

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
руководитель МО /М.В.Скрябина /

«Согласовано»  
Зам. директора по НМР /О.М.Иванова/

«Утверждаю»  
директор Н.В. Шаравина

« 28 » августа 2022 г.

« 28 » августа 2022 г

Приказ № 01-10 -104/12 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа  
по учебному курсу «В мире книг»  
2Б класс  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Количество часов в год</b>	<b>34</b>
<b>Количество часов в неделю</b>	<b>1</b>

**Программа:** А.Е.Ярошенко, «В мире книг», рассмотрена на заседании МС МБОУ г. Иркутска СОШ №24, протокол № 1 от 28.08.2022 г.

Составитель:  
А. Е.Ярошенко, учитель начальных классов

## Планируемые результаты изучения курса «В мире книг»:

### Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### Метапредметные результаты (формирование УУД)

#### *Регулятивные УУД*

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### *Познавательные УУД*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### ***Коммуникативные УУД***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие предметные умения:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

### **Содержание учебного курса:**

Содержание программы факультатива «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Программа факультатива — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### **1 раздел: Книга, здравствуй! (2 часа)**

Роль книги в жизни человека. Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

### **2 раздел: Библиотека – хранительница тайн. (3 часа)**

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Посещение библиотеки. Викторина «Книга и ее тайны».

### **3 раздел: Твои ровесники в книгах. (4 часа)**

Выставка книг - сборников В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Проведение параллелей в характере героев-ровесников разных лет.

Чтение по ролям, разыгрывание сценок. Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».

### **4 раздел: Мудрость веков.(2 часа)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Создание плаката «народная мудрость сквозь века». Игра – путешествие «от прибаутки к шутке».

### **5 раздел: Сказка ложь – да в ней намек. (4 часов)**

Что такое сказка. Поучительное содержание сказок. Отличие сказок от современного времени. Выставка книг с любимыми сказками. Обзор выставки. Конкурс рисунков «Любимый сказочный персонаж». Чтение сказок.

### **6 раздел: Сказки бывают разные (4 часа)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.)

### **7 раздел: В ожидании чуда (2 часа)**

Чудесное и волшебное содержание в сказках. Чтение зимних сборников. Инсценирование, оживление сказочных героев в зимнем лесу.

### **8 раздел: Защитникам Отечества посвящается (4 часа)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями(детьми) Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **9 раздел: Средства художественной выразительности (2 часа)**

Знакомство с многообразием языковой выразительности. Для чего нужны выразительные средства, поиски их в произведениях. Обмен впечатлениями, которые создаются при чтении. Составление сравнительной таблицы.

### **10 раздел: Книги о родной природе (2 часа)**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе». Конкурс рисунков, стихотворений на тему «Моя Родина – моя природа».

### **11 раздел. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 часа)**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Родословное древо. Литературная игра «Отцы и дети»: чтение произведений о семье по книге или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».

### **12 раздел: Моя книга - подведение итогов (2 час)**

Презентация любимых книг. Описание понравившихся литературных героев. Совместное составление кроссворда по всему содержанию факультативного курса.

## Тематическое планирование по курсу «В мире книг» 2 класс

Количество часов на год – 34 часа

В неделю – 1 час

№ занятия	Кол-во часов	Раздел. Тема	Виды деятельности учащихся
<b>Книга, здравствуй! (2 часа)</b>			
1	1	Роль книги в жизни человека. Учебные книги первоклассника.	Создание памятки «Как работать книгой». Участие в конкурсе «Пословицы о книге и учении»
2	1	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	
<b>Библиотека – хранительница тайн. (3 часа)</b>			
3	1	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.	Работа в библиотеке: поиск книг по алфавиту. Соблюдение правил общения и поведения в школе, библиотеке. Участие в викторине «Книга и ее тайны»
4	1	Экскурсия в библиотеку	
5	1	Викторина «Книга и ее тайны»	
<b>Твои ровесники в книгах. (4 часа)</b>			
6	1	Выставка книг о детях. Структура книги.	Участие в выставке книг (рассказ о своей книге).
7,8	2	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Н. Носова и других детских писателей. Детский театр.	Разыгрывание понравившихся сценок из произведений. Составление сравнительной таблицы «характер героев-ровесников разных лет». Высказывание своего отношения к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
9	1	Конкурс - кроссворд «Имена героев детских	

