

«Рассмотрено»
на заседании МО
руководитель МО /М.В.Скрябина /

«Согласовано»
Зам. директора по НМР /О.М.Иванова/

«Утверждаю»
директор Н.В. Шаравина

« 28 » августа 2022 г.

« 28 » августа 2022 г

Приказ № 01-10 -104/12 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа
по учебному курсу «Я - Иркутянин»
4 А,Б классов
на 2022-2023 учебный год**

Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Программа: М.А.Бердникова, А.Г.Садовская, адаптированная образовательная программа «Я – Иркутянин», г.Иркутск, 2012 г.

Составители:
С.И.Иванова, учитель начальных классов
Т.В.Долгих, учитель начальных классов

Планируемые результаты изучения курса «Я – Иркутянин»

Знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся к концу изучения программы:

- освоить понятия и термины: мир города, особенности удивительного г. Иркутска, памятник, достопримечательность, символ; грамотно их произносить, писать, объяснять;
- иметь представление о богатствах Иркутска - памятниках истории и культуры, музеях; узнавать и перечислять указанные памятники (здесь и далее понятие памятник рассматривается в широком смысле слова, а не только как памятник архитектуры или монументальный);
- освоить рекомендованную программой литературу о городе; рассказывать о прочитанной книге, посвященной городу, выражая при этом собственное отношение к прочитанному;
- выражать впечатление, полученное от учебной экскурсии, от нового изученного материала, в виде рисунка, описания (устного или письменного);
- освоить понятия и термины: облик города, природа и город - особый мир (среда) обитания человека, их взаимосвязь и взаимозависимость,
- освоить дополнительную литературу о городе;
- составлять отзыв о книге, используя памятку; выражая при этом собственное отношение к прочитанному;
- выражать впечатление, полученное от экскурсии, семейной прогулки, от самостоятельно изученного материала, в форме рассказа, сказки, загадки, стихотворения, рисунка, аппликации; рассказывать родителям об изученных на прогулке памятниках;
- знание литературных мест края, умение рассказать о них, опираясь на изученные литературные произведения;
- умение работать с книгой, самостоятельно пополнять знания, пользуясь дополнительной литературой;
- умение самостоятельно готовить устное сообщение по определенной теме.

Ожидаемые результаты программы

- Сплочение детей, родителей, педагогов в единый коллектив, через проведение различных совместных мероприятий;
- Повышение мотивации учащихся к проведению общественно-полезных дел;
- Повышение интереса у учащихся к мероприятиям и желания участвовать в них;
- Пополнение багажа знаний учащихся в области истории Отечества, малой Родины;
- Проведение в конце года совместной конференции (дети, родители, учителя) по итогам работы программы.

Таким образом, в основе программы – реализация личностного подхода в обучении и воспитании учащихся, интеграция научных знаний и образовательных технологий. Социальными партнерами школы выступают учреждения дополнительного образования, культуры (музеи, выставочные залы, библиотеки, театры города), спорта.

Содержание программы

Программа разработана на основе адаптированной образовательной программы разработанной под руководством Бердниковой М.А, директора МОУ ЦИМПО по НМР, учителя истории МОУ СОШ №17, Садовской А.Г., педагога дополнительного образования МОУ СОШ №11 г. Иркутска.- Иркутск, 2012.-125 с.

Идея программы: воспитание гражданина, патриота практическими делами, поступками, отношением к окружающему миру, природе в постоянно меняющейся социокультурной среде.

Цели предметной области «Я – иркутянин» совпадают с целевыми установками школьного краеведения. В то же время, благодаря, своей особой роли, как системообразующего звена в школьном компоненте образовательной системы, эта предметная область способствует завершению формирования целостной картины иркутского наследия. Этот факультативный курс способствует осознанию значения микромира (города, региона) для жизни иркутян и, главное, способствует духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, развивая их познавательные способности, создавая условия для определения и реализации культурного потенциала каждого.

Цель курса:

- пробудить у учащихся уважительное и заинтересованное отношение к истории и культуре своего города; помочь осознать себя наследниками и продолжателями его развития.

Задачи курса:

- воспитывать учащихся на лучших традициях культуры г. Иркутска, развивая духовный кругозор личности, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения иркутской культуры;
- развивать способность учащихся целостно воспринимать окружающий их мир во всем его многообразии и единстве, что формирует интегральную культуру личности, исключая освоение культуры как суммы знаний, умений и навыков;
- развивать творческий потенциал личности, ее способность к самореализации, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры г.Иркутска, способствуя формированию гражданственности учащихся, их социальной адаптации.

- пробуждать познавательный интерес к жизни г.Иркутска и области; содействовать эмоционально-ценностному восприятию культурного наследия;
- сформировать умения и навыки, необходимые для дальнейшего самостоятельного освоения культурного наследия г. Иркутска.

Таким образом, предметная область "Я - иркутянин" способствует решению общепедагогической задачи - достижению учащимися уровня общекультурной компетентности, формированию у учащихся познавательного интереса к культурному наследию своего города.

