

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом совете  
МБОУ г.Иркутска СОШ №24  
протокол № 02-05-05  
от 27.03.2020 г.

Отчет о результатах самообследования  
деятельности  
МБОУ г. Иркутска СОШ №24  
за 2019 год

Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации г. Иркутска  
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

14.04.2020

Иркутск, 2020 г.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №24 в 2019 году было проведено в соответствии с приказом от 28.02.2020г. № 01-10-28/3 «О проведении процедуры самообследования», в котором определены план мероприятий по самообследованию, сроки и рабочая группа по его проведению.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета школы от 27.03.2020 г., протокол № 02-05-05.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №24.

Юридический и фактический адрес: 664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 299, 331.

Тип образовательной организации: общеобразовательная школа.

Лицензия: РО №045802 02.04.2012.

Свидетельство о государственной аккредитации: 38АА 000612 09.06.2012 -09.06.2024.

Директор общеобразовательного учреждения: Старцева Екатерина Алексеевна.

ОГРН 1023801754514.

ИНН 3812008619.

КПП 381201001.

Учредитель: Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(3952) 42-79-87,

irkutsk\_school24@mail.ru, <http://24школа.рф>.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 24 открыто в 1965 г. Школа располагается в двух зданиях: 1-ое здание, расположенное на ул. Лермонтова, 299; 2-ое здание по ул. Лермонтова, 331. В школе имеются 2 спортивных зала, библиотека, 2 столовых, мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский и стоматологический кабинеты, кабинеты психологов, логопеда. Техническое состояние школы удовлетворительное.

### Образовательная деятельность

МБОУ г. Иркутска СОШ №24 осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- 1 - 4 класс - основная образовательная программа начального общего образования;
- 5 - 9 класс - основная образовательная программа основного общего образования;
- 10 – 11 класс - основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## 2. Система управления организации

В соответствии с действующей структурой управления в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Общее собрание работников;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Ежегодно, ответственные за управление коллегиальным органом составляют планы работы, которые утверждаются директором. Круг решаемых вопросов коллегиальными органами управления определяется положениями (локальными актами). Все заседания коллегиальных органов управления протоколируются, подписываются секретарем и председателем.

Педагогические советы, проведенные в школе в 2019 году, были разнообразной тематики. 7 февраля 2019 года состоялся педагогический совет на тему «Развитие школы: от идеи до реализации», на котором была заложена идея будущей программы развития, активно обсуждались вопросы развития школы всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети - представители Школьного Парламента), 25 марта 2019 года на Педагогическом совете была утверждена программа развития «Школьная академия» и проведен анализ выявленной степени удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг, 26 августа 2019 года состоялся Единый городской августовский педсовет «Инициатива – вектор развития образования», 18 ноября 2019 года – «Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений учащихся. Комплексная безопасность ОО». Естественно, что традиционные педагогические советы по переводу учеников на новый учебный год, о допуске к ГИА и о выпуске учащихся из школы, проходили в плановом режиме.

В сентябре 2019 года была программа развития школы «Школьная академия» успешно прошла экспертизу на городском экспертном совете.

На заседании Совета школы в октябре 2019 года обсуждались вопросы организации празднования 55-летия школы. Создана инициативная группа по подготовке к юбилею школы, в которую вошли педагоги, родители и выпускники.

Школа 01 ноября 2018 года заключила договор сотрудничества с ИНЦ СО РАН по реализации проекта «Школьная Академия», в 2019 году были заключены договоры сотрудничества ещё с двумя институтами СО РАН – 16 декабря 2019 года с ФГБУН Иркутским институтом химии им.А.Е.Фаворского (ИрИХ СО РАН) и 02 декабря 2019 года с ФГБУН Сибирским институтом физиологии и биохимии растений (СИФИБР СО РАН).

### **Независимая оценка качества условий**

В сентябре 2019 года ООО «Консалтинговый центр маркетинга и рекламы» была проведена независимая оценка качества условий образовательной деятельности МБОУ г.Иркутска СОШ №24.

Общие итоги проведения исследования составили:

Суммарное значение параметров – 93,3

Суммарное значение показателей – 93,3

Предложения, поступившие от «Консалтингового центра маркетинга и рекламы» по улучшению качества работы организации, а также полный отчет по итогам проведения исследования по сбору и обобщению информации в рамках проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности опубликован на сайте школы в разделе Сведения об ОО/Документы по адресу [http://xn--24-8kc3bfr2e.xn--p1aj/index.php?option=com\\_content&view=article&id=72:dokumenty&catid=79&Itemid=475](http://xn--24-8kc3bfr2e.xn--p1aj/index.php?option=com_content&view=article&id=72:dokumenty&catid=79&Itemid=475).

### **Управление инновационными процессами**

В 2019 г. школа приняла участие в реализации ряда инновационных проектов:

1. Участие в апробации технологии жизненного проектирования совместно с центром психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ» г. Москва. 2 педагога и 4 ученицы 10 класса представили свои жизненные проекты на заключительном этапе апробации в апреле 2019 г. в г. Москве.
2. Участие в проекте корпорации «Российский учебник» «Школа, открытая инновациям» по апробации использования электронных форм учебников на платформе ЛЕСТА. Опыт школы по использованию ЭФУ для формирования навыков смыслового чтения был представлен на Всероссийской он-лайн конференции «Цифра – инвестиции в педагога» в марте 2019г.
3. Инновационный проект «Школьная академия» вошел в РТИК ГАУ ДПО ИРО приказ №50 от 29.04.2019г.

### **Схема управления процессами и ресурсами в школе**

Администрация школы рассматривает процесс управления как серию взаимосвязанных непрерывных действий (функций). Каждая управленческая функция – сложный процесс. Вся деятельность организации направлена на качественный результат – итоговую аттестацию, являющуюся самым важным критерием для потребителя. Система управления школой направлена на управление отдельными процессами (учебным, воспитательным, научно-методическим, информатизацией, безопасности, административно-хозяйственным). Система качества образования включает качество технологий выполнения

функций управляющих процессами в учреждении, над которыми в школе необходим четкий контроль со стороны директора школы.



На схеме указаны циклические процессы, направленные на удовлетворенность потребителей образовательных услуг (родителей, учеников, общества). Эти процессы постоянно изменяются, модернизируются, прорабатываются (возможно, некоторые становятся неактуальными и исчезают).

Сравнивая оценки эффективности управленческой деятельности школы в 2018 и 2019 году (были использованы психодиагностические методики, направленные на экспертную оценку адекватности образовательного учреждения, оценку эффективности работы руководителей ОУ и оценку морально-психологического климата в коллективе), можно сделать следующие выводы:

Коэффициент адекватности менеджмента ОУ составляет в 2018/2019 годах соответственно 0,00128/0,0013, что соответствует зоне адекватной оценки. Это говорит о том, что педагоги школы адекватно воспринимают управленческие решения, а руководители и коллектив стараются придерживаться одинаковых принципов в работе, что способствует гармоничному развитию организации. Руководители, пользуясь такой ситуацией, имеют возможность постоянно совершенствовать образовательный процесс.

Общий балл по уровню зрелости менеджмента ОУ составил в 2018 и 2019 годах соответственно 93 и 95. Это свидетельствует о том, что в школе совершенствуется качество менеджмента по большинству направлений.

