

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Учебный план.....	5
3. Учебно-тематический план.....	6
4. Содержание программы.....	11
5. Календарный учебный график.....	36
6. Оценочные материалы.....	38
7. Методические материалы.....	39

1. Пояснительная записка

Программа по туризму разработана в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, ст. 12, 33, 58,59,75;
- с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008);
- с СанПин 2.4.4.3172-14, утверждённого Постановлением №41 от 04.07.2014г.;
- с письмом Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программ» от 14.04.2015 г. №75-37-0768/15;
- с Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ №24

Актуальность и новизна программы.

Туризм открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Одним из его направлений является спортивный туризм. Особое значение он приобретает в системе дополнительного образования. Кардинальные изменения, произошедшие за последний период в спортивном туризме, привели к делению его на две дисциплины: «маршрут» и «дистанция». Имеющиеся образовательные программы по туризму в той или иной мере отвечают сложившимся требованиям первого направления. Как правило, данные программы носят туристско-краеведческую, исследовательскую направленность и ориентированы на подготовку и проведение познавательных и безаварийных походов. Второе направление представлено программой дополнительного образования детей «Туристы - многоборцы». Данная программа не ориентирована на какую-либо специализацию, а основывается на цикличности спортивно-туристской, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности и самостоятельности туристского коллектива и не учитывает основные требования Единой всероссийской спортивной классификации. Педагоги, занимаясь туристским многоборьем с детьми, используют в своей работе отдельные фрагменты образовательных учебных программ по различным видам туризма: «Юные туристы» (М.И.Крайман, 1982); «Пешеходный туризм» (В.М.Куликов, Л.М.Ротштейн, 1982); «Туристы-проводники» (Ю.С. Константинов, 2004). Однако спортивный туризм имеет не только сходство с другими видами туризма, но и существенные отличия. Программа хорошо подходит для групп начального обучения. Поэтому дальнейшее развитие этой дисциплины в системе

дополнительного образования приводит к необходимости разработки специальной отдельной программы по спортивному туризму.

Цель и задачи программы.

Целью программы является создание условий для организации многолетнего процесса подготовки спортивных туристов для выполнения норм на присвоение спортивных разрядов и званий в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (вид спорта – спортивный туризм).

Программа направлена на решение следующих задач:

Обучающие:

- способствовать расширению и углублению знаний, умений и навыков по спортивному туризму, основам спортивного ориентирования, основам оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- владеть основами техники спортивного туризма;
- содействовать повышению разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- содействовать развитию специальных физических качеств;

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья;
- способствовать выполнению норм на присвоение спортивных разрядов в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификации;
- создать условия для повышения функциональной подготовленности;
- создать условия для освоения допустимых тренировочных нагрузок;

Воспитательные:

- поддерживать воспитанные черты спортивного характера (волевые качества, целеустремленность и др.);
- обеспечить накопление соревновательного опыта;
- повышать накопление соревновательного опыта.

Направленность программы туристско-краеведческая, программа ориентирована как на повышение спортивного мастерства юных туристов, так и на познавательную и исследовательскую деятельность при проведении познавательных и безаварийных походов.

Возраст обучающихся – с 7 лет до 12 лет. Возможно дополнительное зачисление учащихся в группу 2-го и последующих годов обучения, по результатам входного тестирования по ОФП (приложение 1).

Срок реализации программы

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Время, отведенное на обучение в первый, второй и третий год, составляет 180 часов в год, из расчета 5 часов в неделю на одну группу.

Содержание программы предусматривает приобретение учащимися знаний о родном крае, о технике и тактике спортивного туризма, ориентировании на местности, оказании первой доврачебной помощи, получение спортивных разрядов. Решение воспитательных и оздоровительных задач является обязательным компонентом каждой темы.

Большая часть программы отведена практическим занятиям. Их можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы и времени года.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в разделе «Спортивный туризм» отдельно изучаются вопросы технико-тактической подготовки видов: личной, командной техники пешеходного туризма, контрольно-туристского маршрута, поисково-спасательных работ (с 3-го года). Для достижения результативности образовательного процесса рекомендуется соблюдать данную последовательность обучения воспитанников. Это позволит уменьшить количество совершаемых ошибок в работе на этапах и повысить скорость прохождения дистанции.

Подготовка спортсменов в программе разделена на следующие этапы: предварительной (базовой) подготовки - 1 год; начальной специализации в туристско-спортивной подготовке - 2-3 годы.

Первый год обучения (базовый) предполагает преподавание основ спортивного туризма, ориентирования (топографическая подготовка), краеведения. При этом по окончании базовой подготовки предусматривается участие в соревнованиях: по личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), на контрольно-туристском маршруте (КТМ) на дистанциях 1-2 класса, по спортивному ориентированию школьного и городского (районного) масштабов, а также участие в однодневном туристско-тренировочном походе.

Второй год обучения (начальной специализации) предполагает обучение техническим видам личной и командной техники пешеходного туризма (ТПТ), прохождению контрольно-туристского маршрута (КТМ), туристскому ориентированию. При этом по окончании начальной подготовки предусматривается участие в соревнованиях: на дистанциях 1-2 класса по спортивному туризму, спортивному ориентированию школьного и городского (районного) масштабов, а также участие в нескольких однодневных и двухдневных тренировочных туристских походах.

Третий год обучения предполагает дальнейшее расширение и углубление знаний по туристско-спортивной подготовке; участие в зачетных туристских соревнованиях: по личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), на контрольно-туристском маршруте (КТМ) на дистанциях 2-3 класса городского (районного) и областного масштабов; обучение поисково-спасательным работам (ПОР); участие в соревнованиях по спортивному ориентированию в заданном направлении, по выбору, на маркированной трассе и эстафетному; участие в многодневном походе; получение спортивных разрядов по спортивному туризму, спортивному

ориентированию и туристскому походу; участие в конкурсных программах слетов: конкурсе краеведов, стенгазет, фотографий, туристской песни, туристских самоделок; подготовку организаторов туристского движения, судей соревнований (судей на дистанции, судей-хронометристов, помощника главного судьи этапа на дистанции по спортивному туризму).

Формы проведения промежуточной аттестации: участие в зачётных соревнованиях, выполнение и подтверждение спортивных разрядов, сдача нормативов по ОФП и СФП. После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного многодневного туристского мероприятия - соревнований по спортивному туризму, слета, похода, сборов.

Рекомендуемый минимальный состав группы первого года обучения -15 человек, второго года - не менее 10 человек, в последующие годы – не менее 8 человек. Занятия можно проводить с полным составом группы, но по мере роста опыта занимающихся следует больше внимания уделять групповым (2-3 человека) и индивидуальным занятиям, особенно на том этапе обучения, когда начинается специализация спортсмена-туриста.

2. Учебный план (общий на три года)

№	Разделы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации		
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
1	Введение	5	-	-	Тест	-	-
2	Спортивный туризм	80	85	85	Участие в соревнованиях,	Участие в соревнованиях,	Участие в соревнованиях,
3	Ориентирование на местности	15	15	15	Участие в соревнованиях,	Участие в соревнованиях,	Участие в соревнованиях,
4	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	10	10	10	Тест	Тест	Тест

	ь						
5	Общая и специальная физическая подготовка	55	55	45	Сдача контрольных нормативов (приложение1)	Сдача контрольных нормативов (приложение1)	Сдача контрольных нормативов (приложение1)
6	Организация проведения походов	15	15	15	ПВД	Контрольный поход	Контрольный поход
7	Факультативные занятия	-	-	10	-	-	Фотолетопись
8	Общее количество часов	180	180	180			

3. Учебно-тематический план

1-й год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение			
1.1	Значение туризма	1	1	-
1.2	Средства туризма	1	1	-
1.3	Воспитательная роль туризма	1	1	-
1.4	Правила поведения спортивных туристов и техника безопасности на занятиях	2	2	-
		5	5	-
2	Основы спортивного туризма			
2.1	Виды спортивного туризма	1	1	-
2.2	Нормативные документы по спортивному туризму	1	1	-
2.3	Личное снаряжение спортивного туриста	8	1	7
2.4	Групповое снаряжение спортивного	8	1	7

	туриста			
2.5	Технико-тактическая подготовка к виду «Личная техника пешеходного туризма» ТПТ	23	1	22
2.6	Технико-тактическая подготовка к виду «Командная техника пешеходного туризма» ТПТ	16	1	15
2.7	Технико-тактическая подготовка к виду «Контрольный туристский маршрут» КТМ	13	-	13
2.8	Туристские слёты и соревнования	10	1	9
		80	7	73
3	Ориентирование на местности			
3.1	Краткие сведения о спортивном ориентировании	2	1	1
3.2	Виды ориентирования, правила соревнований	3	1	2
3.3	Топографическая подготовка	2	-	2
3.4	Техника ориентирования	2	-	2
3.5	Тактика ориентирования	2	-	2
3.6	Соревнования по спортивному ориентированию	4	-	4
		15	2	13
4	Основы гигиены и первая доврачебная помощь			
4.1	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний и травм на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, в походе	3	1	2
4.2	Походная медицинская аптечка	3	1	2
4.3	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи	4	1	3
		10	3	7
5	Общая и специальная физическая подготовка			
5.1	Строение и функции организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособность	1	-	1
5.2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма	4	-	4
5.3	Общая физическая подготовка	35	-	35

5.4	Специальная физическая подготовка	15	-	15
		55	-	55
6	Организация и проведение походов			
6.1	Подготовка к походу	2	1	1
6.2	Краеведение	1	-	1
6.3	Организация туристского быта	5	-	5
6.4	Питание в туристском походе	2	-	2
6.5	Туристские должности в походе	1	-	1
6.6	Правила движения в походе	3	-	3
6.7	Подведение итогов похода	1	-	1
		15	1	14
	Итого за период обучения	180	18	162

2-й год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Спортивный туризм как вид спорта			
1.1	Классификация видов спортивного туризма	1	1	-
1.2	Нормативные документы по спортивному туризму	1	1	-
1.3	Техника безопасности и правила поведения спортивных туристов на занятиях	4	4	-
1.4	Личное снаряжение спортивного туриста	2	1	1
1.5	Групповое снаряжение спортивного туриста	2	1	1
1.6	Технико-тактическая подготовка к виду «Личная техника пешеходного туризма» ТПТ	25	-	25
1.7	Технико-тактическая подготовка к виду «Командная техника пешеходного туризма» ТПТ	20	-	20
1.8	Технико-тактическая подготовка к виду «Контрольный туристский маршрут» КТМ	15	-	15
1.9	Туристские слёты и соревнования	15	-	15
		85	8	77
2	Ориентирование на местности			
2.1	Краткие сведения и правила по спортивному ориентированию	1	1	-
2.2	Условные знаки спортивных карт	2	1	1