		книг».	Разгадывание кроссворда по теме занятия.
<b>Мудрость веков.(2 часа)</b>			
10	1	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Работа со справочной литературой, с пословицами. Участие в игре.
11	1	Игра – путешествие «от прибаутки к шутке».	
<b>Сказка ложь – да в ней намек. (4 часов)</b>			
12	1	Что такое сказка. Поучительное содержание сказок. Отличие сказок прошлых лет от современного времени.	Участие в выставке книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги. Участие в конкурсе рисунков. Подбор сказок о домашних животных. Высказывание своего отношения к произведениям данного раздела.
13	1	Выставка книг	
14	1	Конкурс рисунков «Любимый сказочный персонаж».	
15	1	Сказки о братьях наших меньших	
<b>Сказки бывают разные (4 часа)</b>			
16	1	Книги сказок народов мира.	Подбор сказок разных авторов. Знакомство с новыми понятиями. Знакомство с работами переводчиков. Создание сравнительной таблицы по сказкам со схожими сюжетами разных стран.
17	1	Сборники сказок. Выставка.	
18, 19	2	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами	
<b>В ожидании чуда (2 часа)</b>			
20, 21	2	Чудесное и волшебное содержание в сказках.	Чтение зимних сборников. Инсценирование, оживление сказочных героев в зимнем лесу.

<b>Защитникам Отечества посвящается (4 часа)</b>			
22	1	Книги о защитниках Отечества.	Знакомство с былинами и сказами о защитниках Отечества. Участие в выставке книг детских писателей о защитниках Отечества.
23	1	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове».	Чтение и рассматривание книги А.Гайдара. Подбор и предоставление информации о родственниках, участвовавших в Вов.
24	1	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями(детьми) Великой Отечественной войны,	
25	1	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	
<b>Средства художественной выразительности (2 часа)</b>			
26	1	Метафора, гипербола – что это?	Знакомство с новыми понятиями. Знакомство с многообразием языковой выразительности. Для



27	1		Скучный мир книг без средств художественной выразительности.	<p>чего нужны выразительные средства, поиски их в произведениях.</p> <p>Обмен впечатлениями, которые создаются при чтении с использованием средств художественной выразительности и без них.</p> <p>Составление сравнительной таблицы.</p>
<b>Книги о родной природе (2 часа)</b>				
28	1		Сборники стихотворений о родной природе Проект «Краски и звуки стихов о природе». (Конкурс рисунков)	<p>Слушание стихотворений, обмен мнениями.</p> <p>Создание книги «Родные поэты» (оформление).</p> <p>Участие в конкурсе рисунков, стихотворений на тему «Моя Родина – моя природа».</p>
29	1		Проект «Краски и звуки стихов о природе». (Конкурс рисунков)	
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 часа)</b>				
30	1		Книги о семье, маме, детях.	Выставка и чтение книг о тех, кто защищал свою Родину.
31	1		Родословное древо. Литературная игра «Отцы и дети»	Знакомство с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.
32	1		Мини-проекты «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	<p>Заучивание.</p> <p>Участие в литературной игре «Отцы и дети».</p> <p>Работа в группах; мини-проекты.</p>
<b>Моя книга - подведение итогов (2 час)</b>				
33			Презентация любимых книг.	Описание понравившихся литературных героев.

34			Подведение итогов	Совместное составление кроссворда по всему содержанию факультативного курса. Рефлексия. Высказывание своего мнения о курсе.
----	--	--	-------------------	---