

«Рассмотрено»
на заседании МО
руководитель МО /К.П. Кольцок /

«Согласовано»
Зам. директора по НМР /О.М. Иванова/

«Утверждаю»
директор Н.В. Шаравина

« 28 » августа 2022 г.

« 28 » августа 2022 г

Приказ № 01-10 -104/12 от 31.08.2022
г.

Рабочая программа
по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»
10 А,Б классов
на 2022-2023 учебный год

Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Программа Жеребцов М.М. «Основы финансовой грамотности», рассмотрена на заседании МС МБОУ г. Иркутска СОШ №24, протокол №6 от 21.08.2020 г.

Составители:

М.М. Жеребцов, учитель истории

Планируемые результаты учебного курса

Учащийся получит возможность научиться:

Анализировать изменения своего восприятия в процессе чтения, расчётов, получения и переработки полученной информации и ее осмысления.

I. Работа с материалом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся научится:

структурировать информацию, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление;

проводить проверку аналитической информации;

использовать в тексте таблицы, диаграммы, изображения;

Преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

Интерпретировать информацию:

-сравнивать и противопоставлять заключенную в источнике информацию разного характера;

- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;

- делать выводы из первоначальной информации;

-определение восходящего и нисходящего тренда основных индексов

Обучающийся получит возможность научиться:

Выявлять основные направления на рынке ценных бумаг путём сопоставления иллюстрированного материала с информацией текста.

Работа с данными: оценка информации

Обучающийся научится:

Откликаться на содержание текста:

- связывать информацию, обнаруженную в материале с знаниями из других источников;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о финансовой ситуации в мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения;

На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

В процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;

Использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочное суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

Основным принципом курса является практикоориентированный подход в обучении.

Календарно- тематическое планирование

№	Кол-во часов.	Тема урока	Планируемые результаты	Практическое задание
1	1	Введение в курс. Актуальность финансовой грамотности в наше время.		
Раздел 1. Фондовый рынок.				
2	1	Акции и их особенности	<p><i>Ученик научится:</i> Различать виды ценных бумаг Понимать работу фондового рынка Определять участников фондового рынка</p> <p><i>Ученик получить возможность научиться:</i> Работать на практике с инструментами фондового рынка; грамотно обращаться с деньгами</p> <p>в повседневной жизни;</p> <p>разумному и безопасному финансовому поведению; применять теоретические знания по видам ценных бумаг для практической деятельности и повседневной жизни;</p>	
3	1	Виды акций: привилегированные и непривилегированные		
4	1	Облигация как ценная бумага		
5	1	Облигации федерального займа и корпоративные.		
6	1	Валютный рынок		
7	1	Срочный рынок		
8	1	Участники фондового рынка: иностранные и российские эмитенты,		
9		Участники фондового рынка: инвесторы и брокеры		
10	1	Паевые инвестиционные фонды		
11	1	ETF- понятие финансового инструмента		
12	1	Зарубежные и российские ETF: особенности и отличительные черты		
13	1	Практикум по теме «Фондовый рынок»		
Раздел 2. Торговля на фондовом рынке				
14	1	Торговая биржа: основные понятия и структура	<p><i>Ученик научится:</i> формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; понимать принципы торговли на бирже;</p>	
15	1	Торговля на бирже и её виды		
16	1	Внутриполитические факторы определяющие		

		стоимость инструмента на фондовом рынке.	работать с торговыми терминалами.	
17	1	Внешнеполитические факторы определяющие стоимость инструмента на фондовом рынке.	Ученик получит возможность научиться: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	
18	1	Основные торговые терминалы- Сбербанк Инвестор, Мои Инвестиции, Finam- Tride	анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа	
19	1	Брокеры: критерии выбора и риски	и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряди др.);	
20	1	Практикум. Знакомство с торговыми терминалами и брокерами	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве покупателя и держателя ценных бумаг;	
21	1	Учимся торговать на бирже	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты, акций и облигаций	

Раздел 4. Основы финансовой безопасности.

22		Информационная безопасность в наше время	Ученик научится:	
23		Мошенничество в интернете: социальная инженерия	• понимать принципы личной финансовой безопасности;	
24		Мошенничество в интернете: вредоносное ПО и его признаки	• принимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.	
25		Мошенничество в интернете: фишинг	- использовать на практике полученные знания для обеспечения финансовой безопасности	
26		Мошенничество в интернете: финансовые пирамиды		
27		Мошенничество в реальной жизни	Ученик получит возможность научиться:	
28		Правила безопасного финансового поведения в реальности	• анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой безопасности из источников различного типа	
29		Признаки дистанционного мошенничества: социальная инженерия и финансовые пирамиды		
30		Способы распознавания мошеннических сайтов		

31		Обнаружение вредоносного ПО и дальнейшие действия		
32		Практикум «Мошеннические ситуации»		
32		Практикум «Предотвращение мошеннических действий»		
Итоговое повторение и обобщение				
33		Подготовка к защите проекта		
34		Защита итогового проекта		
Раздел 3. Налоги.				
19	1	Прямые и косвенные налоги	<p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание текста • созданию его читательской интерпретации <p><i>Ученик получить возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать читаемый вслух текст • научиться вдумчиво читать текст, задавая самому себе все более усложняющиеся вопросы • управлять процессом осмысления текста во время его чтения • мониторить понимания читаемого текста и его критический анализ • управление процессом осмысления текста во время его чтения • формирование умений задавать вопросы во время чтения, критически оценивать информацию, сопоставлять прочитанное с собственным опытом. 	
20	1	Федеральные налоги- акцизы и НДС		
21	1	Федеральные налоги- налоги на доходы физических лиц и организаций		
22	1	Региональные налоги		
23	1	Местные налоги		
19	1	Налоговые режимы в РФ		
20	1	Понятие налогового вычета		
21	1	Налоговые вычеты в РФ		

22	1	Практикум «Платим налоги»	
Раздел 4. Основы финансовой безопасности.			
22	1	Информационная безопасность в наше время	<p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание текста • создание его читательской интерпретации. <p><i>Ученик получить возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение пониманию текста • актуализация знаний учащихся и активизация мыслительной деятельности • формирование умения формулировать вопросы и умения соотносить понятия • формирование умения формулировать вопросы и умения соотносить понятия • самопроверка и оценка понимания текста путем обсуждения его в парах и в группе • обучение пониманию текста • Показать свое отношение к тексту • Научить свертывать информацию текста и представлять ее с разной степенью свернутости и развернутости • Обучение умению соединять тематический принцип и индивидуальный ключ запоминания • Целенаправленная работа со словом.
23	1	Мошенничество в интернете	
24	1	Мошенничество в интернете	
25	1	Мошенничество в интернете	
26	1	Мошенничество в интернете	
27	1	Безопасность в реальной жизни	
28	1	Способы предотвращения мошенничества	
29	1	Способы предотвращения мошенничества	
30	1	Способы предотвращения мошенничества	
30	1	Защита проектов	
31	1	Защита проектов	
32	1	Защита проектов	
33	1	Защита проектов	
34	1		