2.3	Техника ориентирования	2	-	2
2.4	Тактика ориентирования	2	-	2
2.5	Соревнования по спортивному ориентированию	8	-	8
		15	2	13
	Основы гигиены и первая доврачебная помощь			
3.1	Личная гигиена туриста, профилактика травматизма на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму	2	1	1
3.2	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи	4	2	2
3.3	Приёмы транспортировки пострадавшего	4	-	4
		9	3	7
4	Общая и специальная физическая подготовка			
4.1	Строение и функции организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности	1	1	-
4.2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма	4	-	4
4.3	Общая физическая подготовка	30	-	30
4.4	Специальная физическая подготовка	20	-	20
		55	1	54
5	Организация и проведение походов			
5.1	Подготовка к походу	1	-	1
5.2	Краеведение	10	1	8
5.3	Организация туристского быта	2	-	2
5.4	Питание в туристском походе	2	-	2
5.5	Подведение итогов похода	1	-	1
		15	1	14
	Итого за период обучения	180	15	165

3 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Спортивный туризм			
1.1	Нормативные документы по спортивному туризму	1	1	-

1.2	Правила поведения спортивных туристов и техника безопасности на занятиях	1	1	-
1.3	Личное снаряжение спортивного туриста	4	-	4
1.4	Групповое снаряжение спортивного туриста	4	-	4
1.5	Технико-тактическая подготовка к виду «Личная техника пешеходного туризма (ТПТ)»	10	-	10
1.6	Технико-тактическая подготовка к виду «Командная техника пешеходного туризма (ТПТ)»	20	-	20
1.7	Технико-тактическая подготовка к виду «Контрольный туристский маршрут (КТМ)»	10	-	10
1.8	Технико-тактическая подготовка вида «Поисково-спасательные работы (ПСР)»	25	-	25
1.9	Инструкторская и судейская практика	5	-	5
1.10	Туристские слёты и соревнования	5	-	5
		85	2	83
2	Ориентирование на местности			
2.1	Картографическая подготовка	1	1	-
2.2	Технико-тактическая подготовка ориентировщика	4	-	4
2.3	Соревнования по спортивному ориентированию	10	1	10
		15	1	14
3	Основы гигиены, первая доврачебная помощь			
3.1	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний в походе	1	1	-
3.2	Походная медицинская аптечка	2	-	2
3.3	Основные приёмы по оказанию первой доврачебной помощи	2	-	2
3.4	Приёмы транспортировки пострадавшего	5	1	4
		10	2	8
4	Общая и специальная физическая подготовка			
4.1	Строение и функции организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья,	1	1	-

	работоспособность			
4.2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма	14	-	14
4.3	Общая физическая подготовка	30	-	30
		45	1	44
5	Организация и проведение походов			
5.1	Причины возникновения экстремальных ситуаций в походе и меры их предупреждения	1	-	1
5.2	Действия группы в экстремальных ситуациях	2	-	2
5.3	Организация туристского быта	6	1	5
5.4	Питание в туристском походе	2	-	2
5.5	Краеведение	2	-	2
5.6	Подведение итогов туристского похода	2	-	2
		15	1	14
6	Факультативные занятия			
	Фотодело, самодеятельная песня, игра на гитаре, изготовление снаряжения	10	(по усмотрению руководителя)	
	Итого за период обучения	180	8	172

4. Содержание программы

1-й год обучения

1. Введение

1.1. Значение туризма

Туризм – средство физического развития, оздоровления и закалывания. Понятие о спортивном туризме. История развития и организация спортивного туризма в России. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии страны. Средства туризма: прогулки, экскурсии, походы, путешествия, туристские слеты, соревнования, сборы, экспедиции, туристское краеведение, их характеристика.

Практические занятия

Знакомство детей с условиями проведения учебных занятий. Просмотр фото- и видеоматериалов о спортивном туризме. Прогулка в лес.

1.2. Воспитательная роль туризма

Постановка целей и задач на учебный год. Роль занятий туристским многоборьем в воспитании патриотизма, гражданственности, коллективизма, волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания.

Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности. Ее

роль в подготовке к защите Родины, выбору профессии, будущей трудовой деятельности. Традиции туристского коллектива.

Практические занятия

Просмотр видеофильма о туристском клубе, лучших спортсменах, знакомство с наглядной агитацией. Анкетирование юных туристов и родителей. Подготовка и проведение активом клуба бесед о традициях, названии клуба, лучших спортсменах, их достижениях, взаимоотношениях и требованиях к новичкам. Проведение показательных соревнований. Общественно полезная работа.

1.3. Правила поведения спортивных туристов и техника безопасности на занятиях

Соблюдение правил поведения – основа безопасности. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях в учебном классе, в спортивном зале, на спортивной площадке, в парке, в лесу, на слетах и соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию. Техника безопасности при проведении туристских походов. Охрана природы. Соблюдение правил дорожного движения; поведения при переездах группы на транспорте; пожарной безопасности; поведения на воде. Требования техники безопасности при работе с личным и групповым снаряжением. Меры личной безопасности в нестандартных ситуациях.

Практические занятия

Формирование практических умений и навыков, соблюдение техники безопасности на занятиях по спортивному туризму, ориентированию, в походе. Отработка навыков действий участников в нестандартных ситуациях. Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов.

2. Основы спортивного туризма

2.1. Виды спортивного туризма

Виды спортивного туризма: пешеходный, горный, водный, лыжный, велосипедный, спелеотуризм, спортивный туризм.

2.2. Нормативные документы по спортивному туризму

Единая Всероссийская спортивная классификация. Туристские слеты и соревнования. Правила соревнований и система штрафов по спортивному туризму на личных, лично-командных, командных дистанциях и на контрольно-туристском маршруте. Туристские нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России».

2.3. Личное снаряжение спортивного туриста

Понятие о личном снаряжении: для занятий туристской техникой, спортивным ориентированием, для подготовки и участия в одно-трехдневном походе. Требования к снаряжению и правила его эксплуатации.

Специальное туристское снаряжение для занятий техникой туризма. Перечень личного снаряжения: спортивная форма, страховочные системы (грудная обвязка, беседка), их виды, устройство и требования к ним; карабины, петли самостраховки, петля из репшура диаметром 6 мм (прусики

самостраховки), рукавицы, альпеншток, каска.

Виды карабинов: без муфты, с закручивающейся муфтой, с автоматической и полуавтоматической закручивающейся муфтой.

Снаряжение для занятий ориентированием (в летний период): компас, планшет, одежда, обувь. Правила их эксплуатации и хранения.

Снаряжение для одно-трехдневного похода. Перечень личного снаряжения, требования к нему; типы рюкзаков, спальных мешков, их преимущества и недостатки; правила размещения предметов в рюкзаке; одежда и обувь для летнего похода.

Практические занятия

Формирование умений и навыков работы с личным снаряжением. Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Надевание и снятие страховочных систем, размещение карабинов, страховочных рукавиц, прусика самостраховки на системе участника.

Подбор специального снаряжения для летнего периода: проверка комплектности и исправности снаряжения, транспортировка и подготовка к занятиям и соревнованиям. Изготовление, совершенствование, эксплуатация, ремонт и хранение личного снаряжения.

2.4. Групповое снаряжение спортивных туристов

Понятие о групповом снаряжении, требования к нему. Перечень командного снаряжения: веревки, рюкзаки, палатка, хозяйственный набор. Правила их эксплуатации.

Типы и функции веревок: динамические (для организации страховки и сопровождения), статические (для наведения перил). Маркировка веревок.

Типы рюкзаков: спортивные (беговые), походные; их назначение, преимущества и недостатки.

Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки.

Практические занятия

Наведение страховочных перил.

Укладка рюкзака.

Установка и снятие палатки.

Эксплуатация, ремонт и хранение группового снаряжения.

2.5. Техничко-тактическая подготовка к виду «Личная техника пешеходного туризма (ТПТ)»

Естественные и искусственные препятствия. Освоение техники прохождения (преодоления) различных этапов. Знакомство с понятием «самостраховка».

Понятия «дистанция», «технический этап», «прохождение этапа», «время работы на этапе», «контрольное время работы на этапе», «рабочая зона этапа». Технические этапы дистанций 1-го, 2-го классов: характеристика и параметры этапов, способы их прохождения.

Практические занятия

Отработка умений и навыков прохождения этапов, дистанций. Отработка и совершенствование техники движения рук и ног, положения тела при преодолении этапов:

без специального туристского снаряжения: переправа по веревке с перилами (параллельная переправа); подъем и спуск по склону по перилам; маятник; преодоление заболоченного участка по кочкам; переправа по заранее уложенному бревну;

с использованием специального туристского снаряжения: переправа по веревке с перилами (параллельная переправа) с самостраховкой; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенным судьями; траверс; подъем – траверс – спуск с самостраховкой по перилам, наведенным судьями; переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями.

Изучение техники вязания узлов: «проводник одним концом», «восьмерка проводник», «прямой», «встречный», «схватывающий». Спортивное и прикладное значение узлов.

2.6. Техничко-тактическая подготовка к виду «Командная техника пешеходного туризма (ТПТ)»

Организация работы команды на технических этапах дистанций 1-го, 2-го классов по технике пешеходного туризма. Распределение обязанностей между членами команды. Взаимодействие членов команды на дистанции, обязанности капитана и замыкающего участника, взаимопомощь при работе.

Практические занятия

Формирование умений и навыков работы на дистанции командой (последовательность преодоления отдельных этапов каждым участником):

без специальной туристской снаряжения: установка и снятие палатки; разжигание костра; переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенными судьями; подъем и спуск по склону по перилам, наведенным судьями; вязание узлов; «маятник»; преодоление заболоченного участка по кочкам; переправа по заранее уложенному бревну без самостраховки; оказание медицинской доврачебной помощи;

с использованием специального туристского снаряжения: переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенными судьями; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенным судьями; переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями.

Штрафы за совершенные ошибки на этапах.

2.7. Техничко-тактическая подготовка к виду «Контрольно-туристский маршрут (КТМ)»

Организация работы команды на технических этапах дистанций 1-го, 2-го классов. Распределение обязанностей между членами команды. Взаимодействие команды на дистанции, обязанности лидера, капитана и замыкающего участника, взаимозаменяемость, взаимопомощь. Организация самостраховки на вертикальных перилах.