При отдельном рассмотрении каждого параметра методики было выявлено, что педагоги и руководители основной школы продемонстрировали средний уровень планирования, организации, мотивации, контроля и координации. Педагоги начальной школы продемонстрировали, что в ОУ в 2018 году имеется высокий уровень организации и контроля, остальные параметры имеют средний уровень, а в 2019 году - продемонстрировали средний уровень планирования, организации, мотивации, контроля и координации. Возможно, учителя начальной школы подошли к диагностике более внимательно и критично.

Для анализа психологического климата в педагогическом коллективе было проведено анкетирование педагогов. В данной анкете рассматривались:

- активность общения с коллегами
- привычный круг общения в коллективе
- потребность в общении с коллегами
- характеристика общения в коллективе

Исходя из общего анализа, по мнению большинства педагогов (68%), преобладающими отношениями в коллективе в 2018 году являлись безразличие и равнодушие друг к другу, в 2019 году таких педагогов стало меньше – 44%.

Согласно 18% учителей в 2018 году и 15% учителей в 2019 году – обстановка в коллективе напряженная. Бывает грубость, оскорбления, насмешки, склочность.

И лишь по мнению 14% педагогов в 2018 году и 18 % учителей в 2019 году в коллективе преобладает доброжелательность и стремление оказать помощь. А грубость – очень редкое явление.

Таким образом, морально-психологический климат в коллективе основной школы также остается неустойчивым, хотя и есть сдвиги в положительную сторону.

Одним из условий развития благоприятного морально - психологического климата коллектива являются традиции, существующие в конкретном учреждении, коллективные настроения. Администрация школы направляет силы на сплочение коллектива, введение в жизнь педагогов мероприятий. Направленных на создание положительных эмоций, поддержание традиций и повышения имиджа школы (например, подготовка к юбилею школы, совместное с родителями и учениками участие в КВН, проведение концертов, праздников, ярмарок и т.д.).

#### **Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг**

	Критерии	Год	
		2018 (%)	2019 (%)
1	Профессионализм педагогических кадров	97,6	98,2
2	Состояние учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования) и т.д.	89,1	91,1
3	Качество дополнительных образовательных услуг для обучающихся (кружки, секции, студии и т.д.)	82,6	81,6
4	Безопасность пребывания обучающихся в образовательном учреждении	94,9	94,8
5	Качество питания	91,7	91,9
6	Степень информатизации образовательного процесса	92,0	93,8

	(обеспеченность компьютерами, наличие активно используемых электронных образовательных ресурсов, Интернет и т.д.)		
7	Информационная открытость школы (сайт, электронные журналы и т.д.)	95,0	97,4
8	Качество воспитательной работы (праздники, мероприятия, профилактическая работа и т.д.)	98,9	96,2
9	Качество обучения	97,9	94,9
10	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	95,6	94,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>93,5</b>	<b>93,4</b>

Анализ анкетирования показывает, что родительская общественность менее всего удовлетворена состоянием учебных помещений (школе 55 лет, капитальный ремонт не проводился) и качеством дополнительных образовательных услуг (отсутствие помещений для проведения кружков и секций, маленькое разнообразие предоставляемых услуг).

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Контингент учащихся

Количество обучающихся по уровням обучения	На 31.12.2017	На 31.12.2018	На 31.12.2019
НОО	690	668	695
ООО	598	483	524
СОО	103	136	125
Итого по школе	1391	1287	1344

#### Количество классов

Уровень обучения	На 31.12.2017	На 31.12.2018	На 31.12.2019
НОО	23	22	22
ООО	24	19	20
СОО	4	5	5
Итого по школе	51	46	47

#### Качество обученности учащихся

Год		Успеваемость				
		% успеваемости	% качества	на «5»	на «4» и «5»	с 1 «3»
2017	НОО	100	60	40	263	3
	ООО	99,8	36,5	27	191	11
	СОО	100	32	9	24	1
	<b>Итого</b>	<b>99,9</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>478</b>	<b>15</b>
2018	НОО	100	63,64	43	286	8
	ООО	99,2	33,3	19	142	8

	СОО	100	25,74	9	26	5
	<b>Итого</b>	<b>99,65</b>	<b>46,21</b>	<b>71</b>	<b>454</b>	<b>21</b>
2019	НОО	100	62,92	62	274	11
	ООО	100	28,63	7	143	15
	СОО	100	28,8	3	33	6
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>44,13</b>	<b>72</b>	<b>450</b>	<b>32</b>

По сравнению с 2017 годом количество классов и контингент уменьшились в 2018 году, что объясняется окончанием ремонта в СОШ №19. В 2019 учебном году количество учащихся приближается к уровню 2017 года.

Успеваемость на уровнях НОО и СОО на протяжении трех лет остается 100-процентной. На уровне ООО успеваемость в конце 2017 и 2018 учебного года составила 99,8 и 99,2% из-за учеников, оставшихся на повторное обучение.

Качество знаний на уровне НОО в течение трёх лет незначительно колеблется, но остаётся достаточно высоким; на уровне СОО произошло снижение качества обученности на 7,9%; на уровне ООО качество знаний снизилось по сравнению с 2017 годом на 3,2%. На конец отчетного периода в целом по школе произошло повышение успеваемости, но другим показателям отмечается снижение результатов, что объясняется изменением качественного состава обучающихся из-за перехода учеников в инновационные учебные заведения, находящиеся в близлежащих районах, снижением у учащихся мотивации получения достойного образования, недостаточной заинтересованности родителей в результатах обучения детей.

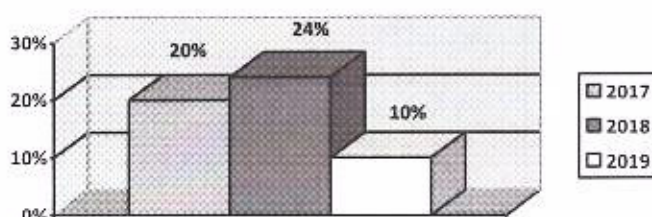
### Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК

#### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

	2017			2018			2019		
	Поб.	Приз.	Участ. всего	Поб.	Приз.	Участ. всего	Поб.	Приз.	Участ. всего
Муниципальный	2	3	25	7	5	50	0	4	41
Региональный		1	4	0	2	5	1	2	7
Всероссийский		1	1		1	2		1	1

В 2018 году существенно увеличилось количество участников муниципального этапа ВсОШ. Результативность участия в муниципальном этапе увеличилась в 2 раза, по сравнению с 2017 годом. Однако, в 2019 году результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ значительно упала. Основной причиной является слабая работа пед. коллектива по подготовке учащихся к участию в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

Доля победителей и призеров от числа участников муниципального этапа ВсОШ





На протяжении 3-х лет ученица школы становится призером заключительного этапа ВсОШ по экологии.

**Количество победителей, призеров, лауреатов в НПК, предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня (кроме ВсОШ)**

Мероприятия	2017	2018	2019
Олимпиады		3	3
НПК	22	22	29
Конкурсы	13	11	23

Участие учащихся в НПК различного уровня остается стабильным и результативным. Систематическая работа педагогического коллектива над учебными проектами позволила существенно расширить количество предметов и увеличить количество участников различных НПК.

