания******для самостоятельной работы*** | ***Примечание******(ссылка на образовательный ресурс, скайп)*** |
| **Литературное чтение** | Рассказы о детях. А. П. Платонов «Еще мама». Выборочный пересказ эпизодов. замена диалогов косвенной речью(учебник, с. 136–143, рабочая тетрадь, с. 81) | Подготовить чтение диалога Артема и учительницы по ролям. Придумать продолжение этого рассказа: как вернулся Артем из школы и какими впечатлениями он поделился с мамой | Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М.: ИТИ Технологии, 2008; аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» |