Практические занятия

Работа на этапах, оборудованных судейским снаряжением. Формирование умений и навыков работы на дистанции командой:

без специального туристского снаряжения: установка и снятие палатки; разжигание костра; переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенными судьями; подъем и спуск по склону по перилам, наведенными судьями; вязание узлов; «маятник»; преодоление заболоченного участка по кочкам; переправа по заранее уложенному бревну без самостраховки; оказание первой доврачебной помощи;

с использованием специального туристского снаряжения: переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенными судьями; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенным судьями; траверс на самостраховке; переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями.

2.8. Туристские слеты и соревнования

Задачи туристских слетов и соревнований. Положение о слете и соревнованиях, условия проведения. Подведение итогов и награждение победителей.

Практические занятия

Зачетные соревнования по спортивному туризму. Участие в соревнованиях по спортивному туризму школьного и городского (районного) масштабов на личных, лично-командных и командных дистанциях.

Подготовка и участие в конкурсных программах: конкурсе краеведов, стенгазет, фотографий, художественной самодеятельности, туристской песни, конкурсе туристских самоделок.

3. Ориентирование на местности

3.1. Краткие сведения о спортивном ориентировании

Ориентирование – средство физического развития, оздоровления, закаливания. Ориентирование в программе туристских соревнований. История развития ориентирования.

Практические занятия

Знакомство с фото- и видеоматериалами об ориентировании.

3.2. Виды ориентирования, правила соревнований

Ориентирование в заданном направлении, по выбору, на маркированной трассе (зимнее ориентирование). Правила соревнований. Права и обязанности участников.

Практические занятия

Действие участника перед стартом, на старте, на дистанции, на контрольном пункте, в финишном коридоре, после финиша.

3.3. Топографическая подготовка

Понятие о топографической карте. Назначение топографической карты, ее отличие от спортивной карты. Масштаб.

Практические занятия

Работа с картами различного масштаба, упражнения по определению масштаба, измерение расстояния по карте. Прогулка в лес с картой. Защита карты от непогоды на соревнованиях.

3.4. Техника ориентирования

Понятие о технике ориентирования: приемы работы с компасом, измерение расстояний, движение по площадным и линейным ориентирам, преодоление препятствий.

Практические занятия

Отработка приемов работы с компасом. Ориентирование карты по компасу, упражнения на засечки, определение азимута на заданный предмет.

3.5. Тактика ориентирования

Понятие о тактике ориентирования: выбор тактических приемов для прохождения конкретных участков дистанции. Взаимосвязь тактики и техники. Значение тактики для достижения результата. Тактические действия на соревнованиях. Ориентиры: опорные, тормозные, ограничивающие. Подход к контрольному пункту и уход с него.

Практические занятия

Отработка тактических действий на дистанции, тактики прохождения дистанции, действий в районе контрольного пункта.

3.6. Соревнования по спортивному ориентированию

Положение о соревнованиях, условия проведения соревнований. Техническая информация. Стартовые параметры: номер, стартовая минута, местонахождение старта и финиша.

Практические занятия

Участие в соревнованиях по спортивному и туристскому ориентированию школьного и городского (районного) масштабов.

4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь

4.1. Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний и травм на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, в походе

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений, ее значение и основные задачи. Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.

Практические занятия

Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

4.2. Походная медицинская аптечка

Подготовка медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Перечень и назначение лекарственных препаратов.

Практические занятия

Формирование походной медицинской аптечки.

4.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Тепловой и солнечный удары, ожоги. Помощь утопающему. Простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления.

Практические занятия

Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему (определение травмы, заболевания, практическое оказание помощи).

5. Общая и специальная физическая подготовка

5.1. Строение и функции организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом.

5.2. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

Практические занятия

Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля.

5.3. Общая физическая подготовка

Основная задача общей физической подготовки – развитие физических, моральных и волевых качеств туристов. Всесторонняя физическая подготовка – основа для стабильного выступления на соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, а также безаварийного прохождения маршрутов туристских походов.

Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения. Ежедневные индивидуальные занятия членов группы.

Практические занятия

Легкая атлетика

Бег на 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки – 1500 м, мальчики- 2000 м; бег по пересеченной местности (кросс) 2,5-5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий.

Подвижные и спортивные игры

Баскетбол, футбол, русская лапта, пионербол, эстафеты.

Гимнастические упражнения

Упражнения на снарядах: брусья, низкая перекладина, гимнастическая стенка, упражнения на гимнастическом бревне, опорные прыжки, лазание по канату. Элементы акробатики: кувырки вперед, назад, в стороны, в группировке, перекаты, стойка на лопатках, мост.

Плавание

Освоение одного из способов плавания: заплывы на 25 м, 50 м, 100 м.

Скалолазание

Зацепки и их использование; самостраховка при занятиях на скалодроме; индивидуальное лазание по скальным стенкам.

5.4. Специальная физическая подготовка

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства юных туристов-многоборцев.

Место специальной физической подготовки в процессе тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств,

необходимых спортсмену: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

Практические занятия

Упражнения на развитие выносливости

Бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности на дистанции 2,5-5 км. Бег «в гору». Бег с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Плавание различными способами на дистанции до 200 м. Туристские однодневные походы.

Упражнения на развитие быстроты

Бег на скорость на дистанции 30 м, 60 м. Бег с внезапной сменой направлений, с внезапными остановками. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д. Быстрое приседание и вставание. Прыжки через препятствия. Лазание по канату на скорость.

Упражнения для развития ловкости

Гимнастические упражнения на различных снарядах, требующие сложной координации движений. Упражнения на равновесие, выполняемые на гимнастическом бревне.

Элементы акробатики: кувырки, перекаты, перевороты, ложные падения на лыжах. Переправа по бревну через овраг, ручей, канаву; переправа по качающемуся бревну. Элементы скалолазания.

Упражнения для развития силы

Подтягивание на перекладине: мальчики – на высокой, девочки – на низкой. Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Перетягивание каната.

Упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц

Наклоны вперед, в стороны, медленный бег с расслаблением мышц плечевого пояса и рук. Парные упражнения с сопротивлением на гибкость, растяжение и подвижность суставов.

6. Организация и проведение походов

6.1. Подготовка к походу

Туристский поход – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков.

Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода.

Практические занятия

Изучение района похода по литературе, картам, отчетам о походе. Подготовка личного и группового снаряжения.

6.2. Краеведение

История, культура и природные особенности родного края. Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные,

заповедные, памятные места. Музеи. Организация и проведения экскурсии.

Практические занятия

Знакомство с достопримечательностями родного края, изучение литературных источников. Разработка плана организации экскурсий. Экскурсия в краеведческий музей, к историческим и природным памятникам.

6.3. Организация туристского быта

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Правила поведения в палатке.

Правила разведения костра. Типы костров. Правила работы с топором, пилой при заготовке дров. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Практические занятия

Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Установка палаток. Размещение вещей в них. Защита палатки от намокания и проникновения насекомых. Разведение костра, заготовка дров. Уборка места лагеря перед уходом группы.

6.4. Питание в туристском походе

Значение правильного питания в походе. Организация питания в одно-трехдневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Питьевой режим на маршруте.

Практические занятия

Составление меню и списка продуктов. Приготовление пищи на костре.

6.5. Туристские должности в группе

Должности постоянные и временные. Постоянные должности в группе: командир группы, ответственный за питание, за снаряжение, проводник, краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф. Временная должность в группе – дежурный по кухне.

Практические занятия

Распределение обязанностей на период подготовки, проведения похода и подведения его итогов.

6.6. Правила движения в походе

Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.

Практические занятия

Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности.

6.7. Подведение итогов похода

Составление отчета о походе. Обработка собранных материалов.

Практические занятия

Обсуждение итогов похода. Составление отчета о походе, иллюстрированной

схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма. Оформление значков и спортивных разрядов участникам похода. Ремонт и сдача инвентаря.

2-й год обучения

1. Спортивный туризм как вид спорта

1.1. Классификация видов спортивного туризма

Виды спортивного туризма.

Виды, в которых результат определяется суммой времени прохождения всей дистанции (техника пешеходного туризма личная и командная, соревнования связок, эстафеты).

Виды, в которых результат определяется суммой времени прохождения каждого технического этапа дистанции (контрольно-туристский маршрут).

1.2. Нормативные документы по спортивному туризму

Единая Всероссийская спортивная классификация. Туристские слеты и соревнования. Правила соревнований и система штрафов по спортивному туризму на личных, лично-командных, командных дистанциях и контрольно-туристском маршруте. Характеристика дистанций 1-го и 2-го классов. Разрядные требования по спортивному туризму. Права и обязанности участников. Агитационное значение соревнований.

Значки «Юный турист России», «Турист России».

1.3. Техника безопасности и правила поведения спортивных туристов на занятиях

Основы безопасности при проведении занятий в спортивном зале, на местности по спортивному туризму, спортивному ориентированию, при проведении многодневного туристского слета, похода. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

Меры личной безопасности в различных ситуациях. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Требования по технике безопасности в работе с личным и групповым снаряжением.

Практические занятия

Формирование практических навыков и умений соблюдения техники безопасности на занятиях по спортивному туризму.

Основы правил по технике безопасности при проведении занятий по ориентированию на местности. Контрольное время, границы полигона. Организация поиска условно заблудившихся.

Отработка техники преодоления естественных препятствий, заболоченных участков.

1.4. Личное снаряжение спортивного туриста.

Понятие о личном снаряжении. Перечень личного спортивного туриста. Специальное туристское снаряжение. Снаряжение для занятий ориентированием: компас, планшет, одежда, обувь, вспомогательное снаряжение.

Снаряжение для многодневного слета, похода: одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж.

Понятие о походном снаряжении. Перечень личного снаряжения для многодневного похода, требования к нему. Правила размещения предметов в рюкзаке.

Хранение и использование личного снаряжения.

Практические занятия

Специальное туристское снаряжение для занятий техникой туризма: знакомство с различными типами страховочных систем, регулировка и правильное расположение личного снаряжения: (карабинов, рукавиц, прусика самостраховки) на себе. Приведение снаряжения в рабочее или транспортное состояние.

Подбор специального снаряжения для летнего и зимнего периода: проверка комплектности и исправности, транспортировка, подготовка к соревнованиям.

Изготовление и совершенствование личного снаряжения.

1.5. Групповое снаряжение спортивного туриста

Правила эксплуатации и требования к групповому снаряжению. Перечень командного снаряжения: веревки, рюкзаки, палатки. Походная посуда для приготовления пищи. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник, топоры, пилы и др. Особенности снаряжения для зимнего похода. Хранение и использование группового снаряжения.