**Творческие конкурсы**

	2017		2018		2019	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный	5	2		2	10	9
Региональный	3	3			1	
Всероссийский	4			1	1	
Международный					1	

**Спортивные мероприятия**

	2017		2018		2019	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный	3	5	2	4	7	10
Региональный	1	2	9	17	14	16
Всероссийский			1	1	3	
Международный						1

Львиная доля призовых мест на спортивных соревнованиях обеспечивается за счет объединения дополнительного образования туристско-краеведческого кружка «Сибирь».

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса с января по май 2019 года осуществлялось согласно календарному графику на 2018/2019 учебный год, с сентября по декабрь 2019 года - согласно календарному графику на 2019/2020 учебный год.

Периоды учебных занятий и каникул:

В 2019 году 2018-2019 учебный год закончился 31 мая 2019 года (четверг), а 2019-2020 учебный год начался 2 сентября 2019 года (пятница).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года

– в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дней);

– во 2-11-х классах – 34 учебные недели (200 учебных дней).

В 2019 году были установлены следующие сроки школьных каникул:

- зимние каникулы – с 28 декабря (пятница) 2018 года по 09 января (среда) 2019 года (12 календарных дней);
- весенние каникулы – с 23 марта (суббота) по 31 марта (воскресенье) 2019 года (8 календарных дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 11 февраля (понедельник) по 17 февраля (воскресенье) 2019 года (7 календарных дней);
- осенние каникулы – с 28 октября (понедельник) по 03 ноября (воскресенье) 2019 года (7 календарных дней);
- зимние каникулы – с 28 декабря (суббота) 2019 года;

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Регламентирование образовательного процесса в 2019 году: учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – два полугодия.

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

С января по май 2019 года

в первую смену обучаются – 1,4,5,7,8,9,10,11 классы

во вторую смену обучаются – 2,3,6 классы;

с сентября по декабрь 2019 года

в первую смену обучаются – 1,4,5, 8, 9,10,11 классы

во вторую смену обучаются – 2,3,6,7 классы

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00 ч., пропуск учащихся в школу в 07.45 ч.

Во вторую смену во 2,3 кл. – в 13.00 ч. в 6,8,10 кл. – в 14.00 ч.

Пересмена – санитарная уборка кабинетов во 1-4 классах с 12.30 – 13.00 ч., в 5-11 кл. – с 13.40 – 14.00 ч.

График работы организации: понедельник - пятница с 7.30 до 19.30, суббота с 7.30 до 18.00ч.

#### **Уровень воспитанности обучающихся (методика Н. Капустина, М. Шиловой)**

Уровень воспитанности	2016-2017	2017	2018
	4,4	4,4	4,4

#### **Социальный состав обучающихся**

1	Количество учащихся		1287
2	Всего семей		1195
3	Неполная семья	Одна мама	231
4		Один папа	10

5	Количество многодетных семей	145
6	Количество малообеспеченных семей	87
7	Количество	Состоящих на ВШУ
8	неблагополучных семей	Состоящих на учёте в ОДН
9	Количество опекаемых детей	24
10	Количество детей на учёте в ОДН	4
11	Количество детей на внутришкольном учёте	27

## Организация воспитательной работы

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Иркутска средней общеобразовательной школе № 24 сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочной деятельности, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при активном участии родительского комитета школы и родителей классов.

Основные направления воспитательной работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 24:

1. Духовно-нравственное;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Результаты реализации программы воспитания и социализации. В учреждение есть программа воспитания и социализации обучающихся, которая предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается создание условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность. Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности учащегося, его творческих способностей, способностей к успешной самореализации, социализации и включает в себя следующие направления:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы. Насчитывается немало традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя;
- День самоуправления;
- Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»;
- День здоровья;
- Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Февральский ветер»;
- Конкурс чтецов «Родное слово»;
- Акция «Мы за чистый город!»;
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти;
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы Президента школьного парламента;
- Мероприятия, организованные школьным парламентом: Шоу талантов «Искры бенгальских огней», «Мы вместе»;
- Праздник «День матери»;
- КВН: дети, родители, учителя;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» и «Прощание с Букварём»;
- Праздники 8 марта, 23 февраля;
- Квест «Новогоднее приключение в школе»;
- Праздник последнего звонка;
- Общешкольные линейки.

#### **Дополнительное образование**

В МБОУ г. Иркутска СОШ №24 работают кружки и секции. Работа педагогов дополнительного образования осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
  - общинтеллектуальное,
  - художественное,
  - туристско-краеведческое.
- Реализуются дополнительные общеразвивающие программы:
- Волейбол;
  - Баскетбол;
  - Театральный кружок;
  - Туристско-краеведческий кружок «Сибирь»;
  - Спортивное ориентирование «Азимут»
  - Хор «Солнышко»;
  - Хореографический кружок «Танцуй»;
  - Творческая мастерская.

#### **Количество кружков и секций в МБОУ г. Иркутска СОШ №24**

Количество кружков и секций	2018-2019	2019-2020
	7	8

Численность обучающихся, занимающихся дополнительным образованием на базе МБОУ

Учебный год	Количество учащихся
2018-2019	178
2019-2020	164

Интерес к дополнительному образованию школы невысокий. Лишь 13% от общей численности детей заняты дополнительным образованием школы. Объясняется это тем, что в микрорайоне (рядом со школой) есть специализированные учреждения дополнительного образования (музыкальная и художественная школы, дом творчества).

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовал родительский комитет и школьный парламент, который создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и осуществляет свою деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ № 24.

#### **Школьное самоуправление**

В каждом классе выбраны ответственные учащиеся за направления: информационно-медийное, гражданской активности, военно-патриотическое, личностного развития. Назначен куратор данного направления, которым является педагог школы. Есть четкая структура парламента, состав. Растет численность учащихся, входящих в состав школьного парламента:

Численный состав школьного парламента МБОУ г. Иркутска СОШ № 24	2018	2019
	58 человек	68 человек

Учащиеся предлагают праздники и акции, помогают разнообразить воспитательные мероприятия. В 2018 году по инициативе Школьного парламента были проведены: Шоу талантов «Мы разные», «Две звезды», Посвящение в пятиклассники «Квест с элементами хоррора», «Неделя толерантности» и другие.

В 2019 году таких мероприятий стало больше: различные интеллектуальные игры «Где логика?», «Что? Где? Когда?», акции «Белое Золото» и «Батарейка – сдавайся», квест «Посвящение в пятиклассники», праздник «День учителя», квест «Знакомство с РДШ», праздник «День матери», акции «Любимый учитель», Поздравительная открытка (23 февраля, 8 марта), Радиопосейки к праздникам и многое другое. Также в 2019 году в школе был создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу», который занимается экологической и социальной деятельностью.

Анализируя работу парламента, а именно качество проведения мероприятий, активность, вовлеченность учащихся в деятельность самоуправления, обнаружилось, что не все учащиеся владеют информацией о текущих мероприятиях. Необходимо активизировать работу в социальных сетях (увеличить количество участников интернет-сообщества), разместить вкладку «Школьный парламент» на официальном сайте школы, подключить классных руководителей к деятельности парламента. Активизировать работу в классных коллективах, а активистов вовлекать в общешкольную деятельность.