Место курса «Я - иркутянин» в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования на изучение «Я - иркутянин » в 4 классе выделяется 34 часа в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Формы проведения занятий – это урок, виртуальные экскурсии, посещение музеев, архива, выставок; сотрудничество с краеведами, работниками библиотек, местными мастерами, художниками и поэтами.

Уроки предусматривают проявление творческой инициативы учащихся: подбор материала для сообщений, использование инновационных технологий для поиска интересующей информации и представления результатов своих работ, составление и разгадывание кроссвордов и др.

Методика оценивания результатов обучения учащихся.

Для текущего контроля используются кроссворды, коллективные и индивидуальные формы практической работы.

Итоговый контроль за освоением материала курса осуществляется в виде творческих выступлений учащихся, участие в итоговых уроках – конкурсах.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио.

Тематическое планирование факультативного курса «Я – Иркутянин»

Класс **4**

Количество часов:

Всего **34** час; в неделю **1** час.

№	Тема урока	Кол-во часов	Обучающая цель	Основные понятия, вводимые впервые, свойства, алгоритмы	Примерное содержание
1.	Введение в предмет.	1	формировать представление о истории родного края	Год, век, тысячелетие.	<i>Источники изучения истории родного края.</i>
2-4.	Иркутский острог.	3	формировать представление о появлении Иркутского острога	<i>Крепость, Кремль, острог.</i>	<i>Схема острога, стены и башни.</i>
формировать представление о коренном населении Прибайкалья			<i>Первые каменные здания.</i>		
			развивать патриотические чувства		<i>Работа с картой.</i>
			развивать представление об историческом прошлом родного города	<i>Иркутский острог.</i>	<i>Викторина</i>
			развивать эстетический вкус		

5-9	Памятные даты и события в истории родного города.	5	<p>формировать представление о хронологических событиях города Иркутска</p> <p>формировать представление о культурных памятниках города</p>	<p><i>Вознесенский монастырь.</i></p> <p><i>Спасская площадь.</i></p> <p><i>Сибирская гимназия.</i></p>	<p><i>Путешествие по карте города.</i></p> <p><i>Конкурс рисунков</i></p>
10.	Символика города.	1	<p>формировать представление о появлении герба и флага родного города</p> <p>расширить представление о символах города Иркутска</p>	<p><i>Герб, флаг.</i></p>	<p><i>Игра «Знатоки»</i></p> <p><i>Викторина «Отгадай-ка»</i></p>
11-12	Улицы, площади.	2	<p>формировать представление о многообразии улиц города</p> <p>формировать представление о старинных названиях улиц города</p>	<p><i>Старинные названия улиц .</i></p>	<p><i>Игра- путешествие.</i></p>
13-15	Архитектура города Экскурсия.	3	<p>формировать представление об архитектуре города</p> <p>формировать представление о деревянном и каменном зодчестве города</p>	<p><i>Зодчество. Деревянные кружева.</i></p>	<p><i>Конкурс- рисунков.</i></p>
			<p>формировать представление о памятниках архитектуры города Иркутска</p>	<p><i>Краеведческий музей. Белый дом.</i></p>	<p><i>Путешествие по городу.</i></p>

16-18	Храмы. Экскурсия.	3	формировать представление об архитектуре храмов города развивать духовную нравственность учащихся	<i>Храм</i>	Викторина «Угадай»
19-21	Памятники. Экскурсия.	3	формировать представление о наиболее ярких скульптурных памятниках города научить обращать внимание на мемориальные доски	<i>Памятники. Мемориальные доски.</i>	<i>Игра «Отгадай название»</i>
22-24	Музеи. Экскурсия.	3	формировать представление о необходимости посещать музеи расширить представление о разнообразии музеев города	<i>Музеи.</i>	<i>Доклады.</i>
25-27	Иркутск театральный. Выход в театр.	3	расширить представление о культурной жизни города формировать представление о многообразии театров города	<i>Театр.</i>	<i>Конкурс рисунков. Театральная афиша.</i>
28-29	Просвещение.	2	познакомить детей с разнообразием учреждений просвещения города формировать представление о школах старого режима	<i>Просвещение.</i>	<i>Игра «Школа наших бабушек»</i>
30.	Городской транспорт	1	расширить представление о разнообразии транспорта расширить представление о	<i>Транспорт. Мосты.</i>	<i>Игра «Мы пассажиры.» Тестирование по ПДД.</i>

			необходимости соблюдать ПДД на дорогах		
31-32.	Купцы и промышленники.	2	развивать представление о промышленности и предприятиях города формировать представление о меценатах города	<i>Промышленность. Купцы.</i>	<i>Викторина.</i>
33.	Мой город и моя семья.	1	формировать представление о ценностях семьи воспитывать уважительное отношение к старшим	<i>Родословная.</i>	<i>Конкурс «Традиции моей семьи»</i>
34	Итоговое занятие Оформление выставки фотографий «Мой город»	1	Подвести итоги работы года		<i>Оформление выставки фотографий «Мой городе»</i>
	Итого:	34			