Практические занятия

Маркировка веревок. Подготовка веревок к рабочему состоянию. Проверка комплектности и исправности группового снаряжения. Формирование ремонтного набора,

1.6. Техничко-тактическая подготовка вида «Личная техника пешеходно-го туризма (ТПТ)»

Естественные и искусственные препятствия. Освоение техники прохождения (преодоления) различных этапов. Технические этапы дистанций 2-го класса: характеристика и параметры этапов, способы их прохождения. Учет индивидуальных особенностей занимающихся для выработки более рациональной техники преодоления этапов. Оборудование дистанции. Разметка дистанции, этапов. Границы этапов, контрольные линии.

Практические занятия

Оборудование этапов, разметка дистанции. Личное прохождение этапов, прохождение в связке и в команде. Отработка умений и навыков прохождения этапов, дистанций. Формирование умений и навыков работы на дистанции командой:

без специального туристского снаряжения: подъем по склону с альпенштоком, спуск с альпенштоком, подъем - траверс - спуск с альпенштоком; «маятник»; гать;

с использованием специального туристского снаряжения: переправа по веревке с перилами (параллельная переправа) с самостраховкой; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенными судьями; траверс; подъем - траверс - спуск с самостраховкой по перилам, наведенным

судьями; переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями; переправа через реку вброд по веревке на самостраховке.

Изучение техники вязания узлов: «двойной проводник», «шкотовый», «стремя», «схватывающий». Спортивное и прикладное значение узлов.

1.7 Техничко-тактическая подготовка вида «Командная техника пешеходного туризма (ТПТ)»

Понятие о тактике. Организация работы команды на технических этапах дистанций 1-го, 2-го классов по технике пешеходного туризма. Тактика личного прохождения различных этапов в команде, в связке. Тактика сквозного прохождения дистанций и работы всей команды на всех этапах. Распределение обязанностей между членами команды.

Практические занятия

Знакомство с приемами разработки тактических схем преодоления технических этапов, применения различных специальных средств (снаряжения) на этапах. Имитационные упражнения для освоения и совершенствования техники прохождения различных технических этапов по различным тактическим схемам. Выбор оптимальных вариантов работы на этапе (наиболее скоростных, при минимально возможных штрафах). Отработка навыков работы на дистанциях по заранее разработанным тактическим схемам прохождения дистанции командой (последовательность преодоления каждым участником отдельных этапов). Формирование умений внесения корректив в разработанные и оговоренные схемы при возникновении нестандартных ситуаций:

без специального туристского снаряжения: установка и снятие палатки; подъем и спуск по склону с альпенштоком; вязание узлов; «маятник»; гать; оказание медицинской доврачебной помощи;

с использованием специального туристского снаряжения: организация сопровождения и переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенными судьями; подъем - траверс - спуск с самостраховкой по перилам, наведенным судьями; организация сопровождения и переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями; переправа через реку вброд по перилам, наведенным судьями.

Изучение техники вязания узлов: «проводник одним концом», «восьмерка проводник», «прямой встречный», «схватывающий», «стремя», «двойной проводник», «удавка», «шкотовый», «карабинная удавка», «брамшкотовый ». Штрафы за совершенные ошибки.

1.8. Техничко-тактическая подготовка вида «Контрольно-туристский маршрут (КТМ)»

Организация работы команды на технических этапах дистанций 1-го, 2-го классов контрольно-туристского маршрута. Тактика индивидуального прохождения различных этапов в команде. Тактика работы всей команды на отдельных этапах. Распределение обязанностей между членами команды.

Организация командной страховки (способы страховки: верхняя, нижняя и пр.). Понятия «страхующий» и «страхуемый». Крепление вертикальных перил на подъеме и спуске. Подготовка перил для снятия (одергивания) с целевого берега. Организация самостраховки на вертикальных перилах. Штрафы за совершенные ошибки на этапах.

Практические занятия

Работа на этапах, оборудованных судейским снаряжением. Организация сопровождения. Наведение перил. Формирование навыков по организации страховки и самостраховки. Осуществление перехода от страховки к самостраховке и от самостраховки к страховке. Переправа первого участника на подъеме.

Формирование умений и навыков работы на дистанции командой:

без специального туристского снаряжения: установка и снятие палатки; оказание первой доврачебной помощи;

с использованием специального туристского снаряжения: переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенными судьями; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенным судьями; траверс на самостраховке; подъем - траверс - спуск с самостраховкой по перилам, наведенным судьями; переправа через реку вброд по веревке;

с наведением сопровождения: организация сопровождения и переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями; организация сопровождения и переправа по веревке с перилами (параллельная переправа) на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями; организация сопровождения и переправа через реку вброд по веревке на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями;

с наведением перил: подъем с самостраховкой с наведением перил; спуск с самостраховкой с наведением перил.

1.9. Туристские слеты и соревнования

Задачи туристских слетов и соревнований. Положение о слете и соревнованиях, условия проведения. Подведение итогов и награждение победителей. Организация туристского быта на соревнованиях.

Практические занятия

Зачетные соревнования по спортивному туризму. Участие в соревнованиях по спортивному туризму школьного и городского (районного) масштабов наличных, лично-командных и командных дистанциях.

Подготовка и участие в конкурсных программах: конкурсе краеведов, стенгазет, фотографий, художественной самодеятельности, туристской песни, в конкурсе туристских самоделок.

2. Ориентирование на местности

2.1. Краткие сведения, правила по спортивному ориентированию

Ориентирование по выбору (туристское). Условия. Правила соревнований ориентирования по выбору. Контрольное время. «Стоимость» КП. Подведение результатов.

Практические занятия

Знакомство с картографическими и видеоматериалами соревнований ориентирования по выбору.

Действия участника на старте, на дистанции, на контрольном пункте, в финишном коридоре, после финиша.

2.2. Условные знаки спортивных карт

Виды условных знаков. Масштабные, внесматштабные, линейные, площадные знаки. Группы условных знаков: населенные пункты, гидрография, дороги, растительный покров. Рельеф, виды горизонталей, высота сечения. Изображения различных форм рельефа (гора, вершина, хребет, лощина).

Практические занятия

Топографический диктант: упражнения на запоминание знаков, решение задач по практическому ориентированию. Изучение на местности изображения реальных объектов. Знакомство с различными формами рельефа.

2.3. Техника ориентирования

Компас, типы компасов, устройство, правила обращения с компасом. Чтение карты, определение азимута движения по карте, движение по азимуту, измерение расстояния по карте, измерение расстояния на местности, определение сторон горизонта, прямая и обратная засечка, техника бега, техника «взятия» КП, техника подхода и ухода с КП, отметка на КП.

Практические занятия

Отработка приемов работы с компасом. Ориентирование карты по компасу, нахождение ориентиров по заданному азимуту, движение по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты по объектам местности. Ориентирование на маркированной трассе.

2.4. Тактика ориентирования

Понятие о тактике: выбор тактических приемов для прохождения конкретных участков дистанции. Тактические командные действия на соревнованиях. Выбор рационального пути для нахождения КП. Действия участника на последних минутах контрольного времени. Подсчет результата участника с учетом превышения контрольного времени.

Практические занятия

Тактические действия на дистанции при выборе пути движения. Отработка действий участника на дистанции на последних минутах контрольного времени.

2.5. Соревнования по спортивному ориентированию

Положение о соревнованиях, условия проведения соревнований. Техническая информация. Стартовые параметры: номер, стартовая минута, местонахождение старта и финиша.

Практические занятия

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию школьного и городского (районного) масштабов.

3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь

3.1. Личная гигиена туриста, профилактика травматизма на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму

Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий. Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма простудным заболеваниям. Закаливание на занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания.

Практические занятия

Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

3.2. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи

Оказание помощи при травмах. Способы иммобилизации пострадавшего. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран при кровотечениях. Оказание помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах; при простудных заболеваниях; при укусах насекомых и пресмыкающихся; при пищевых отравлениях.

Практические занятия

Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему. Обеззараживание питьевой воды различными способами.

3.3. Приемы транспортировки пострадавшего

Переноска пострадавшего при травмах различной локализации. Организация транспортировки и переноски пострадавшего в зависимости от характера и места получения травмы, его состояния, количества оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках, переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках-плетенках из веревок, на шесте. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Практические занятия

Изготовление носилок, волокуш, отработка навыков переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

4. Общая и специальная физическая подготовка

4.1. Строение и функции организма человека и влияние физических упражнений на

укрепление здоровья, повышение работоспособности

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система, сердце и сосуды. Дыхание. Органы пищеварения. Нервная система. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности.

Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий туристским многоборьем.

4.2. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного

контроля при занятиях спортом. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Режим питания.

Практические занятия

Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля.

4.3. Общая физическая подготовка

Практические занятия

Легкая атлетика

Бег на дистанции 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки - 2000 м, мальчики - 2500 м; бег по пересеченной местности (кросс) 2,5-5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий.

Подвижные игры и спортивные игры

Баскетбол, футбол, русская лапта, пионербол, эстафеты.

Гимнастические упражнения

Упражнения на снарядах: брусья, низкая перекладина, гимнастическая стенка, упражнения на гимнастическом бревне, опорные прыжки, лазание по канату. Элементы акробатики: кувырки вперед, назад, в стороны, в группировке, перекаты, стойка на лопатках, мост.

Лыжный спорт

Изучение попеременного и одновременного способов ходьбы на лыжах, изучение техники поворотов на месте и в движении, прохождение на лыжах дистанции 1500 м, 3000 м на время, катание с гор, спуски и подъемы на склонах различной крутизны, повороты и торможение во время спусков. Ложные падения.

Плавание

Освоение одного из способов плавания: старты и повороты, заплывы на 25 м, 50 м на время.

Скалолазание

Индивидуальное лазание по скальным стенкам на скорость и сложность; страховка партнера.

4.4. Специальная физическая подготовка

Практические занятия

Упражнения на развитие выносливости

Бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности на дистанции от 2,5 до 5 км. Бег «в гору». Ходьба на лыжах на дистанции от 3 до 5 км. Марш-броски и туристские походы (однодневные и многодневные). Плавание различными способами на дистанции до 300 м. Бег с изменением скорости, темпа и продолжительности в различных условиях местности. Бег по дистанции «Техника пешеходного туризма» в среднем темпе до 300 м, с преодолением не менее 5 технических этапов.

Упражнения на развитие быстроты

Бег на скорость на дистанции 30 м, 60 м. Бег с внезапной сменой направлений, с внезапными остановками. Бег с переменной скоростью и повторный бег. Быстрое приседание и вставание. Прыжки через препятствия.

Лазание по канату на скорость.