#### **Общественный пост «Здоровье+»**

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 утвержден и постоянно действует общественный наркологический пост «Здоровье+». Выделены основные направления в работе школьного поста:

- профилактическая работа с учащимися (информирование и просвещение)
- диагностическая работа социальных педагогов и педагогов-психологов
- организационно-методическая работа с педагогами

-просветительская деятельность с родителями

Количество учащихся, состоящих на учете общественного наркологического поста «Здоровье+»:

Выявлено и поставлено на учет в «Здоровье +»	2019
За устойчивое курение	13
За употребление спиртных напитков	2
За употребление наркотиков	0

Увеличилось количество профилактических мероприятий. В 2019 году было заключен договор о сотрудничестве в проведении профилактической работы с ОГКУ «Молодежный кадровый центр». Пост «Здоровье+» принимает участие во всех профилактических неделях. Были проведены родительские собрания с приглашением специалистов. Традиционно проводятся мероприятия:

- Индивидуальные профилактические беседы;
- Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- Просмотр видеофильмов;
- Лекции по принципу «равный равному» (Всероссийское движение «Волонтеры – медики»), ЦСП «Навигатор»;
- Встречи со специалистами (Центр «Воля», Центр профилактики наркомании, инспектор ОДН ОП-1);
- Совет профилактики школы.

В 2019 году педагоги школы посещали различные семинары, курсы и мероприятия, способствующие организации эффективной профилактической работы в образовательном учреждении: «Профилактика наркомании», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Условия и ресурсы системы образования профилактики социально-негативных явлений», мероприятие, приуроченное ко дню борьбы с самоубийством и др.

Учителям школы систематически оказывается консультативная помощь по вопросам профилактики ПАВ, проводятся педагогические советы, организовано методическое сопровождение (наятки, методическая литература по профилактике социально-негативных явлений). Для родителей также оказывается консультативная помощь в индивидуальном порядке и просветительская работа, которая заключается в проведении общешкольных родительских собраний с приглашением различных специалистов.

Профилактическая работа общественного наркологического поста «Здоровье+» дает свои положительные результаты. Планируется продолжить профилактическую работу: развивать совместную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся путем взаимодействия семьи и школы, использовать индивидуальный подход, увеличить количество социальных партнеров, разнообразить мероприятия профилактической направленности.

## 5. Востребованность выпускников

Данные об определении выпускников 9-х, 11-х классов представлены в таблице.

9 класс			
	2017	2018	2019
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	89	125	100
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	89	123	100
в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	55	79	58
в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	34	43	38
-на краткосрочных курсах	0	0	4
- работают, не обучаются	0	1	0
- не определены	0	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	2	1
- в общеобразовательной организации второй год	0	2	1
- в профессиональных организациях	0	0	0
11 класс			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	44	48	59
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	44	48	59
- в организациях высшего образования	41	40	49
- в профессиональных образовательных организациях	3	4	9
-на краткосрочных курсах	0	0	0
- в армии	0	1	0
- работают, не обучаются	0	3	1
- не определены	0	0	0

Анализ определения выпускников 9-х классов на протяжении трех лет показывает, что ежегодно больше половины выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе дневных общеобразовательных организаций. Оставшаяся часть выпускников 9-х классов в 2017 и 2019 году продолжала обучение в профессиональных образовательных организациях (100%). В 2018 году из числа выпускников 9-х классов один не обучался и работал.

Из выпускников 11-х классов продолжают обучение в организациях высшего образования от 83% до 93%. В 2018 году 3 человека из числа выпускников 11-х классов в связи с семейными обстоятельствами решили работать, а не учиться после окончания школы, в 2019 году – один человек. Также на протяжении трех лет увеличивается количество выпускников, продолжающих получение образования в профессиональных образовательных организациях. В 2017 году таких выпускников насчитывалось 3 человека, в 2018 году – 4 человека, в 2019 году – 9 человек.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018-2019 учебного года.

### 1. Результаты ГИА за курс основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году в СОШ №24 обучался 101 девятиклассник, к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 100 выпускников второго уровня обучения, что составляет 99,9% от общего количества учащихся 9-х классов. Не допущен к итоговой аттестации один ученик по причине неуспеваемости. Из 100 выпускников 9-х классов в форме ОГЭ проходили итоговую аттестацию 93 человека, в форме ГВЭ – 7 человек. По результатам экзаменов ГИА-9 в 2019 году успеваемость составила 100%.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам в сравнении с результатами г. Иркутска представлен в таблице:

предмет	Коо-во сдававших	5	4	3	Успеваемость, %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области
Русский язык	100	28	41	31	99	69	4	3,8	3,6
Математика	100	9	48	43	92	57	4	3,8	3,3
Физика	11	1	7	3	100	72,7	4	3,7	3,34
Химия	16	0	8	8	93,8	50	3,4	4,0	3,8
Биология	16	0	12	4	100	75	3,75	3,6	3,3
География	25	1	10	14	80	44	3,3	3,7	3,4
Информатика	47	17	23	7	97,8	85	4	3,9	3,6
Обществознание	54	3	33	18	100	66,6	4	3,5	3,3
История	5	1	2	2	80	60	4	3,7	3,5
Литература	4	0	3	1	100	75	4	4,1	
Англ. язык	7	2	4	1	100	85,7	4,1	4,4	4,3

Не преодолели минимальный порог в основной период 16 выпускников 9-х классов: по математике 8 человек, по географии 4 человека; по русскому языку, истории, информатике, химии – по 1 человеку.

С первого раза, без пересдачи в резервные дни, сдали экзамены по физике, биологии, литературе, английскому языку. Наименьшая успеваемость - 80% - по географии и истории. Качество знаний от 50% до 85,7% по всем предметам, кроме географии (44

Средний балл по школе выше городского и областного показателей по русскому языку, математике, физике, биологии, информатике, обществознанию, истории, литературе, английскому языку.

Средний балл ниже, чем в городе и области, по химии и географии.

### 2. Результаты ГИА за курс среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году в СОШ №24 к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 59 выпускников третьего уровня обучения, что составляет 100% от общего количества выпускников 11-х классов. Все 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и закончили среднюю школу. Средний балл по данным предметам превышает показатель по области и составляет по русскому



языку 69/ 66,5, по математике (базовый уровень) - 4/3,91. Математику на профильном уровне преодолело 39 человек из 40 (97,5%), средний балл – 59, по области – 49,9.

Пять выпускников получили федеральную золотую медаль, три выпускника получили региональную золотую медаль.

Максимальный балл имеет выпускница 11а класса Панчукова Вера по литературе (учитель Котельникова М. В.).

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов нашей школы в сравнении с результатами по городу и области следующие:

предмет	Кол-во учеников	Кол-во сдавших	Процент сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области
Физика	15	13	86.6	44	43,03	43,03
География	1	1	100	83	55,69	54.9
Биология	6	5	83.3	55	47,54	45.67
Химия	5	3	60	41	48,81	49.06
Обществознание	26	23	88.5	57	50,08	49.2
История	3	3	100	66	53,94	52,2
Информатика	9	9	100	63	56,15	57.3
Английский язык	9	9	100	80	68,39	70.4
Литература	2	2	100	76	58,56	56.3

Анализ результатов ГИА показал, что выпускники 11-х классов недостаточно подготовлены к экзаменам по математике (профиль) – 1 человек, физике – 2 человека, обществознанию – 3 человека, биологии – 1 человек, химии – 2 человека.

В 11-х классах по всем предметам, кроме химии, средний балл по результатам экзаменов выше показателей по городу и области.

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за 2018 и 2019 год

предмет	средний балл ЕГЭ		динамика
	2017-2018г.	2018- 2019г.	
русский язык	72	69	+3
литература	48	76	+28
математика(профильная)	51	59	-8
математика(базовая)	5	4	-1
история	54	66	+12
обществознание	57	57	=
английский язык	67	80	+13
информатика	49	63	+14
физика	53	44	-9
биология	44	55	+11
химия	50	41	-9
география	43	83	+40

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показывает, что по семи предметам из двенадцати в 2018 – 2019 учебном году наблюдается положительная динамика среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом. По обществензнанию средний балл остался стабильным. Снижение произошло по профильной и базовой математике, физике и химии.

Таким образом, в 2019 году подтвердили освоение программ основного общего образования 100% выпускников, освоение программ среднего общего образования также 100% выпускников.

## 6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

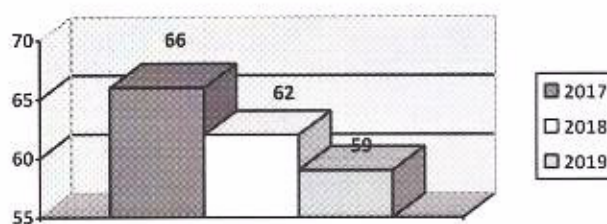
### Кадровые условия

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика. Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования повышения конкурентоспособности школы необходим качественно новый профессиональный кадровый потенциал. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

МБОУ г.Иркутска СОШ №24 укомплектована квалифицированными кадрами.

#### Общее количество педагогов

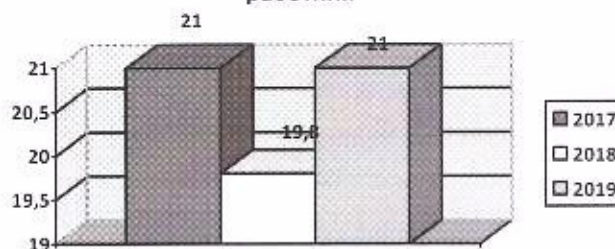
Доля педагогических работников от общей численности работников



На протяжении трех лет наблюдается снижение доли педагогических работников от общей численности работников.

Однако, на протяжении 3-х лет соотношение «ученик-педагогический работник», остается относительно стабильным, в среднем за 3 года 20,6 чел.

Соотношение "ученик-педагогический работник"

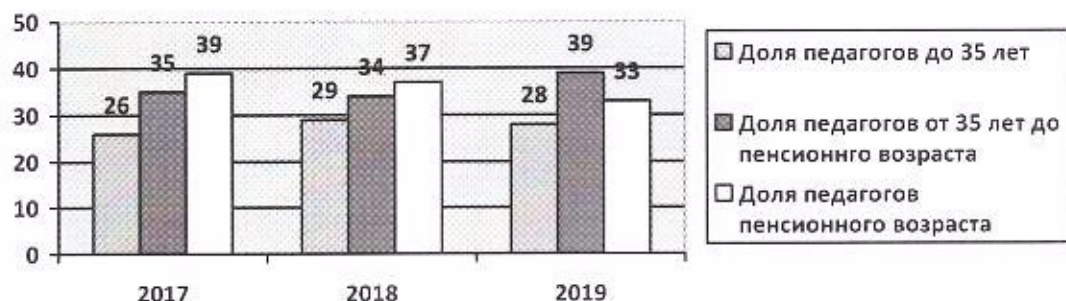


#### Состав педагогических работников за 3 года

Год	Всего педагогических работников	В декретном отпуске	Совместителей	Молодых специалистов
2017	66	3	10	10
2018	65	3	8	9
2019	64	4	4	6

**Возрастной состав педагогов**

год	Всего педагогических работников	Возраст		
		Моложе 25 лет	25-35	Старше 35
2017	66	7	10	49
2018	65	7	12	46
2019	64	6	12	46

**Возрастной состав педагогических работников СОШ №24**

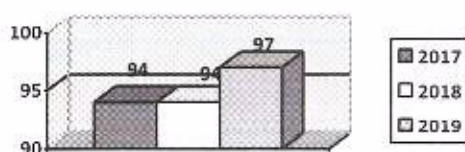
За последние 3 года доля молодых педагогов (до 35 лет) остается относительно стабильной, а количество педагогов пенсионного возраста уменьшилось на 6%. Таким образом, имеет место незначительное омоложение педагогического коллектива.

**Уровень образования педагогов**

год	Всего педагогических работников	Образование			
		высшее	В том числе педагогическое	Среднее - профессиональное	В том числе педагогическое
2017	66	60 (91%)	57 (86%)	6 (9%)	5 (8%)
2018	65	57 (88%)	55 (85%)	8 (12%)	6 (9%)
2019	64	55 (86%)	54 (84%)	8 (13%)	8 (13%)

Таким образом, в течение 2017 и 2018 года все педагоги школы имели профессиональное образование. В 2019 году был принят на работу педагог по физике, являющийся студентом последнего курса профильного университета. Таким образом, доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование каждый год снижается.

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование



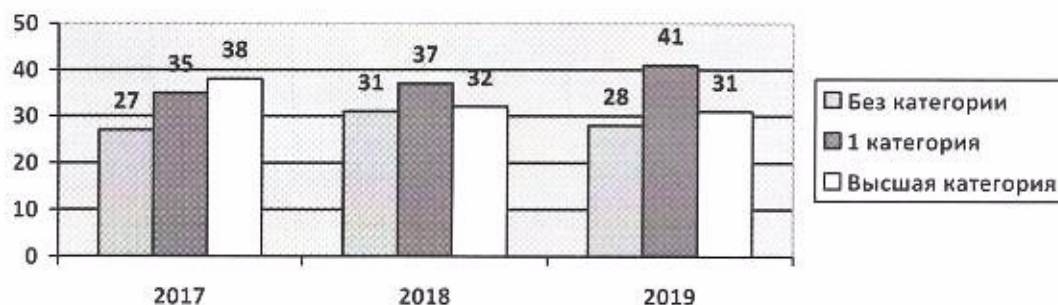
## Стаж педагогической работы

год	Всего педагогических работников	Стаж				
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2017	66	9	1	8	6	42
2018	65	7	3	9	7	39
2019	64	7	4	8	7	38

## Уровень квалификации педагогов

Год	Всего педагогических работников	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2017	66	25 (38%)	23 (35%)
2018	65	21 (32%)	24 (37%)
2019	64	20 (31%)	26 (41%)

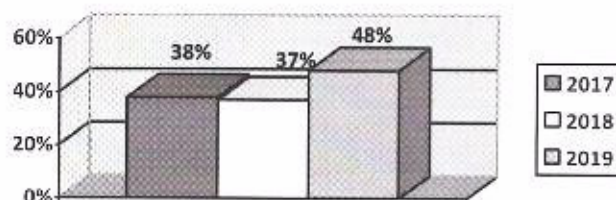
## Квалификационные категории педагогических работников



За 3 последних года наблюдается снижение доли пед. работников, не имеющих квалификационные категории. Уменьшилось количество пед. работников, имеющих высшую КК, в связи с ужесточением требований, предъявляемых к пед. работникам, претендующим на получение высшей КК.