Преодоление этапа «Параллельная переправа» (15-20 м) с максимальной скоростью с интервалами отдыха - 4-6 раз. Преодоление этапа «Подъем» (20 м) - 4-6 раз.

Упражнения для развития ловкости

Гимнастические упражнения на различных снарядах, требующие сложной координации движений. Упражнения на равновесие, выполняемые на гимнастическом бревне.

Элементы акробатики: кувырки, перекаты, перевороты. Переправа по бревну через канаву; переправа по качающемуся бревну. Расхождение двух участников на одном бревне.

Командное прохождение этапов «Параллельная переправа», «Гать», «Кочки».

Упражнения для развития силы

Подтягивание на перекладине: мальчики - на высокой, девочки - на низкой. Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре.

Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

Подтягивание, поднятие ног из положения в висе на натянутых веревочных перилах. Конкурсы на натянутых веревочных перилах: «Кто самый сильный?», «Рукоход», «Переправа без снаряжения».

Упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц

Наклоны вперед, в стороны, медленный бег с расслаблением мышц плечевого пояса и рук. Парные упражнения с сопротивлением на гибкость, растяжение и подвижность суставов. Скалолазание на искусственном и естественном рельефе.

5. Организация проведения походов

5.1. Подготовка к походу

Туристский поход - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Определение цели и района похода. Самостоятельное распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута.

Практические занятия

Изучение района похода: изучение литературы, карт, маршрута, отчетов о походе. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка личного и группового снаряжения.

5.2. Краеведение

Рельеф, реки, полезные ископаемые. Административное деление края. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Транспортные магистрали.

Охрана природы, исторические и памятные достопримечательности.

Видео- и фотосъемка в туристском походе.

Практические занятия

Знакомство с достопримечательностями родного края, изучение лите-

ратурных источников. Разработка плана организации экскурсий. Экскурсия в краеведческий музей.

5.3. Организация туристского быта

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров. Установка палаток, размещение в них вещей. Защита палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Уборка места лагеря перед уходом группы.

Типы костров. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов.

Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт). Организация ночлега. Поведение на водоемах.

Практические занятия

Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развешивание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.

5.4. Питание в туристском походе

Значение правильного питания в походе. Организация питания в многодневном походе. Самостоятельное составление меню и списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках.

Практические занятия

Составление графика дежурств. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

5.5. Подведение итогов похода

Составление отчета о походе, иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма. Обработка собранных материалов.

Практические занятия

Обсуждение итогов похода. Составление отчета о походе. Ремонт и сдача инвентаря. Отчетный вечер. Оформление спортивных разрядов участникам похода

3 год обучения

1. Спортивный туризм

1.1. Нормативные документы по спортивному туризму

Единая Всероссийская спортивная классификация. Разрядные требования по спортивному туризму. Туристские слеты и соревнования. Программа областных, городских соревнований по спортивному туризму. Техническая информация о дистанциях соревнований. Характеристика дистанций 3-го класса. Права и обязанности участников соревнований. Система штрафов на личных, лично-командных и командных дистанциях, контрольно-туристском маршруте. Агитационное значение соревнований.,

1.2. Правила поведения спортивных туристов и техника безопасности на занятиях и соревнованиях

Соблюдение безопасности - основное и обязательное требование при проведении тренировочных занятий и соревнований по спортивному туризму, спортивному ориентированию, в походах. Ответственность каждого участника перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности. Система обеспечения безопасности в туризме. Опасности в туризме субъективные и объективные. Опасные ситуации, возникающие на соревнованиях (переправа первого участника через водную преграду, работа на опасных скальных участках, натяжение перил с помощью блоков или полиспастов). Психологическая совместимость участников команды и ее значение для безопасности на соревнованиях.

Практические занятия

Разбор причин возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах. Разбор конкретных аварийных ситуаций, воспитание сознательной дисциплины. Психологический тренинг. Соблюдение безопасности при работе на технических этапах на соревнованиях. Отработка навыков действий участников в экстремальных (нестандартных) ситуациях. Выработка практических навыков и умений по организации страховки и самостраховки. Подготовка снаряжения к соревнованиям.

1.3. Личное снаряжение спортивного туриста

Перечень личного снаряжения. Требования к нему и правила эксплуатации. Подбор личного снаряжения для участия в соревнованиях по спортивному туризму на личных, лично-командных и командных дистанциях, контрольно-туристском маршруте.

Практические занятия

Изготовление, совершенствование, ремонт и хранение личного снаряжения.

1.4. Групповое снаряжение спортивного туриста

Практические занятия

Подготовка группового снаряжения: блоки и полиспаст, сдвоенная петля самостраховки диаметром по 10 мм (станция). Правила эксплуатации, транспортировки. Распределение снаряжения между участниками, использование снаряжения в зависимости от условий соревнований.

Формирование у членов команды навыков применения снаряжения. Изготовление усов самостраховки, петель самостраховки, хранение группового снаряжения.

1.5. Техничко-тактическая подготовка вида «Личная техника пешеходного туризма (ТПТ)»

Практические занятия

Освоение технических этапов на дистанции 3-го класса («Навесная переправа», «Параллельная переправа с перестежками без потери страховки»). Закрепление умений и навыков прохождения технических этапов на дистанции 2-го класса. Штрафы за совершенные ошибки на этапах.

1.6. Техничко-тактическая подготовка вида «Командная техника пешеходного туризма (ТПТ)»

Практические занятия

Разработки тактических схем преодоления технических этапов, применение различных специальных средств для наведения перил на этапах: блоки и полиспаст, «станция». Рисовка схем этапов по техническим параметрам, планирование способов их прохождения. Прохождение технических этапов по различным тактическим схемам. Выбор оптимальных вариантов работы на этапе (максимально скоростном при минимально возможных штрафах). Отработка навыков работы на дистанциях по заранее разработанным тактическим схемам прохождения дистанции командой (последовательность преодоления отдельных этапов каждым участником).

Формирование навыков внесения корректив в разработанные и оговоренные схемы при возникновении нештатных ситуаций на технических этапах:

без специального туристского снаряжения: преодоление заболоченного участка по кладям из жердей;

с использованием специального туристского снаряжения: организация сопровождения на навесной переправе, наведенной судьями; организация сопровождения и переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных командой; переправа через водную преграду на плавательных средствах; преодоление скального участка.

Изучение техники вязания узлов: «австрийский проводник», «узел Бахмана», «штык», «карабинный тормоз».

1.7. Техничко-тактическая подготовка вида «Контрольно-туристский маршрут (КТМ)»

Организация работы команды на технических этапах дистанций 3-го класса контрольно-туристского маршрута. Тактика личного прохождения различных этапов в команде. Тактика работы всей команды на отдельных этапах.

Штрафы за совершенные ошибки на этапах.

Практические занятия

Организация командной страховки первого участника при преодолении сухого оврага и водной преграды, обязанности замыкающего участника. Наведение и снятие горизонтальных перил. Отработка навыков работы на этапах по заранее разработанным тактическим схемам. Совершенствование прохождения технических этапов дистанции 2-го класса.

Формирование умений и навыков работы на дистанции командой:

без специального туристского снаряжения: преодоление скального, чащобного, буреломного, заболоченного участка;

с наведением, перил и сопровождения: организация сопровождения на навесной переправе, наведенной судьями; организация сопровождения на навесной переправе, наведенной командой; подъем, спуск по склону, траверс по перилам, наведенным командой; подъем - траверс - спуск по перилам, наведенным командой; организация сопровождения и переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных командой; укладка бревна через реку (овраг) с наведением перил и организацией сопровождения; переправа через реку вброд по перилам,

наведенным командой; переправа через водную преграду на плавательных средствах.

1.8. Техничко-тактическая подготовка вида «Поисково-спасательные работы (ПСР)»

Соревнования по поисково-спасательным работам: основные цели и задачи, принципы и особенности работы команды на дистанции. Дополнительные меры обеспечения безопасности и требования к снаряжению на соревнованиях при работе с «пострадавшим». Организация поиска «пострадавшего» на дистанции по поисково-спасательным работам. Условно пострадавший, правила его поведения. Тактико-технические приемы организации командной работы на этапах дистанции по поисково-спасательным работам.

Практические занятия

Формирование умений и отработка навыков и технологии работы команды с «пострадавшим» на технических этапах дистанции ПСР. Условные знаки аварийной сигнализации.

Выполнение отдельных технических приемов поисково-спасательных работ при организации страховки «пострадавшего» и сопровождающего его участника, сопровождение транспортных средств, организация тормоза, организация полиспаста, само страховка «пострадавшего» и сопровождающего. Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи. Приемы транспортировки «пострадавшего».

Формирование умений и навыков работы на дистанции командой:

без специального туристского снаряжения: транспортировка «пострадавшего» на носилках по пересеченной местности;

с наведением перил и организацией сопровождения: переправа условного пострадавшего по навесной переправе, наведенной судьями; переправа «пострадавшего» через сухой овраг по бревну по перилам, наведенным командой; подъем «пострадавшего» по склону (на сопровождающем) по перилам, наведенным командой; спуск «пострадавшего» по склону (на сопровождающем) по перилам, наведенным командой; траверс склона с «пострадавшим» (на сопровождающем).

1.9. Инструкторская и судейская практика

Проведение отдельных этапов занятий (под контролем и по заданию руководителя секции). Выполнение обязанностей (по подготовке этапов, оформительских, информационных и т.д.) при проведении классификационных соревнований в группе. Права и обязанности судей.

Практические занятия

Участие в судействе соревнований в качестве судьи на дистанции, судьи-хронометриста, помощника главного судьи этапа.

1.10. Туристские слеты и соревнования

Положение о слете и соревнованиях, условия проведения. Понятие о спортивной этике и ее основные правила. Подготовка к конкурсным программам: конкурсу краеведов, стенгазет, фотографий, художественной

самодеятельности и туристской песни.

Практические занятия

Участие в соревнованиях по спортивному туризму городского (районного) и областного масштабов на личных, лично-командных и командных дистанциях, контрольно-туристском маршруте, поисково-спасательным работам. Участие в конкурсных программах.

2. Ориентирование на местности

2.1. Картографическая подготовка

Изображение различных форм рельефа на спортивных картах. Влияние рельефа на выбор пути движения, построение профиля маршрута. Особенности спортивных карт для зимнего ориентирования. Характеристика карты: размер, масштаб, сечение рельефа, характер местности, проходимость, тип растительности, тип ландшафта. Изучение элементов рельефа по моделям и на местности.

Практические занятия

Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор пути движения с учетом основных форм рельефа.

2.2. Техничко-тактическая подготовка ориентировщика

Тактико-технические приемы выбора пути движения: по азимуту, по сопутствующим ориентирам, по ситуации, комбинированный. Действия ориентировщика на различных участках трассы. Соотношение скорости бега и качества ориентирования. Последовательность действий при прохождении дистанции. Направление. Контроль направления движения с помощью компаса и карты, по объектам местности, контроль высоты. Отслеживание местности с одновременным чтением карты. Выход на КП с различных привязок. Отметка на КП. Уход с КП.

Практические занятия

Чтение карты («точное» и «грубое»), опережающее чтение карты, чтение карты «по большому пальцу (БП)». Отработка приемов ориентирования: движение по азимуту с упреждением, бег «в мешок», параллельный заход, бег по ориентирам, удлинение ориентиров. Тренировка памяти (кратковременной, оперативной, долговременной).

2.3. Соревнования по спортивному ориентированию

Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Виды стартов. Жеребьевка команд и участников. Обязанности участников соревнований. Соревнования по ориентированию в заданном направлении, их характеристика. Соревнования по выбору, их разновидности, характеристика. Соревнования по ориентированию на маркированной трассе (зимнее ориентирование), их разновидности, характеристика. Эстафетное ориентирование в заданном направлении, разновидности, характеристика. Предстартовая информация: параметры дистанции, длина, число КП, набор высоты.

Практические занятия

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию: в заданном

направлении, ориентирование по выбору, ориентирование на маркированной трассе (зимнее ориентирование), эстафетное ориентирование.

3. Основы гигиены, первая доврачебная помощь

3.1. Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний в походе

Самоконтроль на занятиях. Правила личной гигиены при проведении тренировок, слетов, соревнований, походов. Закаливание организма - основное средство повышения иммунитета.

3.2. Походная медицинская аптечка

Подготовка походной аптечки, перечень и назначение лекарств. Показания к применению лекарственных препаратов. Хранение и транспортировка походной аптечки. Индивидуальная аптечка туриста.

Практические занятия

Подготовка походной аптечки. Знакомство с назначением лекарственных средств. Защита аптечки от повреждений и промокания.

3.3. Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи

Профилактика и оказания первой помощи при переутомлении, травме, ушибе, ожоге, обмороке, тепловом и солнечном ударе, обморожении, пищевых отравлениях. Первая помощь при кровотечениях.

Практические занятия

Отработка правил оказания первой доврачебной помощи условно пострадавшим.

3.4. Приемы транспортировки пострадавшего

Иммобилизация пострадавшего подручными и специальными средствами, обеспечение полного покоя поврежденной части тела. Положение «пострадавшего» при транспортировке. Способы транспортировки пострадавшего: на руках, на импровизированных носилках, при помощи наплечных лямок. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Практические занятия

Отработка разнообразных способов транспортировки пострадавшего, изготовление носилок и волокуш.

4. Общая и специальная физическая подготовка

4.1. Врачебный контроль, самоконтроль

Понятие о «спортивной форме», утомлении, перетренировке. Меры предупреждения переутомления.

Дневник самоконтроля. Изменение физических показателей при правильном и неправильном построении учебно-тренировочного процесса.

Практические занятия

Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля за функциональным состоянием организма, физическим развитием и физической подготовленностью.

4.2. Общая физическая подготовка

Практические занятия

Легкая атлетика

Бег на дистанции: 100 м, 300 м, 500 м, 1000 м, 1500 м.

Бег на длинные дистанции: девочки - 2000 м, мальчики - 3000 м.
Бег по пересеченной местности (кросс) 3-5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий. Интервальный и переменный бег. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега.

Подвижные и спортивные игры

Ручной мяч, баскетбол, футбол, волейбол, русская лапта, эстафеты.

Гимнастические упражнения

Упражнения на снарядах: брусья, перекладина, гимнастическая стенка, упражнения на гимнастическом бревне, опорные прыжки, лазание по канату, по шесту.

Элементы акробатики: кувырки вперед, назад, в стороны, «группировке», перекаты, стойка на лопатках, стойка на голове.

Лыжный спорт

Изучение конькового хода. Изучение техники поворотов в движении. Прохождение на лыжах дистанции 3000 м, 5000 м на время. Спуск на лыжах по склону в высокой, средней, низкой стойке. Преодоление подъемов на лыжах. Повороты и торможение во время спусков. Преодоление препятствий на лыжах.

Плавание

Освоение нескольких способов плавания: заплывы на 50 м, 100 м и более на время.

Скалолазание

Индивидуальное лазание по скальным стенкам на скорость.

4.3. Специальная физическая подготовка

Практические занятия

Упражнения на развитие выносливости

Бег в равномерном темпе на дистанции от 5 км до 7,5 км. Бег «в гору». Ходьба на лыжах на дистанции от 5 км до 10 км. Марш-броски и туристские походы (однодневные и многодневные). Плавание на дистанции до 500 м. Многократные пробеги на туристских дистанциях по технике пешеходного туризма до 500 м с преодолением не менее 10 технических этапов в различных условиях местности.

Спортивное ориентирование.

Упражнения на развитие быстроты

Бег на скорость на дистанции 30 м, 60 м, 100 м. Бег с внезапной сменой направлений, с внезапными остановками. Быстрое приседание и вставание.

Прыжки через препятствия.

Преодоление навесной, параллельной переправ (15-20 метров) с максимальной скоростью с интервалами отдыха по 5-8 раз. Преодоление крутонаклонной навесной переправы с уклоном вниз 10° - 15°.

Лазание по канату на скорость.

Упражнения для развития ловкости

Упражнения на гимнастических снарядах, упражнения в равновесии, выполняемые на гимнастическом бревне.

Элементы акробатики: кувырки, перекаты. Движение по бревну, по жердям (гать). Командные действия.

Упражнения для развития силы

Лазание по канату без помощи ног. Подтягивание на перекладине: мальчики - на высокой, девочки - на низкой. Упражнение на брусьях: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

Преодоление этапа «Подъем» выше 20 м.

Висы, подтягивание, поднимание ног из положения виса на натянутых веревочных перилах. Преодоление навесной переправы без снаряжения.

Упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц

Наклоны вперед, в стороны, медленный бег с расслаблением мышц плечевого пояса и рук. Парные упражнения с сопротивлением на гибкость, растяжение и подвижность суставов.

Игры и упражнения по ориентированию на местности.

5. Организация проведения походов

5.1. Причины возникновения экстремальных ситуаций в походе и меры их предупреждения

Психологические аспекты взаимоотношений в группе. Основные причины возникновения аварийных ситуаций в туризме (слабая дисциплина, изменение маршрута или состава группы, недостаток снаряжения, неправильная техника и тактика преодоления естественных препятствий, слабая подготовленность группы и т.д.). Воспитание сознательной дисциплины, активная подготовка к походу всех участников. Разбор и анализ несчастных случаев в туристском походе.

5.2. Действия группы в экстремальных ситуациях

Характеристика условий, затрудняющих нормальное движение и ориентирование. Тактические приемы выхода группы из экстремальных ситуаций. Организация бивака в экстремальных ситуациях. Организация и тактика поиска группы, нарушившей контрольные сроки. Работа по спасению группы, терпящей бедствие. Порядок эвакуации группы с маршрута. Связь с поисково-спасательной службой и медицинскими учреждениями района похода.

Практические занятия

Отработка умений выживания и сохранения группы в экстремальных условиях. Выработка тактики действия группы в конкретной экстремальной ситуации в зависимости от вида похода, местности и погодных условий.

5.3. Организация туристского быта

Требования к месту бивака. Организация бивака в безлесной зоне, в горах. Установка палатки в различных условиях.

Заготовка дров для растопки и сохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, тумане. Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы. Оборудование места для приема

пищи. Мытье и хранение посуды. Обязанности дежурных по кухне.

Практические занятия

Выбор места бивака. Самостоятельная работа по развешиванию и свертыванию лагерь. Установка палаток в различных условиях.

Организация туристского быта на соревнованиях. Обустройство туристского лагеря для многодневного пребывания на слете. Установка палаток. Заготовка дров и сохранение их от намокания. Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы. Хранение снаряжения. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды. Правила работы дежурных по кухне.

5.4. Питание в туристском походе

Практические занятия

Составление меню и списка продуктов. Приготовление пищи на костре.

5.5. Краеведение

Практические занятия

Экскурсии в музеи, работа с литературными источниками по истории и культуре родного края. Проведение краеведческих викторин. Оформление информационных стендов.

5.6. Подведение итогов туристского путешествия

Практические занятия

Обсуждение итогов похода в группе. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма. Отчетные вечера.

Оформление значков и спортивных разрядов участникам похода.

Ремонт и сдача инвентаря.

5. Календарный учебный график

Календарный учебный график

1 год обучения

Наименование раздела	Месяцы									Форма промежуточной аттестации
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Введение	2т	1т	-	-	-	-	-	-	2т	Тест
Туристическое многоборье	2т+10пр	2т+13пр	4пр	10пр	2т+5пр	6пр	15пр	1т+10пр	-	Участие в соревнованиях, выполнение 3 юн. Разряда
Ориентирование на местности	2т+4пр	4пр	-	-	-	5пр	-	-	-	Участие в соревнованиях, выполнение 3 юн. Разряда

Основы гигиены и первая доврачебная помощь	-	-	-	-	3т+7пр	-	-	-	-	Тест
Общая и специальная физическая подготовка	-	3пр	18пр	8пр	-	9пр	5пр	12пр	-	Сдача контрольных нормативов (приложение 1)
Организация проведения походов	-	-	-	-	-	-	-	-	1т+14пр	ПВД
Всего:	20	23	22	18	17	20	20	23	17	180

2 год обучения

Наименование раздела	Месяцы									Форма промежуточной аттестации
	Сентябрь	октябрь	ноябрь	Декабрь	Январь	февраль	март	апрель	Май	
Туристическое многоборье	2т+12пр	3т+13пр	4пр	10пр	2т+5пр	6пр	15пр	1т+10пр	2пр	Участие в соревнованиях, выполнение 2 юн. разряда
Ориентирование на местности	2т+4пр	4пр	-	-	-	5пр	-	-	-	Участие в соревнованиях, выполнение 2 юн. разряда
Основы гигиены и первая доврачебная помощь	-	-	-	-	3т+7пр	-	-	-	-	Тест
Общая и специальная физическая подготовка	-	3пр	1т+17пр	8пр	-	9пр	5пр	12пр	-	Сдача контрольных нормативов (приложение 1)
Организация	-	-	-	-	-	-	-	-	1т+14пр	ПВД

проведения походов										
Всего:	20	23	22	18	17	20	20	23	17	180

3 год обучения

Наименование раздела	Месяцы									Форма промежуточной аттестации
	сентябрь	октябрь	Ноябрь	декабрь	Январь	февраль	март	апрель	Май	
Факультативные занятия	-	-	-	-	1г + 4 пр	-	-	5пр	-	Фотоэпоскопия
Туристическое многоборье	2г+ 12пр	16пр	4пр	15пр	2пр	6пр	15пр	11пр	2пр	Участие в соревнованиях, выполнение 1 юн. разряда
Ориентирование на местности	2г+ 4пр	4пр	-	-	-	5пр	-	-	-	Участие в соревнованиях, выполнение 1 юн. разряда
Основы гигиены и первая доврачебная помощь	-	-	-	-	3г+ 7пр	-	-	-	-	Тест
Общая и специальная физическая подготовка	-	3пр	1г+ 17пр	3пр	-	9пр	5пр	7пр	-	Сдача контрольных нормативов (приложение 1)
Организация проведения походов	-	-	-	-	-	-	-	-	1г+14 пр	ПВД
Всего:	20	23	22	18	17	20	20	23	17	180

6. Оценочные материалы

Диагностика проводится два раза в год в форме зачётных занятий при участии обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Кроме того, уровень физической подготовленности обучающихся на каждом году обучения определяется посредством сдачи контрольно-переводных нормативов предусмотренных данной программой.