## Повышение квалификации педагогических работников

## Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации



В 2019 году в ходе реализации инновационного проекта «Школьная академия» были организованы КПК на базе школы по теме «Технология организации проектной деятельности в образовательном процессе», которые провели сотрудницы ИИЦ СО РАН.

На конец декабря 2019 г. только 11% (7 человек) действующего педагогического состава не проходили курсы повышения квалификации, т.к. являются молодыми специалистами 1-3 года работы.

### Распространение педагогического опыта

В 2019 году на баз школы было проведено 3 семинара различного уровня:

№	Уровень	Тема	Кол-во педагогов школы, принявших участие в мероприятии	Дата
1	Всероссийский	Он-лайн площадка конференции «Цифра – 2019. Инвестиции в педагога». Использование ЭФУ для формирования навыков смыслового чтения.	6	28.03.2019
2	Региональный	Совместные методические мероприятия для студентов ИРКПО	3	15.03.2019
3	Окружной	Практико-ориентированный семинар по теме «Вопросы преемственности между д/с № 153 и СОШ №24»	7	10.12.2019

Кроме того, в 2019 г. педагоги школы принимали очное участие в семинарах, НПК и т.д., проводимых сторонними организациями:

Уровень	НПК	Семинары	Другое (симпозиумы, круглые столы и т.д.)	Итого
2018	9	4	3	16
Муниципальный		10	3	22
Региональный		3	5	
Всероссийский	1			

По сравнению с 2018 годом, в 2019 году на базе школы проводилось меньше методических семинаров. Однако, школа стала он-лайн площадкой для проведения Всероссийской конференции, что показывает высокий методический уровень педагогов. Увеличилось количество очных выступлений педагогов мероприятиях, проводимых сторонними организациями.

### Участие в педагогов конкурсах

№	Виды конкурсов	Название, уровень	Кол-во педагогов школы, принявших участие в конкурсе	Результат
1	Конкурсы профессиональн	«Новая волна» (региональный 01.04.2019)	1	Участник

	ого мастерства	«Новая волна» (муниципальный) «Сердце отдаю детям» (муниципальный) «Творческий конкурс учителей математики» (региональный, заочный этап) «Психологическая мастерская» (региональный конкурс педагогов-психологов) Конкурсный отбор «ТОП лучших учителей» (муниципальный)	1 1 1 1 4	Призер Участник Участник 2 место 2 победителя
2	Конкурсы методических разработок	«Лучшая методическая разработка» (муниципальный)	6	2 победителя 2 призера
3	Творческие конкурсы	«Живи, Байкал» «Русский язык как общенациональное достояние»	3 1	2 призера призер

С 2015 г. педагоги школы не участвуют в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года». Уже 2 года подряд молодые педагоги школы становятся призерами муниципального этапа регионального конкурса для молодых педагогов «Новая волна» и проходят на региональный уровень. В 2019 году призером стала учитель физической культуры. Учителя истории и географии стали победителями конкурсного отбора «ТОП лучших учителей Иркутска» по результатам 2018-2019 учебного года.

#### Экспертная деятельность педагогов

Вид деятельности	Количество педагогов
Эксперты ГИА	2 (русский язык и информатика)
Эксперты ВсОШ (муниципальный этап)	7 (английский язык, биология, экология, информатика, физическая культура, русский язык)
Жюри профессиональных конкурсов	2 («Учитель года» муниципальный и региональный этап)
Жюри различных олимпиад и конкурсов по предметам для учащихся	4
Экспертиза проектных работ обучающихся 7-х классов ОО Иркутской области	1 (в рамках региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД)

По результатам конкурсного отбора в 2019 году в городской методический совет учителей истории прошла учитель истории и обществознания.

Таким образом, в МБОУ г. Иркутска СОШ №24 сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив учителей, с высокой долей молодых специалистов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объёме не менее 108 часов и не реже одного раза в три года. А также работа над темами по самообразованию по актуальным вопросам педагогической деятельности.

### Информационно-библиотечный центр

С 28.08.2019 г. библиотека имеет статус «Информационно-библиотечный центр», включает в себя читальный зал, совмещенный с абонементом, книгохранилище, а также досуговую зону. Для учащихся в наличие 8 посадочных мест для работы с печатными изданиями и 2 рабочих места оснащенных компьютерами с выход в интернет, также компьютер и МФУ для работы библиотекаря.

Обеспеченность учебниками на 31.12.2019 год составила:

Общий фонд – 27979 экз.

Учебники – 21272 экз.

Учебно-методическая литература - 1097 экз.

Художественная литература – 5284 экз.

Справочная литература – 326 экз.

Приобретено в 2019 уч. году – 2113 экз. учебников

Фонд библиотеки



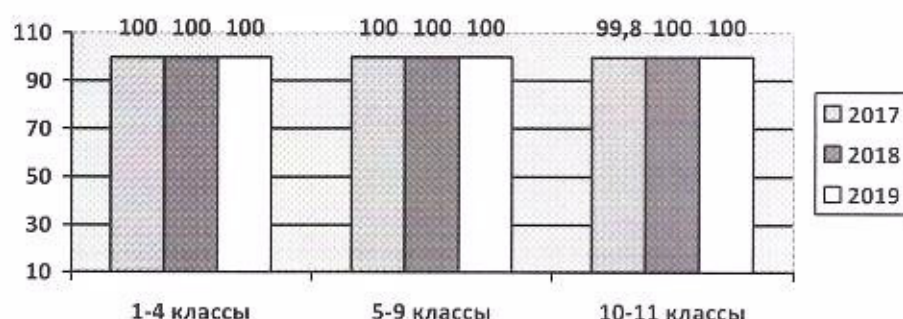
Оснащенность учебниками:

1-4 классы - 100%

5-9 классы - 100%

10-11 классы – 100%

Оснащенность учебниками



Ежегодно приобретаются учебники для реализации основных образовательных программ, а также для замены пришедших в негодность.

В сентябре 2018 года с издательской группой «Дрофа-Вентана», было заключено соглашение о сотрудничестве. По данному соглашению школа приняла участие в проекте «Школа, открытая инновациям» в качестве опорной площадки по распространению опыта использования учебно-методических комплектов. На 2019–2020 учебный год, данное



сотрудничество было продлено и в распоряжение библиотеки поступило 120 лицензий на электронные формы учебников. В рамках данного проекта ученики 9В и 11-х классов получили в обязательном порядке доступ к ЭФУ.

Список УМК (учебников) Издательской группы, используемых Школой  
в образовательном процессе

Издательство	Наименование учебника	Класс	Автор/авторский коллектив
Дрофа	Русский язык. 10-11 классы	11	Бабайцева В. В.
Вентана-Граф	Английский язык. Базовый уровень. 11 класс	11	Вербицкая М. В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс К. Д., Парсонс Д., Миндрул О. С.
Дрофа	Химия. Базовый уровень. 11 класс	11	Габриелян О. С.
Вентана-Граф	Английский язык. 9 класс	9	Вербицкая М. В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С.
Дрофа	История России. Конец XVII - XVIII век. 9 класс	9	Андреев И. Л., Амосова И. В., Артасов И. А., Ляшенко Л. М.
Дрофа	Хрестоматия. История России. Конец XVII — XVIII век. 9 класс	9	Грико Т. И., Тырин С. В.
Вентана-Граф	Алгебра. 9 класс	9	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.
Дрофа	Физика. 9 класс	9	Перышкин А. В.
Дрофа	Введение в биологию. 9 класс	9	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н.
Дрофа	Химия. 9 класс	9	Габриелян О. С.
Вентана-Граф	Технология. 9 класс	9	Симоненко В. Д., Электов А. А., Очипни О. П., Гончаров Б. А., Елисеева Е. В., Богатырев А. Н.

Оставшиеся лицензии предоставляются учителям по мере необходимости.

В библиотеке оформляются тематические выставки и проводятся библиотечные уроки согласно плану работы.

## Материально-техническая база

В МБОУ г. Иркутска СОШ №24 в настоящее время созданы благоприятные условия для реализации целевых аспектов основных образовательных программ всех уровней образования. Школа оборудована телевизорами, DVD, компьютерами и мультимедийными проекторами. Все учебные кабинеты оборудованы современными техническими и мультимедийными средствами (персональными компьютерами для педагогов, интерактивными досками и т.д.). Созданы все условия для занятий физической культурой и спортом в рамках урочной и внеурочной деятельности: оборудовано 2 спортивных зала, кабинет ритмики, имеется пришкольная спортивная площадка, корт. В зимнее время осуществляется лыжная подготовка учащихся.

В школе обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным на различных интерактивных обучающих порталах.

В школе имеется 33 учебных кабинета.

Это 3 кабинета информатики, технологии (девушки), технологии (юноши), четыре кабинета русского языка и литературы, биологии, географии, химии, физики, истории, четыре кабинета математики, одиннадцать кабинетов начальной школы, 4 кабинета английского языка, кабинет музыки (ИЗО), спортивный зал, библиотека. В специализированных кабинетах есть лаборантские. Большая часть кабинетов оборудованы в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. МД-1552/03 "Об оснащении ОУ учебными и учебно-лабораторным оборудованием".

В 2019 году было приобретено оборудование:

Проектор Epson EB-X05 7 шт.

Системный блок в сборе AMD Athlon 7 шт.

Монитор АОС 4 шт.

Блок речевого оповещения БАС-150/4 1 шт.

Печатный модуль Xerox Versalink B7025/30/35 1 шт.

Многофункциональное устройство Xerox WorkCentre 3345DNI 2 шт.

Экран Cactus WallExpert 1 шт.

Монитор АОС 23.6" E2470SWII 2 шт.

Радиосистема с 2-мя беспроводными микрофонами ProAudio 1 шт.

Акустическая система 2.1 Dialog AP-250 1 шт.

Ноутбук Aser Extensa 15 1 шт.

Пароконвектомат ПКА 1 шт.

Кабинет	Оборудование
№109 Технология (мальчики)	Станки: токарный, сверлильный, циркулярка, ножовки, молотки, рубанки, лобзики, напильники.
№210 Технология (девушки)	Швейные машинки, плиты электрические, утюги, набор посуды.
спортзал	Мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, теннисные, турник, брусья, конь, шведская стенка, скакалки, эспандеры, канат, маты, степ-платформы, гантели, гимнастические коврики, гимнастические палки.
№309 химия	Комплекты лабораторного оборудования для проведения практических работ «Неорганическая химия», «Органическая химия», проектор, ПК
№212 физика	Комплекты лабораторного оборудования для

	проведения практических работ «Механика», «Электричество», «Оптика», «МКТ», проектор, ПК
--	--

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ - пандус.

Наличие специальных ТСО коллективного или индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ - нет.

Спортивные сооружения:

спортзал - 301 квадратный метр укомплектован: баскетбольные щиты, брусья, шведская стенка, канаты, маты гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, различные мячи.

С целью облагородить школьную территорию была проведена обрезка деревьев и валка сухостоя, уборка территории вокруг зданий, посадка лип и елей, кустов сирени.

### Парк компьютерного и мультимедийного оборудования

Наименование	Количество		
	2017	2018	2019
Всего компьютеров	89	96	107
ПК (без ноутбуков)	59	57	67
ПК в учебных кабинетах (с ноутбуками)	63	68	68
Ноутбук	30	39	40
Проекторы (исправных/исправных)	31	33	39
Экран	26	28	35
Интерактивная доска (приставки)	5	5	5
Количество компьютеров в проводной сети	39	70	97
Вид соединения	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия
Провайдер	ДСИ	ДСИ	ДСИ
Скорость - старшая школа (младшая школа)	10 Мбит/с (2 Мбит/с)	До 20 Мбит/с (2 Мбит/с)	До 50 Мбит/с (2 Мбит/с)
Кабинеты, где стационарно установлен проектор	30	31	36

В 2018 была выполнена разработка технической документации на капитальный ремонт системы энергообеспечения и электроснабжения в ООО АрхимедГрупп по адресу Лермонтова, 299 и по адресу Лермонтова, 331. Но, в 2019 году эти работы не были выполнены из-за отсутствия финансирования.

За календарный 2019 год были выполнены следующие строительные и строительно-монтажные работы:

- Отремонтирован корт возле здания школы по ул. Лермонтова 299.
- Выполнен 1 этап строительства спортивного стадиона по ул. Лермонтова 331.
- Сделан ремонт в библиотеке по ул. Лермонтова 299. Сделан ремонт и организовано хранилище для книжного фонда школы по обоим адресам.
- Сделан косметический ремонт кабинета 106 по Лермонтова 299.
- Сделан ремонт и переоборудована лабораторная кабинета химии под кабинет социальных педагогов по адресу Лермонтова 299.

- Сделан косметический ремонт стен, потолка и пола в кабинете технологии мальчиков по адресу Лермонтова 299.
- Заменены двери учебных классов на металло-пластик 2 и 3 этажа по ул.Лермонтова 299.
- Сделан косметический ремонт в учительской по Лермонтова 299.
- Сделан косметический ремонт коридора 2 этажа по Лермонтова 299.
- Поставлены перегородки для разделения рабочих мест в кабинете 307.
- Частично отремонтирован сан.узел с подсобным помещением с заменой сантехники по адресу Лермонтова 331.
- Заменен линолеум в коридоре 1 этажа по улице Лермонтова 331.
- Сделан косметический ремонт стен и потолка в зале приема пищи в столовой нач.школы.
- Заменен линолеум на 1 этаже по Лермонтова 331.
- Сделан косметический ремонт спорт.зала по ул.Лермонтова 331.
- Выполнен косметический ремонт лестничных пролетов по ул. Лермонтова 331.