Контрольные упражнения, определяющие общую физическую подготовку спортсмена:

- Бег, 1000 метров (мин, сек). Тест предназначен для определения выносливости;

- Подтягивание в висе на перекладине (количество повторений). Контрольное упражнение позволяет оценить силовую выносливость мышц рук и плечевого пояса;

- Приседание на одной ноге (количество повторений). Контрольное упражнение позволяет оценить силу мышц разгибателей бедра и голени.

Таким образом, перечисленные упражнения охватывают широкий спектр механизмов и двигательных возможностей человека, уровень функционирования которых в значительной степени определяет общую физическую подготовленность спортсменов по спортивному туризму.

Приложение 1

7. Методические материалы

1. Программы дополнительного образования туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного направления:

1. Программы дополнительного образования детей. Вып.5. **Спортивный туризм: спортивный туризм:** В 2 ч. Автор-составитель Ю.М. Лагусев, А.И. Зорин, Д.В. Смирнов; под общ. ред. Д.В. Смирнова. М.: Советский спорт, 2016.
2. Программы дополнительного образования детей. Вып.4. **Оздоровительно-познавательный туризм.** Автор-составитель Д.В. Смирнов.- М.: Советский спорт, 2015.
3. Программы для системы дополнительного образования детей. **Спортивное ориентирование.** Для объединений дополнительного образования детей. Лукашов Е.В., Ченцов В.А., М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2017.
4. Программы для системы дополнительного образования детей. **Юные судьи туристских соревнований.** Константинов Ю.С., М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2014.
5. Программы для системы дополнительного образования детей. **Юные туристы-спасатели.** Дрогов И.А., М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2016.
6. Программы для системы дополнительного образования детей. **Туристы-проводники.** Константинов Ю.С., М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2016.

7. Программы для системы дополнительного образования детей. **Инструкторы туризма.** Маслов А.Г., М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2014.
8. Программы для системы дополнительного образования детей. **Юные туристы-многоборцы.** Махов И.И., М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2007

2. Разработки занятий, мастер классов (приложение 2)

Список литературы для обучающихся:

1. Алабина В.Г., Кривоносова М.П. Тренажеры и специальные упражнения в легкой атлетике. - М.: ФиС, 2009.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: ФиС, 2015.
3. Азимут. Журнал Федерации спортивного ориентирования России.
4. Бернштейн НА. О ловкости и ее развитии. - М.: ФиС, 2014
5. Васильева ЗА., Любинская С.М. Резервы здоровья. - Л.: Медицина, 2016
6. Варламов В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников: Метод, рекомен-дации. - М.: ЦРИБ «Турист», 2010
7. Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков: Учеб. пособие. - М.: ФСО РФ, 2014
8. Вяткин Л А., Сидорчук Е.В., Немытое Д.Н. Пешеходный туризм: Туризм и спортивное ориентирование. М., 2001.
9. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. - М.: ФиС, 2013
10. Ильин Е.П. Психология физического воспитания. - М.: Просвещение, 2017
11. Карелин АА Психологические тесты. - М.: Владос, 2016
12. Константинов Ю. С., Куликов В. М. Педагогика школьного туризма: Учебно-метод. пособие. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
13. Константинов Ю. С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учебно-метод. пособие. - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
14. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: Учебно-метод. посо-бие. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
15. Константинов Ю.С. Глаголева О.Л. Уроки ориентирования: Учебно-метод. пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2005.
16. Кон И.С. Психология ранней юности. - М.: Просвещение, 2013.
17. Лосев А.С. Тренировка ориентировщиков-разрядников. - М.: ФиС, 2015
18. Кошельков С А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2015
19. Лукоянов П.И. Снаряжение для спортивного туризма: Самодельное ту-ристское снаряжение. М.: ФиС, 2015
20. Маслова А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Шко-ла безопасности»: Методическое пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

21. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И. А. Полевые туристские лагерь. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
22. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе. - М.: Изд. Центр «Академия», 2004.
23. Марищук В.Л., Блудов Ю.М., Плахтиенко В.А., Серова Л.К. Методы психодиагностики в спорте. - М.: Просвещение, 2014.
24. Михайлов Б. А., Федотова А. А., Федотов Ю. Н. Физическая подготовка туристов: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 2013.
25. Моргунова Т.Л. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию. - М.: ЦДЮТиК, 2003.
26. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. - М.: ФиС, 2017
27. Основы безопасности в пешем походе: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 2017.
28. Останец АА. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2001.
29. Панфилов А.М. Организация и проведение полевой школьной экспедиции: Вопросы безопасности. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2016
30. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи / Сост. Ю.С.Константинов, С.В.Усков. - М.: ФЦДЮТиК, 2016.
31. Спортивный туризм: Учеб. пособие /Под ред. С.П.Евсеева, Ю.Н.Федотова. - СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2017.
32. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие / Под ред. Ж.К.Холодов В.С.Кузнецов. - М.: Изд. Центр «Академия», 2018

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ

Общие требования безопасности.

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при несоответствии одежды условиям занятий;
 - отсутствие разминки;
 - при нахождении в зоне срыва участника, падения снаряжения;
 - при неправильном выполнении самостраховки или страховки или её отсутствие на опасных участках; при не выполнении правил и условий занятий по самостраховке или страховке,
 - отсутствие на опасных участках судейской страховки;
 - при нарушении дисциплины (самодисциплины) поведения на занятиях.

Требования безопасности перед началом занятий.

1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
2. Проверить личное и групповое снаряжение на предмет механических или

иных повреждений.

3. Внимательно выслушать задание и меры безопасности преподавателя.
5. Ознакомиться с программой занятия.
6. Провести разминку.

Требования безопасности во время занятий.

1. Правильно выполнять технико-тактические действия (в соответствии с правилами, условиями занятия, требованиями безопасности).
2. Выполнять все замечания преподавателя по подготовке и на дистанции по устранению ошибок, влекущих за собой нарушение мер безопасности на дистанции.
3. Если обнаружите нарушения /разрушения/ в состоянии искусственного рельефа, мест крепления станций, мест самостраховки, страховки - немедленно сообщите об этом преподавателю.
4. При страховке внимательно следить за действиями страхуемого, быть готовым в любой момент среагировать на его срыв.
5. Не находиться под участником, выполняющим подъём, спуск (в зоне падения при срыве, в зоне падения снаряжения).
7. Подсказывать другим учащимся о недостатках в его снаряжении (могущих привести к возникновению опасной для здоровья ситуации) или неправильном (небезопасном) выполнении технико-тактического приёма.
8. Не покидать места занятий без разрешения преподавателя.
9. Соблюдать дисциплину и этику поведения во время занятий.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При плохом самочувствии прекратить выполнение заданий и сообщить об этом преподавателю.
2. При получении травмы, немедленно сообщить об этом преподавателю. Прекратить движение по дистанции, оказать ДМП, обратиться к врачу по возможности, если необходимо - вызвать скорую помощь.

Требования безопасности по окончании занятий.

1. Сообщить преподавателю о выполнении задания.
2. Убрать личное и групповое снаряжение в места для его хранения, при обнаружении его повреждения, сообщить об этом преподавателю.
3. Покинуть место проведения занятия - с разрешения руководителя или вместе с ним.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ТУРИСТСКОГО СНАРЯЖЕНИЯ И ИНВЕНТАРЯ (на 15 человек)

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| 1. Веревка основная (50 м) | 4 шт. |
| 2. Веревка основная (40 м) | 6шт. |
| 3. Веревка основная (25 м) | 4 шт. |
| 4. Веревка вспомогательная (60 м) | 2шт. |
| 5. Петли прусика (веревка 6 мм) | 15шт. |

6. Система страховочная (грудная обвязка, беседка)	15шт.	
7. Рукавицы для страховки и сопровождения	15 пар.	
8. Карабины с закручивающейся муфтой	10 шт.	
9. Карабины с полуавтоматически закручивающейся муфтой		12 шт.
10. Карабины с автоматически закручивающейся муфтой	30 шт.	
11. Альпеншток	8шт.	
12. Блоки и полиспаг	4 шт.	
13. Сдвоенная петля само страховки (диаметром 10 мм)		3 шт.
14. Жумар	2шт.	
15. Устройство для спуска по вертикальным перилам типа «лепесток», «восьмерка», «рамка»	8шт.	
16. Аптечка медицинская в упаковке	1 шт.	
17. Накидка от дождя	15шт.	
18. Компас жидкостный для ориентирования	15шт.	
19. Курвиметр	2 шт.	
20. Лыжи	15 пар.	
21. Лыжные палки	15 пар.	
22. Лыжные ботинки	15 пар.	
23. Мази лыжные	15 шт.	
24. Планшеты для зимнего ориентирования	15шт.	
25. Призмы для ориентирования на местности	10шт.	
26. Компостеры для отметки прохождения КП	10 шт.	
27. Секундомер электронный	2 шт.	
28. Электромегафон	1 шт.	
29. Радиостанции портативные	3 шт.	
30. Костровое оборудование	1 шт.	
31. Каны (котлы) туристские	2 компл.	
32. Спальники	15 шт.	
33. Палатки туристские походные	5 шт.	
34. Коврики	15шт.	
35. Рюкзаки	15 шт.	
36. Топор походный	2шт.	
37. Тент	2шт.	
38. Ремонтный набор	1 шт.	
39. Учебные фильмы	компл.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

1. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи / Сост. Ю.С.Константинов, С.В.Усков. - М.: ФЦДЮТиК, 2016.
2. Спортивный туризм: Учеб. пособие /Под ред. С.П.Евсеева, Ю.Н.Федотова. - СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2016.

3. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие / Под ред. Ж.К.Холодов В.С.Кузнецов. - М.: Изд. Центр «Академия», 2018.
4. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. для институтов и техникумов физической культуры / Сост. В.И.Ганопольский. - М.: ФиС, 2015.
5. «Спортивный туризм (школа высшего спортивного мастерства)» (Г.Н. Егорова, Ю.С. Пятаков, 2012 г.);
6. Экспериментальная дополнительная образовательная программа общефизической подготовки, учебно-тренировочной работы и спортивного совершенствования «Спортивный туризм» (Г.Н.Егорова, 2006 г.);
7. «Программа комплексной туристской подготовки» (В.А. Кропачев, 2016 г.);
8. «Юные судьи туристских соревнований» (Ю.С. Константинов, 2017 г.);
9. «Спортивный туризм: спортивный туризм» (Д.В.Смирнов, 2013 г.);
10. «Туристы-водники» (В.В.Титов, 2017 г.);
11. «Юные туристы-спелеологи» (С.Н.Талызов, Ю.С.Константинов, 2014 г.);
12. «Спортивное ориентирование» (Ю.С. Воронов, Ю.С. Константинов, 2014 г.).

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Ф.И.О.	Год обучения	длина тела (рост), см	масса тела (вес), кг	обхват груди (ОК Г). см	мышечная сила кисти, кг	Бег 1000 м. мин.сек	Подтягивания раз.	Приседание на одной ноге Раз.	уровень подготовленности
Норматив: Юноши Девушки	1					5 мин.00 сек. 6 мин.00 сек	5 раз. 3 раз	3 раз. 2 раз.	
Норматив: Юноши Девушки	2					4 мин.30сек 5 мин 30 сек.	7 раз. 4 раз	5 раз. 4 раз.	
Норматив: Юноши Девушки	3					4 мин 00 сек. 5 мин 00 сек.	10 раз. 6 раз	8 раз. 6 раз.	



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Чем больше едим, тем больше энергии
Чем меньше едим, тем легче рюкзаки

Найти правильный баланс!



ДНЕВНОЙ РАЦИОН

- Завтрак – 30%
- Карманное питание – 10%
- Обед – 25%
- Ужин – 35%

○ БЖУ



Белки: жиры: углеводы

Для пеших и водных походов летом в средней полосе

Б:Ж:У = 1:1:4.

В холодное время года, а в районах вечной мерзлоты и летом

Б:Ж:У = 1:2:3,

В горах на большой высоте

Б:Ж:У = 1:0,7:5

СОСТАВЛЕНИЕ РАСКЛАДКИ

- Выяснить кто что ест
- Меню на 3-4 дня, потом повторять
- Разнообразие!!!!
- Что бы в один день не было одинаковых круп
- Пределы веса раскладки
- Какие продукты лучше не урезать, какие можно



ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РАСКЛАДКИ УЧЕСТЬ:

- Аллергию кого-то из участников (исключить из раскладки этот продукт, либо подумать, чем его заменить для страдальца)
- Есть ли в группе вегетарианцы (подумать, чем заменить для них мясо)
- Акклиматизацию (первые пару-тройку дней на подходах все будет ещё негодные, к тому же организм перестраивается под непривычные для него условия)
 - Штурмовые дни (усиленный рацион)
 - Бездровяные ночёвки (что-то, что быстро готовится, требует малого расхода газа)
 - Радиалки (сухой паёк)
- Днёвки (запланировать какую-то вкусность, например, блинчики)
 - Заброски (можно положить что-то тяжёлое, что будет съедено сразу после того, как заброску заберут)

ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РАСКЛАДКИ УЧЕСТЬ:

- Аллергию кого-то из участников (исключить из раскладки этот продукт, либо подумать, чем его заменить для страдальца)
- Есть ли в группе вегетарианцы (подумать, чем заменить для них мясо)
- Акклиматизацию (первые пару-тройку дней на подходах все будет ещё негодные, к тому же организм перестраивается под непривычные для него условия)
 - Штурмовые дни (усиленный рацион)
 - Бездровяные ночёвки (что-то, что быстро готовится, требует малого расхода газа)
 - Радиалки (сухой паёк)
- Днёвки (запланировать какую-то вкусность, например, блинчики)
 - Заброски (можно положить что-то тяжёлое, что будет съедено сразу после того, как заброску заберут)

ПРИМЕР РАСКЛАДКИ В ПОХОД

	продукты	грамм на человека в день
завтрак	пшеница	20
	молоко сухое	10
	сахар в кашу	15
	масло в кашу	5
	соль	5
	сир	25
	старый сушарь с маслом	20
	чай	5
обед	сахар в чай	10
	суп(сухой)	20
	ассорти (варенишки)	7
	сухие овощи в суп	7
	колбаса	40
	сметана	20
	сушарь черный	20
	помидор на супобульон	15
ужин	сахар в чай	10
	рис	70
	моро сухарное	25
	бульонные кубики	5
	масло	5
	сушарь черный	20
	проник тульский	65
	чай	5
сахар в чай	15	
соль	5	

ПРИМЕР РАСКЛАДКИ НА ПОХОД

	продукты	грамм на человека в день
завтрак	рис	60
	студеница	1 банка на 5 человек
	пюре в кашу	10
	соль на все время	200 гр в баночке
	сир	20
	хлеб	1 батон на 5 человек
	суши старшие	40
	чай на все время	200 гр на 5 чел на 2 дня
обед	сахар в чай на все время	1 кг на 5 чел на два дня
	суп(сухой)	1 пачка на 2 человек
	ассорти (варенишки)	10
	сухие овощи в суп	10
	колбаса	20
	тушенка	1 банка в суп
	хлеб белый	1 батон на 5 человек
	вафли	40
ужин	сахар в чай	10
	макарон	100
	тушенка	1 банка на 5 чел
	лук	1 луковица на 5 чел
	хлеб белый	1 батон на 5 человек
проник тульский	65	
кетчуп	1 упаковка	

Форма записи наличия продуктов, общественного снаряжения, имущества и топлива у участника группы.

Продукты, общественное снаряжение, имущество и топливо	Масса, кг					
	12 июля	15 июля	18 июля	21 июля	24 июля	25 июля
Масло растительное	2,5	2,0	2,0			
Сыр	3,0	2,2	1,4			
Паштет печеночный	1,0	0,75	-			
Грибная крупа	2,7	1,5	0,9			
Печенье	1,0	1,0	-			
Сухари черные	0,5	пересел Семёнов				
Халва	0,5	0,5	0,5			
Орехи с маслом	1,0	1,0	1,0			
Сахар (важл и Ивонга)	-	-	1,0			
Палатка	4,0	4,0	4,0			
Веревка воловчатая	1,5	1,5	1,5			
Крючки ледовые 3 шт.	0,75	0,75	0,75			
Ремонтная аптечка	1,25	1,25	1,25			
Виноград	0,3	0,3	0,3			
Итого	20,3	17,25	14,9			

ПРИМЕЧАНИЯ

- Колбаса только сырокопченая
- Сыр твердых сортов
- Сало без прослойки мяса
- Специи делают блюдо гораздо вкуснее
- Специи можно класть и в утренние каши (ваниль, корица)
- Летом не забываем про зелёный лук, черемшу, щавель
- Зимой помним, что продукты могут храниться дольше. Но некоторые продукты промерзают насквозь (паштет, варёная колбаса, рыбные консервы)

ПРОДУКТЫ, КОТОРЫЕ МЫ ЕДИМ В ПОХОДЕ

- Долго могут храниться
- Быстрота и несложность приготовления,
- Специи
- В длительных походах стараться избежать консервов в железных банках.



ЗАКУПКА КАЧЕСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

- Сыры твердые/колбасы копченые
- Макароны, рис, гречка, пшенка
- Молоко сухое
- Тушенка и сгущенка без сои
- Топленое масло из масла



ЗАКУПКА КАЧЕСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

- Сыры твердые/колбасы копченые
- Макароны, рис, гречка, пшенка
- Молоко сухое
- Тушенка и сгущенка без соли
- Топленое масло из масла



ОСОБЕННОСТИ УПАКОВКИ

- Герметичность, много скотча
- Одна порция еды – один раз
- Пакеты из-под молока и соков для легко крошащихся продуктов
- Перекусы – по людям
- Лук и чеснок – в мешочках или старых чулках
- Сыр, колбаса, сало – в бумаге
- Все должно быть подписано



УПАКОВКА ПРОДУКТОВ (ГЛАВНОЕ – МНОГО СКОТЧА!)

- Сахар в кашу: Сахарный песок. Пакуется в пластиковую бутылку. Хорошо бы сделать на бутылке отметки - 1 день, 2 день и т.д.
- Сыр упаковывается либо в мешочек, либо заворачивается в бумагу, если нет возможности сохранить заводскую герметичную упаковку
- Сахар в кубиках. Очень тщательно заматывается скотчем. **ОЧЕНЬ** тщательно
- Масло топленое – в пластмассовую банку с широким горлом

УПАКОВКА ПРОДУКТОВ (ГЛАВНОЕ – МНОГО СКОТЧА!)

- Изначальную упаковку печенья и вафель лучше не нарушать, просто усилить картонкой от молочного пакета и скотчем. Сладкие сухари и овсяное печенье отлично смотрятся в молочном пакете. Сушки лучше посчитать и положить в индивидуальный пакетик, замотанный скотчем
- Крупы пакуются либо в бутылку с отметками по дневной норме, либо в индивидуальные пакетики, крепко замотанные скотчем и обязательно подписанные
- Сухофрукты и орехи распаковываются в индивидуальные пакеты, хорошо замотанные скотчем и подписанные

УПАКОВКА ПРОДУКТОВ (ГЛАВНОЕ – МНОГО СКОТЧА!)

- Колбасу и, особенно, сало лучше положить либо в мешочек (или просто обернуть тканью), либо завернуть в толстый слой бумаги
- Лук и чеснок пакуются либо в матерчатые мешочки, либо в чулок
- Леденцы пересчитать, чтобы количество конфет было кратно количеству участников
- Соль пересыпать в бутылочку, например, из-под пепси или йогурта

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УЧАСТНИКАМ

- При распределении важна не только масса, но и объем
- Учитывать пол и физические возможности участников
- Равномерно разгружаться
- Один продукт у одного участника



**Все упаковки должны быть
подписаны!**

«Продукт, масса», «утро» или «вечер»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!