Потребность материально-технической базы школы на 2020 год:

- Выполнить монтаж пожарных лестниц по ул.Лермонтова 331.
- Выполнить косметический ремонт с заменой сантехники в нежилом помещении в здании по ул.Лермонтова 299.
- Продолжать работы по монтажу видеонаблюдения в обоих зданиях.
- Закупить спортинвентарь.
- Продолжать замену старой мебели в аудиториях.
- Выполнить ремонт электро и светового оборудования в зданиях школы.
- Сделать косметический ремонт в помещении кухни пищеблоков обоих зданий.
- Сделать капитальный ремонт обоих спортзалов.
- Заменить или капитально отремонтировать полы в столовой по адресу Лермонтова 299.
- Заменить линолеум II этажа старшего блока.
- Выполнить монтаж перекрывающих вентиля в чугунных радиаторах по обоим адресам.
- Выполнить косметический ремонт, заменить мебель и обновить бытовую технику в кабинете Технологии для девочек.
- Заменить двери учебных классов на металло-пластик 1 этажа по ул.Лермонтова 299.
- Выполнить монтаж принудительной вытяжки в горячем цеху кухни по ул.Лермонтова 331.
- Выполнить капитальный ремонт с заменой сан.техники сан.узла по Лермонтова 331.
- Выполнить косметический ремонт в кабинете директора, бухгалтерии и приёмной.
- Заменить архивные шкафы в медицинском кабинете.
- Пополнить и обновить учебное оборудование в кабинете Технологии (мальчики) – мелкий инструмент, верстаки.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образованием**

К основным целям внутренней системы оценки качества образования относим формирование единой системы диагностики и контроля состояния школьного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

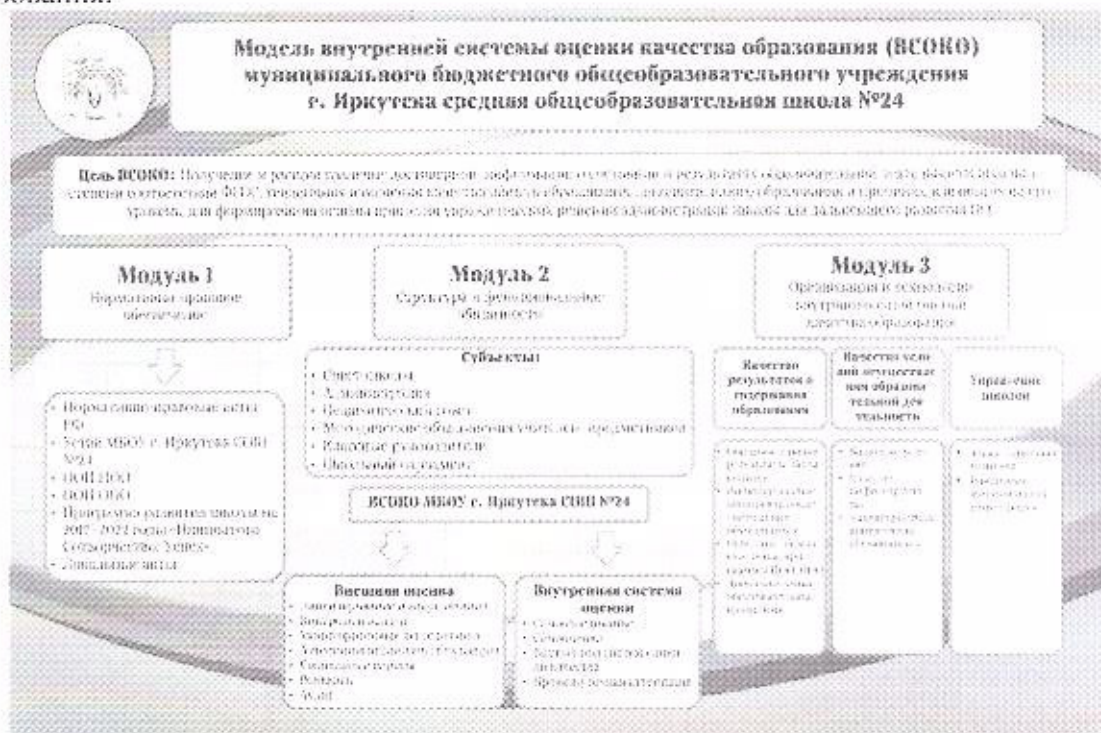
Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования через анализ внутренней системы оценки качества образования и публикация на сайте общеобразовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.



Данная модульная модель VCOKO охватывает все уровни и процессы в школе, отражает взаимосвязь управленческих процессов. Согласно плану работы школы на текущий учебный год, в школе уделялось большое внимание выполнению плана VCOKO. По результатам работы составлены аналитические справки, проведены совещания при директоре, заседания методического совета школы, методических объединений учителей, на которых заслушаны эти документы. Велась работа по созданию системы мониторинга достижений метапредметных и предметных результатов, проводились по графику репетиционные экзамены в формате ГИА и ЕГЭ, с результатами обязательно знакомили учеников и родителей. Нормативно-правовая документация в школе ведется в соответствии с требованиями ФГОС, ведется плавная подготовка учеников к итоговой аттестации по новым федеральным государственным образовательным стандартам (индивидуальный проект – разработка, реализация и защита всех учеников до 8 класса).

Остановимся отдельно на важных моментах по содержанию и организации образовательного, воспитательного, методического и других процессов в школе.

В течение 2019 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

– мониторинг предметов Федерального компонента (четвертные, полугодовые, годовые контрольные работы);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания отдельных предметов в 2-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках:
  - изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на учебный год (в том числе платные);
  - мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

ВСОКО в школе реализуется по следующим направлениям:

*Качество результатов и содержания образовательного процесса:*

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
  - реализация дополнительных образовательных программ;
  - степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
  - работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
  - уровень сформированности устойчивости к негативным социальным явлениям у обучающихся школы.

*Качество условий осуществления образовательной деятельности:*

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в образовательном учреждении;
  - взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление

*Качество управления:*

- планирование, организация и контроль всех процессов в школе.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию на 31 декабря 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области РО №9517 от 31.10.2016
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 38АА 000612 09.06.2012 - 09.06.2024
1.3	Общая численность обучающихся	1344 чел
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	общеобразовательные программы: начального, основного и среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	695/51,7% 524/39% 125/9,3%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	125/9,3%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	125/9,3%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	1344/100%
<b>2.</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации (декабрь 2019)	100%
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	497/47,06 %
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	4
2.2.2	9 класс (математика)	4
2.2.3	11 класс (русский язык)	69 баллов
2.2.4	11 класс (математика, базовая)	4 балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	

2.3.1	9 класс (русский язык)	0/0%
2.3.2	9 класс (математика)	0/0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0/0%
2.3.4	11 класс (математика)	0/0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	1/1%
2.4.2	11 класс	0/0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	5/8,4%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	793 /59%
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	117/8,7%
	федерального уровня	21/1,6%
	международного уровня	25/1,9%
		22/1,6%
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	64
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	55/86%
3.2.1	непедагогическое	1/2%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8/13%
3.3.1	непедагогическое	0/0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	46/72%
3.4.1	высшая	20/32%
3.4.2	первая	26/41%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	11/17% 6/9%
3.5.2	свыше 30 лет	23/36%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/22%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/33%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	64/90%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	64/90%
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного	0,08



	обучающегося	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20,8
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1344/100%

Директор



Е.А. Старцева